

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Fabijoniškių gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Linas Janulionis
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-15 Nr. 1
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas:

Visi gimnazijos pedagogai dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose; kvalifikacijos tobulinimas buvo tikslingas ir orientuotas į veiksmingą ugdymo turinio įgyvendinimą. Gimnazijos pedagogams buvo suorganizuota **11 kvalifikacijos tobulinimo mokymų** įvairiomis temomis: nevaldomo smurto prevencijos, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo, įtraukiojo ugdymo tema. Mokymuose dalyvavo **daugiau kaip 75 proc. gimnazijos pedagogų**, taip stiprinant mokytojų profesinį pasirengimą, saugios ugdymo aplinkos kūrimą ir ugdymo proceso kokybę. Metodinėse grupėse mokytojai dalijosi kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgyta gerąja patirtimi, taip stiprindami tarpusavio bendradarbiavimo ir profesinės komunikacijos kompetencijas. Naujai gimnazijoje pradėjusiems dirbti pedagogams buvo paskirti mentoriai, kurie teikė kryptingą metodinę ir dalykinę pagalbą, padėjusią įgyti naujų profesinių kompetencijų ir sėkmingai integruotis į gimnazijos ugdymo aplinką.

Mokinių pasiekimų vertinimas ir stebėseną:

Kaip ir kasmet, sklandžiai organizuoti ir vykdyti NMPP, PUPP, tarpiniai patikrinimai (VBE) ir VBE. Egzaminų ir patikrinimų rezultatai buvo aptarti klasėse ir metodinėse grupėse, o gauti duomenys kryptingai panaudoti ugdymo proceso ir gimnazijos veiklos tobulinimui.

Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais):

Per mokslo metus organizuoti du tėvų susirinkimai su klasių vadovais ir (ar) dalykų mokytojais bei dvi planuotos dvišalių ir trišalių pokalbių dienos. Papildomi individualūs susitikimai vyko pagal klasių vadovų, dalykų mokytojų ar tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvą. Tėvai buvo supažindinti su vaikų individualia mokymosi pažanga, aktyviai įsitraukė į mokymosi sėkmių ir sunkumų aptarimą bei priėmė susitarimus dėl tolesnių pagalbos priemonių taikymo.

Švietimo pagalbos ir prevencinių veiklų įgyvendinimas:

Įgyvendintos švietimo pagalbos ir prevencinės veiklos sudarė prielaidas geresniam mokinių emociniam saugumui, didesniai ugdymo proceso prieinamumui ir pozityvaus gimnazijos bendruomenės mikroklimato stiprinimui. Pastebimas teigiamas poveikis mokinių lankomumo rodikliams bei specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimams. Gimnazijoje **nuo 1 iki 12 klasės įgyvendinama „Lions Quest“** prevencinė programa. Mokinių tėvams buvo suorganizuoti mokymai psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos temomis; įgyvendintas 9 susitikimų pozityvios tėvystės mokymų ciklas. Išaugo pagalbos mokiniui specialistų komanda (įdarbinti 4 specialistai ir

2 nauji mokinio padėjėjai). Įgyvendintas **I sensorinio kambario įrengimo etapas**. Gimnazijoje mokosi 81 SUP mokinys **iš jų 80 proc.** pasiekė slenkstinį arba patenkinamą pasiekimų lygį

Mokinių pasiekimai:

2025 metais Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos mokiniai demonstravo aukštus akademinius ir sportinius pasiekimus Vilniaus miesto ir respublikos lygmens konkursuose, olimpiadose ir varžybose. Nuoseklus pedagogų darbas, kryptingas gabių ir sportuojančių mokinių ugdymas bei sudarytos papildomo ugdymo ir sporto sąlygos prisidėjo prie reikšmingų rezultatų.

Akademinių pasiekimai:

2025 m. Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos 1–12 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo Vilniaus miesto ir respublikos konkursuose bei olimpiadose ir pasiekė reikšmingų akademinių rezultatų:

- Vilniaus miesto 3-4 klasių diktanto konkursas „Mažųjų diktantas“ (baigiamasis etapas). 4b Nojus Starkus - **I vietos laimėtojas** (mokytoja D. Jazavitenė);
- Vilniaus miesto 5-8 kl. biologijos olimpiada. 6d Gabija Skupaitė - **III vietos laimėtoja**. Kvietimas į respublikinę olimpiadą (mokytoja R. Alkimavičienė);
- XVIII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos respublikinė olimpiada (III etapas). 6d Gabija Skupaitė - **II vietos laimėtoja** (mokytoja R. Alkimavičienė);
- Matematikos Kengūros konkursas. 8d Juozas Galiauskas - **Lietuvos geriausių 50-tuke**. (mokytoja L. Buoželienė);
- Vilniaus miesto 5-8 kl. biologijos olimpiada. 6d Maja Kancerevyčiūtė - padėkos raštas (mokytoja R. Alkimavičienė);
- Vilniaus miesto 9-12 kl. biologijos olimpiada. 9a Nojus Skladaitis - padėkos raštas (mokytoja A. Šileikienė);
- Vilniaus miesto Technologijų olimpiada. 7a Mantas Žalga - **III vietos laimėtojas** (mokytojas L. Talakauskas);
- Vilniaus miesto Technologijų olimpiada. IIIa gimnazinė klasė, Sofija Ismailovaitė - **III vietos laimėtoja** (mokytoja S. Kontrimienė).

Pasiekti rezultatai rodo kryptingą mokinių akademinių gebėjimų ugdymą ir sėkmingą mokytojų darbą, skatinant mokinių dalyvavimą aukštesnio lygmens akademinėse veiklose.

Sportiniai pasiekimai:

Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos **papildomoms sporto treniruotėms** – kryptingai ugdomi krepšininkų, futbolininkų ir dziudo imtynininkų sportiniai gebėjimai. Šios sąlygos prisidėjo prie reikšmingų komandinių pasiekimų miesto ir respublikos lygmens varžybose.

2025 m. sportiniai laimėjimai:

- Vilniaus gimnazistų XXII sporto žaidynės – vaikinų **krepšinio 5×5** komanda – **I vieta**.
- Vilniaus gimnazistų XXII sporto žaidynės – vaikinų **futbolo 8×8** komanda – **I vieta**.
- Lietuvos mokyklų žaidynės – vaikinų **salės futbolo 5×5** komanda – **III vieta**.
- Vilniaus miesto mokyklų žaidynės – vaikinų **krepšinio 3×3** komanda – **I vieta**.
- Lietuvos mokyklų žaidynės – vaikinų **krepšinio 3×3** komanda – **III vieta**.
- Vilniaus miesto mokyklų žaidynės – merginų **salės tinklinio** komanda – **11 vieta iš 37 komandų**.

2025–2026 mokslo metų pasiekimai:

- Vilniaus miesto **didžiųjų mokyklų žaidynės** – vaikinų **salės futbolo 5×5** komanda – **I vieta**.
- Vilniaus miesto **didžiųjų mokyklų žaidynės** – merginų **salės futbolo 5×5** komanda – **II vieta**.

Apibendrinant:

- Iš viso iškovotos **4 pirmosios vietos, 1 antroji vieta ir 2 trečiosios vietos**.
- Gimnazijos komandos sėkmingai varžėsi **krepšinio, futbolo ir tinklinio** rungtyse miesto ir šalies mastu.

Sportiniai pasiekimai rodo aukštą mokinių motyvaciją, kryptingą sportinio ugdymo sampratą įgyvendinimą ir veiksmingą mokytojų bei trenerių bendradarbiavimą.

Nuosekliai puoselėjant aktyvią ir įtraukią gimnazijos bendruomenę, buvo tęsiama tradicinių renginių organizavimo praktika – **Olimpinė diena** bei **Sporto ir sveikatinimo diena**, kurių metu kryptingai ugdytos mokinių sveikos gyvensenos nuostatos, stiprintas sveikatą palaikantis fizinis aktyvumas ir sudarytos palankios sąlygos sportinėms, bendrosioms bei esminėms dalykinėms kompetencijoms ugdyti.

Siekiant stiprinti mokyklos tapatumą ir bendruomeniškumą, tradiciškai organizuoti kultūriniai ir pilietiniai renginiai: Helovyno šventė, valstybinių švenčių minėjimai, kalėdinis **Krepšinio 3×3 turnyras** gimnazijos taurei laimėti. Advento laikotarpiu vykęs **Kalėdinis paštas** bei kalėdiniai mokinių pasirodymai skatino tarpusavio bendrystę, emocinį saugumą ir pozityvų mikroklimatą gimnazijoje.

Ilgalaikiam bendruomenės telkimui inicijuota nauja tradicija – bendruomenės šventė „**Gegužinė**“, kurios tikslas – kasmet gegužės mėnesį suburti gimnazijos bendruomenę bendram susitikimui, stiprinti tarpusavio ryšius per muziką, šokį ir neformalaus bendravimo kultūrą.

Lygiagrečiai kryptingai investuota į ugdymo aplinkos gerinimą. 2025 m. atnaujintos viešosios gimnazijos erdvės – perdažyti koridoriai, kurie tapo šviesesni, estetiškesni ir palankesni mokinių savijautai. Įrengti 104, 214a ir 208 kabinetai, atnaujinti keturi kabinetai, skirti būsimiems pirmokams. 104 kabinete pradėti naudoti moduliniai baldai, sudarantys sąlygas lankstesnei ugdymo organizavimo praktikai. Pradėtas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams skirtas sensorinio kambario įrengimas, stiprinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.

Stiprėjant gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimui, didelis dėmesys skirtas patalpų atnaujinimui. Įtraukiant mokinius suremontuota **Renginių salė** ir 123 kabinetas. Renginių salėje atnaujintas interjeras, apšvietimas, grindų danga, muzikos įranga, įrengtas projektorius ir ekranas, sudarant sąlygas kokybiškoms kultūrinėms, edukacinėms ir bendruomeninėms veikloms.

Atnaujintas pradinį klasių korpusas, viešosios erdvės pritaikytos mokinių poilsiui ir prasmingam užimtumui. Siekiant stiprinti skaitmeninę ugdymo aplinką, įsigytos **7 išmaniosios lentos** ir **51 kompiuteris**, taip sudarant prielaidas šiuolaikiškam, į mokinį orientuotam ugdymui ir mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybės kilimą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pažangą bei sudaryti sąlygas taikyti patrauklias ugdymosi formas.	4 ir 8 klasių NMPP rezultatai bus aukštesni nei 2024 m. 10 klasės PUPP rezultatai bus aukštesni nei 2024 m. 12 klasės VBE rezultatai bus aukštesni nei 2024 m. Bus taikomos mokiniams patrauklesnės ugdymosi formos ir	2% geresni 4 klasių NMPP rezultatai lyginant su 2024 m. 2% geresni 8 klasių NMPP rezultatai lyginant su 2024 m. 2% geresni 10 klasių PUPP rezultatai lyginant su 2024 m. 2% geresni 12 klasių VBE rezultatai lyginant su 2024 m. Padidės mokytojų užsiregistravusių „Vilnius yra mokykla“	4 klasių NMPP rezultatai lyginant su 2024 m. buvo 14,25% aukštesni. 8 klasių NMPP rezultatai lyginant su 2024 m. buvo 2% aukštesni. 10 klasių PUPP rezultatai lyginant su 2024 m. buvo 6,3% žemesni 12 klasių VBE rezultatai lyginant su

	padidės pamokų skaičius netradicinėse įvairiose Vilniaus erdvėse.	platformoje ne mažiau kaip 20 proc. Įvairiose netradicinėse miesto erdvėse bus pravesta ne mažiau kaip 2 proc. pamokų.	2024 m. buvo 22,06% aukštesni. Apibendrinus visus patikrinimus vykusius 2025 m. jų bendras augimo procentas buvo 8% Mokytojų skaičius 2025 m. padidėjo 90%. Įvairiose netradicinėse miesto erdvėse buvo pravesta 6,4% daugiau pamokų nei 2024 m.
1.2. Įgyvendinti įtrauktį ir sudaryti sąlygas visiems individualiems ugdymo(si) poreikiams bei stiprinti švietimo pagalbos kokybę.	Atliktas SUP veiklų monitoringas, identifikuotos tobulintinos sritys ir numatytas veiksmų planas joms gerinti. Organizuosime pedagogų išvyką į užsienį, siekiant įgyti gerosios patirties stiprinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. Skatinsime mokytojus dalyvauti mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.	100% gimnazijoje besimokantiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos sąlygos atsižvelgiant į jų poreikius ir gimnazijos galimybes. 100% proc SUP mokinių ugdymosi pasiekimai pagerėjo arba išliko tolygūs. Per I-ąjį š.m. pusmetį bus suorganizuota bent viena edukacinė išvyka gimnazijos pedagogams (ne mažiau 40% mokytojų), kurios metu būtų stiprinamos kompetencijos susijusios su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu. Inicijuotas mokytojų ar/ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas įtraukiojo ugdymo mokymuose, kuriuose dalyvavo ne mažiau nei 90 %, pedagoginių darbuotojų.	Visiems SUP mokiniams buvo parengta individualios mokymosi programos, atsižvelgiant į jų poreikius ir gimnazijos galimybes. Visų SUP mokinių ugdymosi pasiekimai 2025 m. išliko tolygūs. Gimnazijos pedagogai stiprino kompetencijas sėmėsi patirties įtraukiojo ugdymo tema iš Rokiškio kolegų bei Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos kolektyvo. 95% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo tema
1.3. Tinkamai organizuoti darbo	Bus atsakingai vykdomos	Peržiūrėti ir atnaujinti gimnazijos vidaus	Pagal poreikį buvo atnaujinti visi

planavimą, įstaigoje vykstančių procesų kontrolės vykdymą, visų teisės aktuose numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimą nustatytais terminais ir tvarka, sklandžiai bendradarbiauti su steigėju ir kitomis atsakingomis institucijomis.	pareigybinės funkcijos ir darbdavio pavedimai, sklandžiai organizuotas gimnazijos darbas teisės aktų nustatyta tvarka ir terminais, dalijantis atsakomybe su bendruomenės nariais.	dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus. (2025 m. atnaujinsime: Mokytojų pareigybės aprašymą, Mokinių elgesio taisykles, Gimnazijos nuostatus ir mokinių priėmimo į gimnaziją tvarką bei kitus dokumentus pagal poreikį). Vidaus dokumentai skelbiami gimnazijos interneto svetainėje. Steigėjui ir kitoms institucijoms dokumentai, ataskaitos ir kita informacija teikiama atsižvelgiant į nustatytus terminus. Bus užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą“ aprašo priemonių įgyvendinimas, iki 2025-01-31 supažindinta gimnazijos bendruomenė, iki 2025-03-31 inicijuotas apraše nustatytų reikiamų dokumentų parengimas bei įgyvendinimas.	reikalingi mokyklos dokumentai. Ir paskelbti gimnazijos interneto svetainėje. Yra užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą“ aprašo priemonių įgyvendinimas
1.4. Užtikrinti sportinių klasių plėtrą, ugdymo(si) rezultatų gerėjimą.	Integruojant sportuojančius mokinius į bendrojo ugdymo	Klasių kuriose integruotas sportinis ugdymas skaičius išaugs	Šiuo metu sportinis ugdymas yra integruotas yra 12 klasių komplektų

	klases bus užtikrinta sportinių klasių plėtra. Taikant įvairius metodus užtikrinsime, kad rytines treniruotes lankančių mokinių rezultatai išliktų tolygūs arba didėtų.	nuo 3 iki 5 klasių komplektų. (tokiose klasėse mokysis ne mažiau kaip 50% sportininkų). Rytines treniruotes lankančių mokinių mokymosi rezultatai lyginant su 2024 m. metiniais rezultatais bus tolygūs arba 2% aukštesni.	(5A, 5B, 6A, 6B, 7B/C, 8D/C, 9B, 9C, 10C, 10B, 11A ir 12B). 5 klasių komplektuose papildomas treniruotes lankančių mokinių skaičius siekia 50% nuo visos klasės mokinių skaičiaus. (5B, 9B, 9C, 10C, 10D). Rytines treniruotes lankančių mokinių mokymosi rezultatai 2025 m. lyginant su 2024 m. pagerėjo 4,87% punkto.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Gimnazijos edukacinių erdvių remontas įtraukiant mokinius (123 kabinetas ir Renginių salė)	2025 m. vasarą gimnazijoje susibūrusi teatro studija iškėlė idėją, kad norėtų prisidėti prie gimnazijos atsinaujinimo ir kartu įgyvendinome vieną įdomiausių projektų iš mano pedagoginio darbo patirties. Rudenį panašią iniciatyvą pademonstravo ir su administracijos palaikymu įgyvendino matematikos mokytoja su 10-11 klasių mokiniais – atnaujino matematikos kabinetą. Įgyvendinus šias veiklas gimnazijos bendruomenė sutvirtėjo ir įgijo daugiau pasitikėjimo savimi.
3.2.Atvirų gimnazijos erdvių atnaujinimas, siekiant mokyklą padaryti dar patrauklesnę ir įtraukiančią.	2025 m. nuo kovo iki gruodžio mėnesio buvo perdažytos visos viešosios gimnazijos erdvės, įrengta nauja poilsio erdvė mokiniams (įrengtos sėdimos vietos, pakabintos užuolaidos). Dailės pamokas lankantys 11-12 kl. mokiniai pradėjo 2 naujus projektus, kuriuos įgyvendinus mokyklos sienos taps dar gražesnės ir

	pritaikomos edukacijai. Gimnazijos aplinka tapo labiau įtraukiančia.
3.3. Atnaujintos gimnazijos krepšinio komandų aprangos.	Atsižvelgiant į gimnazijos krepšinio komandų pasiekimus 2025 m. atnaujinome 4 komandų aprangas (3x3 berniukų, 3x3 merginų, 3x3 vaikinų ir 5X5 vaikinų). Komandos su nauja jėga sieks apginti 2025 m. pasiekimus ir garsins gimnazijos vardą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai

9.2. Atitikties rizika

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** __________
_____(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: __________

((parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

