

PRITARTA
Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos tarybos
2022 m. lapkričio 17 d.
Protokolo Nr. 4/2022

PRITARTA
Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos
Direktoriaus 2022 m. spalio 31 d.
Įsakymu Nr. V- 254.1

VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2022

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos 2021–2022 mokslo metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2020–2021 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2020–2024 metų gimnazijos strateginį planą, įstaigos būklę, esamą situaciją, pasiekimus, bendruomenės poreikius.
2. Planą įgyvendins Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
3. Planą rengė gimnazijos administracija.

II. GIMNAZIJS VIZIJA

Gimnazija, vykdanči bendrąsias ugdymo programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio) kartu su sporto ir sveikatos kryptingu ugdymu, apimančiu 1 – 12 klases.

III. GIMNAZIJS MISIJA

Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą lietuvių kalba kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, užtikrinant sėkmingą ugdytinių mokymosi tąsą, padedant asmeniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti bendruosius bei sportinius įgūdžius ir būti savarankiškam, veikliam, atsakingam žmogui, norinčiam ir gebančiam nuolat mokytis, sveikai gyventi bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą.

IV. GIMNAZIJS VERTYBĖS

Siekdami įgyvendinti gimnazijos misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- **Kiekvieno mokinio ugdymo(si) ir mokymo(si) ūgtis** (sąlygų sudarymas mokytis pagal galias ir kuo aukštesnių pasiekimų siekis).
- **Bendruomeniškumas** (sutelktumas ir nusiteikimas siekti bendrų tikslų; geranoriškumu, mokymusi vieniems iš kitų ir kolegialia pagalba grindžiami bendruomenės narių santykiai).

- **Bendražmogiškosios savybės** (doros, pagarbos, tolerancijos, sąžiningumo ir kitų savybių, reikalingų harmoningos asmenybės augimui, ugdymas).
- **Sportas ir sveikata** (visų gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių formavimas).

V. INFORMACIJA APIE GIMNAZIJĄ

1. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Pradinio ugdymo programa
 Pagrindinio ugdymo programa
 Vidurinio ugdymo programa

2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS:

Klasės	2019-2020 m.m.		2020-2021 m.m.		2021-2022 m.m.		2022-2023 m.m.	
	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
1	5	136	4	91	4	102	5	122
2	5	129	5	135	4	92	4	100
3	4	105	5	131	5	137	4	87
4	4	106	4	108	5	132	5	135
5	4	120	5	141	6	156	5	135
6	3	82	4	116	5	142	6	155
7	4	86	3	82	4	116	5	140
8	3	72	4	92	3	81	4	112
9 (I)	2	47	3	89	4	96	3	87
10 (II)	2	41	2	47	3	85	4	90
11 (III)	1	20	2	32	2	38	2	55
12 (IV)	1	14	1	19	2	34	2	37
Iš viso:	38	958	42	1083	47	1211	49	1255
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse:		25,2		25,8		25,8		25,6

2022–2023 m. m. suformuoti 49 klasių komplektai, mokinių skaičius padidėjo nuo 1211 iki 1254. Gimnazijoje mokosi trys futbolo ir krepšinio sportinės krypties klasės (6s, 7s ir IIs). Mokiniai, kurie lanko treniruotes mūsų gimnazijoje, mokosi ne tik šiose, bet ir kitose klasėse: 1-4 kl. 69 mok.; 5-ose kl. -13 mok.; 6s kl. – 24 mok.; 7s kl. – 29 mok.; 8d kl. – 11 mok.; Ic kl. – 9 mok.; IIs kl. – 17 mok.; IIIb – 5, IVa – 5, IVb – 1.

3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

Mokytojų pedagoginiai vardai:	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.
Ekspertas	-	-	-	-
Metodininkas	25	25	23	25
Vyresnysis	20	21	23	29
Mokytojas	17	17	28	23
Psichologas	2	2	1	1
Logopedas	1	1	1	1
Socialinis pedagogas	1	1	2	2
Specialusis pedagogas	1	1	1	1
Mokytojo padėjėjas	1	2	1	2
Sporto treneris	-	6	8	8
Iš viso:	68	76	88	92

Visų gimnazijoje dirbančių mokytojų išsilavinimas atitinka pedagoginiam darbui keliamus reikalavimus.

4. VADOVAI

Vadovai	Direktorius	Pavaduotoja ugdymui	Pavaduotoja ugdymui	Pavaduotoja ugdymui	Pavaduotojas neformaliajam ugdymui	Pavaduotojas ūkiui
Vardas pavardė	Linas Janulionis	Rita Juozapaitytė-Takarevičienė	Gerda Karpavičiūtė	Rita Adomonienė	Tomas Janukėnas	Tomas Šermukšnis
Išsilavinimas	Istorija – bakalauras; Švietimo vadyba - magistras	Socialinis pedagogas – bakalauras; Švietimo įstaigų vadyba ir administravimas - magistras	Anglų kalba - bakalauras	Pradinių klasių mokytojo bakalauras; Psichologijos mokytojos bakalauras, psichologijos mokytojo magistras	Muzikos pedagogika bakalauras, Švietimo vadyba ir lyderystė magistras	Istorija – magistras
Kvalifikacinė kategorija	Vyresnysis mokytojas	Vyresnysis socialinis pedagogas	Vyresnysis mokytojas	Ekspertas	Vyresnysis mokytojas	Vyresnysis mokytojas
Pedagoginis/ darbo stažas	11	13	10	29	5	15

VI. 2020–2021 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI

1. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267, Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos direktoriaus 2022 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-50. Įsivertinimą organizavo direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas remiantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Atsižvelgiant į gimnazijos esamą situaciją ir metodinių grupių pasiūlymus buvo pasirinkta:

Sritis – 3. Ugdymo(si) aplinkos;

Tema – 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka;

Rodiklis – 3.1.1. Įranga ir priemonės.

Buvo sudaryti 3 klausimynai: 1 mokytojams, 1 mokiniams ir 1 tėvams (globėjams). Įsivertinimui atlikti pasinaudota interneto platforma *www.manoapklausa.lt*. Mokytojams skirtoje apklausoje dalyvavo **61** 1–4, 5–8, I–IV klasių mokytojas iš 89. Mokinių apklausoje dalyvavo **206** 5–8 klasių mokiniai iš 492 ir **113** I–IV klasių mokinių iš 246. Tėvų (globėjų) apklausoje dalyvavo mažiausiai - **190** iš 1200. Darbo grupė, išanalizavusi gautus rezultatus, išskyrė stipriąsias puses, trūkumus bei suformulavo rekomendacijas.

Stipriosios pusės:

- **53 %** tėvų teigia, kad gimnazijoje naudojamos skaitmeninės priemonės (TV, išmaniosios lentos ir kt.) atitinka vaiko poreikius.
- **60 %** tėvų teigia, kad mokytojų naudojamos skaitmeninės ugdymo priemonės tenkina jų vaiko lūkesčius.
- Tėvai ir vaikai vieningai džiaugiasi (**apie 80 %**) futbolo stadionu, sporto aikštynu bei turima sporto baze.
- Didžiąją dalį pedagogų (**apie 80 %**) tenkina kabinetų įranga ir priemonės, o daugiau nei pusė (**55 %**) yra patenkinti ugdomosiomis platformomis.
- Dauguma mokinių (**apie 80 %**) yra patenkinti biblioteka ir joje esančia literatūra bei kita informacija.
- Mokiniai (**90 %**) yra patenkinti skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis, vadovėliais, kabinetais bei juose esančia įranga.

Silpnosios pusės:

- **44 %** tėvų teigia, kad jų vaikas nepakankamai įsitraukia į įvairių metodinių priemonių kūrimą.
- **44 %** pedagogų teigia, kad gimnazijoje esančios skaitmeninės priemonės atitinka jų poreikius iš dalies. Jomis patenkinti yra **45 %** apklaustųjų.
- **Apie 28 %** pedagogų neturi nuomonės dėl sporto bazės, sporto inventoriaus, aktyvaus laisvalaikio ir poilsio priemonių atitikimo jų keliamiems lūkesčiams.
- **12 %** mokytojų teigia, kad tiesioginės mokymo priemonės jų netenkina.

- **Apie 35 %** tėvų nesutinka, kad ugdomosios platformos (eduka.lt ir kt.) yra naudingos ir tinkamos vaikui.

Rekomendacijos:

- Labiau įtraukti mokinius į ugdomųjų priemonių kūrimą.
- Peržiūrėti naudojamų ugdomųjų platformų poreikį ir realią naudą.
- Toliau tobulinti aktyvaus laisvalaikio ir poilsio erdvių bei priemonių prieinamumą bei kokybę.
- Labiau įtraukti pedagogus į sporto ir kitus aktyvius renginius.
- Norint augti ir tobulėti, reikia stiprinti bendruomenės dalyvavimą apklausose dėl gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo.

2. MOKYMOSI REZULTAI

2.1. METINIŲ PASIEKIMŲ REZULTATAI

Metai	Klasės	Mokinių skaičius	Pažangumas	Kokybė	Baigė labai gerai (9, 10)	Baigė su nepatenkinamais įvertinimais
2018–2019	1–4	418	100	75,6	115	-
2019–2020	1–4	476	100	83,7	157	-
2020-2021	1-4	464	100	87,9	123	-
2021-2022	1-4	463	100	80,6	105	-
2018–2019	5–8	271	97,8	42,8	18	6
2019–2020	5–8	356	99,2	62,2	28	3
2020-2021	5-8	428	97,7	64,2	54	4
2021-2022	5-8	495	96,8	60,4	42	15
2018–2019	I–II	59	94,9	16,9	-	3
2019–2020	I–II	87	92,7	36,3	4	7
2020-2021	I-II	135	97,6	47,5	6	3
2021-2022	I-II	181	95,1	49,8	11	10
2018–2019	III	17	93,8	0	-	1
2019–2020	III-IV	34	97,5	9,6	-	1
2020-2021	III-IV	50	100	32,1	1	0
2021-2022	III-IV	72	98,7	34,6	1	4

Lygindami 2018–2019 m. m. 2019–2020 m. m. 2020-2021 m.m. ir 2021-2022 m.m. duomenis matome, kad **1–4** klasių mokymosi **kokybė** krito paskutiniaisiais mokslo metais, 7,3 %. Džiugina tai, kad **pažangumas** išlieka stabilus 100%. **5–8** klasėse irgi pastebimas **kokybės** kritimas 3,8%, o šių mokinių **pažangumas** šiemet mažėjo tik 10,9%. **I–II** klasėse **kokybė** išaugo 2,23%, džiugu tai, kad 2021–2022 m. m. palyginus su 2018–2019 m. m. kokybė pagerėjo net 32,9%. Šiais mokslo metais **pažangumas** neženkliai sumažėjo 2,5 %. 2021–2022 m. m. palyginus su 2018–2019 m. m. pažangumas padidėjo 0,2 %. **III–IV** klasėse **kokybė** išaugo 2,5 %, **pažangumas** neženkliai krito 1,3 %.

Kiekvienais metais 5–8 klasėse turime mokinių, baigusių su nepatenkinamais įvertinimais. Mokinių, baigusių labai gerai, pastebimas skaičiaus mažėjimas. I-II klasių mokinių, baigusių nepatenkinamais įvertinimais, skaičius išaugo. Džiugu, kad šiose klasėse jau turime 11 labai gerai besimokančių mokinių.

2018–2019 m. m., po ilgos pertraukos, turėjome vieną III gimnazijos klasę, kurios pažangumas buvo 93,8%, o kokybė – 0%. Pritaikius plane numatytas priemones, mokinių pažangumas ir kokybė kilo iki 34,6 %, tai rodo 2021-2022 m. m. III ir IV klasių rezultatai.

2.2. PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	81	56,0
Matematika	81	36,5

2022 m. II-tų gimnazinių klasių mokiniai atliko lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.

2022 m. II-tų gimnazinių klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko 56%. Šių klasių mokinių skaitymo testų rezultatai rodo, kaip mokiniams sekėsi pagal skaitymo pasiekimų sritis: „Teksto suvokimas“ (51,4%), „Kalbos pažinimas ir vartojimas“ (59,1%), „Teksto kūrimas“ (39,6%), „Kalbėjimas“ (82,5%).

2022 m. II-tų gimnazinių klasių mokinių matematikos patikrinimo rezultatai yra žemi, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko tik 36,5%.

Šių klasių mokinių matematikos patikrinimo rezultatai rodo, kaip mokiniams sekėsi pagal veiklos sritis: „Skaičiai ir skaičiavimai“ (45,9%), „Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos. Sąryšiai ir funkcijos“ (26%), „Geometrija, matai ir matavimai“ (36,4%), „Statistika ir tikimybių teorija“ (43,2%); pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Žinios ir supratimas“ (42,9%), „Matematikos taikymai ir matematinis mąstymas“ (30,4%).

2.3. STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2.3.1. 4 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	83	72,8
Pasaulio pažinimas	79	65,7
Skaitymas	87	64,1

2022 m. 4-tų klasių mokiniai atliko skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo standartizuotus testus.

2022 m. 4-tų klasių mokinių skaitymo testų rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko 64,1%. Šių klasių mokinių skaitymo testų rezultatai rodo, kaip mokiniams sekėsi pagal skaitymo pasiekimų sritis: „Tiesioginės informacijos radimas“ (72,6%), „Tiesioginių išvadų darymas“ (59,1%), „Interpretavimas ir idėjų integravimas“ (60,7%), „Teksto turinio, kalbos ir teksto elementų vertinimas“ (67,8%); pagal teksto suvokimo aspektus: „Teksto pobūdis“ (76,7%), „Kalbinė raiška“ (78,3%), „Veikėjai/objektai“ (55,1%), „Teksto esmė“ (61,6%), „Nuomonės/požiūriai“ (69,8%),

„Teksto visuma ir detalės (64,7%)“; pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Žinios ir supratimas“ (73%), „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ (58,3%), „Taikymas“ (64,2%).

2022 m. 4-tų klasių mokinių matematikos testų rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko 72,8% visų galimų taškų. Šių klasių mokinių matematikos testų rezultatai rodo, kaip mokiniams sekėsi pagal veiklos sritis: „Statistika“ (74,1%), „Reiškiniai, lygtys, nelygybės“ (82,3%), „Skaičiai ir skaičiavimai“ (83,5%), „Geometrija, matai ir matavimai“ (60,7%), „Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos“ (65,5%); pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Žinios ir supratimas“ (84%), „Taikymas“ (72,3%), „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ (54,9%).

2022 m. 4-tų klasių mokinių pasaulio pažinimo testų rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko 65,7% visų galimų taškų. Šių klasių mokinių pasaulio pažinimo testų rezultatai rodo, kaip mokiniams sekėsi pagal veiklos sritis: „Tyrimai“ (74%), „Gyvoji gamta ir žmogus“ (54,6%), „Negyvoji gamta ir žmogus“ (60%), „Aplinka ir žmogus“ (73,2%), „Žmonių gyvenimas kartu“ (65,7%); pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Žinios ir supratimas“ (69,2%), „Taikymas“ (62,5%), „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ (68,6%).

2.3.2. 6 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	86	55,7
Skaitymas	83	73,9

2022 m. 6-tų klasių mokiniai atliko skaitymo ir matematikos standartizuotus testus.

2022 m. 6-tų klasių mokinių skaitymo testų rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko 73,9%. Šių klasių mokinių skaitymo testų rezultatai rodo, kaip mokiniams sekėsi pagal skaitymo pasiekimų sritis: „Tiesioginės informacijos radimas“ (77,9%), „Tiesioginių išvadų darymas“ (74,9%), „Vertinimas“ (72,3%), „Interpretavimas“ (72,8%), pagal teksto suvokimo aspektus: „Teksto pobūdis ir kalbinė raiška (71,5%), „Veikėjai/objektai“ (74,4%), „Nuomonės/požiūriai“ (78,1%), „Teksto visuma ir detalės (73,8%)“; pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Supratimas ir žinių taikymas“ (71,6%), „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ (78%).

2022 m. 6-tų klasių mokinių matematikos testų rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko 55,7% visų galimų taškų. Šių klasių mokinių matematikos testų rezultatai rodo, kaip mokiniams sekėsi pagal veiklos sritis: „Statistika“ (62,9%), „Reiškiniai, lygtys, nelygybės“ (59,4%), „Skaičiai ir skaičiavimai“ (57,5%), „Geometrija, matai ir matavimai“ (50,9%), problemų sprendimas“ (41%); pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Žinios ir supratimas“ (65,7%), „Supratimas ir žinių taikymas“ (57%), „Taikymas“ (52,6%), „Taikymai“ (47,9%), „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ (52,7%).

2.3.3. 8 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Gamtos mokslai	77	53,9
Matematika	75	51,1
Skaitymas	78	64,2

2022 m. 8-tų klasių mokiniai atliko skaitymo, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų standartizuotus testus.

2021 m. 8-tų klasių mokinių skaitymo testų rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko 64,2%. Šių klasių mokinių skaitymo testų rezultatai rodo, kaip mokiniams sekėsi pagal skaitymo pasiekimų sritis: „Tiesioginės informacijos radimas“ (74,6%), „Vertinimas“ (65,6%), „Interpretavimas“ (56,2%), „Tiesioginių išvadų darymas“ (63,4%); pagal teksto suvokimo aspektus: „Teksto esmės supratimas“ (57,6%), „Teksto pobūdis ir kalbinė raiška“ (53,6%), „Veikėjų charakterių supratimas“ (76,9%), „Nuomonės/požiūriai“ (63,6%), „Teksto visuma ir detalės (59,7%)“; pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ (61,4%), „Supratimas ir žinių taikymas“ (68,8%).

2022 m. 8-tų klasių mokinių matematikos testų rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko 51,1%. Šių klasių mokinių matematikos testų rezultatai rodo, kaip mokiniams sekėsi pagal pasiekimų sritis: „Skaičiai ir skaičiavimai“ (60,8%), „Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sąryšiai ir funkcijos“ (57,7%), „Problemų sprendimas“ (38,6%), „Geometrija, matai ir matavimai“ (43%), „Stochastika“ (59,4%); pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ (41,4%), „Taikymai“ (48,2%), „Žinios ir supratimas“ (62,2%).

2022 m. 8-tų klasių mokinių gamtos mokslų testų rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko 53,9%. Šių klasių mokinių gamtos mokslų testų rezultatai rodo, kaip mokiniams sekėsi pagal pasiekimų sritis: „Fizikiniai reiškiniai“ (56,3%), „Gamtos tyrimai“ (62,6%), „Organizmai ir aplinka“ (50,9%), „Medžiagos ir jų kitimai“ (50%); pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ (45%), „Taikymai“ (61,3%), „Žinios ir supratimas“ (50,3%).

2022 m. 8-tų klasių mokinių socialinių mokslų testų rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko 56,9%. Šių klasių mokinių socialinių mokslų testų rezultatai rodo, kaip mokiniams sekėsi pagal pasiekimų sritis: „Tyrimai ir interpretavimas“ (60,1%), „Istorinės raidos supratimas“ (55,4%), „Orientavimasis istoriniame laike ir geografinėje erdvėje“ (56,3%), „Bendrieji geografiniai dėsningumai ir jų modeliavimas“ (59,3%), „Visuomenės pažinimas“ (31,2%); pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ (59,3%), „Taikymai“ (57%), „Žinios ir supratimas“ (56,3%).

2.3.5. 2019-2020, 2020-2021 IR 2021-2022 M.M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

2019-2020 M.M.

Egzaminas	Taškai		
	16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba	2 mok.	1 mok.	-
Užsienio kalba (anglų)	-	8 mok.	2 mok.
Užsienio kalba (rusų)	-	2 mok.	-
Biologija	1 mok.	1 mok.	-
Istorija	2 mok.	4 mok.	

Matematika	3 mok.		
-------------------	---------------	--	--

2019-2020 m.m. gimnaziją baigė 14 abiturientų. Vienas mokinys surinko 100 balų iš valstybinio anglų kalbos egzamino, o visi egzaminą laikę mokiniai surinko ne mažiau kaip 36 balų. Prasčiausi abiturientai išlaikė valstybinį matematikos egzaminą.

2020-2021 M.M.

Taškai			
Egzaminas	16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba	4 mok.	4 mok.	1 mok.
Užsienio kalba (anglų)	2 mok.	10 mok.	-
Užsienio kalba (rusų)	-	4 mok.	1 mok.
Biologija	1 mok.	1 mok.	-
Istorija	7 mok.	1 mok.	
Matematika	1 mok.	1 mok.	
Geografija	1 mok.	3 mok.	

2020-2021 m.m. gimnaziją baigė 18 abiturientų. Šiais mokslo metais lyginant su 2019-2021 m.m. abiturientai daugumą valstybinių egzaminų išlaikė geriau: biologijos 10,5%, t.y. pakilo nuo 33,5 iki 44%, lietuvių kalbos ir literatūros 22,4%, t.y. pakilo nuo 19,3 iki 41,7%, matematikos 26,2%, t.y. pakilo nuo 6,3 iki 32,5%, ir rusų kalbos 5,6%, t.y. pakilo nuo 61% iki 66,6%. 2020-2021 m.m. mūsų gimnazijos abiturientams pavyko du valstybinius egzaminus išlaikyti geriau negu šalies vidurkis: matematikos -32,5% (šalies vidurkis – 31,2%) ir geografijos – 49,8% (šalies vidurkis – 47%). Prasčiausiai abiturientai išlaikė valstybinį istorijos egzaminą (29,4%).

2021-2022 M.M.

Taškai				
Egzaminas	16-35	36-85	86-100	Neišlaikė
Lietuvių kalba	11 mok.	11 mok.	-	-
Užsienio kalba (anglų)	1 mok.	15 mok.	7 mok.	-
Užsienio kalba (rusų)	-	6 mok.	2 mok.	-
Informacinės technologijos	1 mok.	-	1 mok.	-
Biologija	1 mok.	4 mok.	-	-
Istorija	10 mok.	5 mok.	-	1 mok.
Fizika	2 mok.	1 mok.	-	-
Matematika	9 mok.	1 mok.	1 mok.	7 mok.

Geografija	-	6 mok.	1 mok.	-
Pažymys				
Egzaminas	Keturi	Penki	Šeši	Dešimt
Lietuvių kalba ir literatūra (mokyklinis)	6 mok.	2 mok.	1 mok.	-
Technologijos (mokyklinis)	-	-	-	1 mok.

2021-2022 m.m. gimnaziją baigė 31 abiturientas. Šiais mokslo metais lyginant su 2020-2021 m.m. abiturientai daugumą valstybinių egzaminų išlaikė geriau: biologijos 3,4%, t.y. pakilo nuo 44,0 iki 47,4%, rusų kalbos 5,9%, t.y. pakilo nuo 66,6% iki 72,5%, geografija 22,2%, t.y. pakilo nuo 49,8 iki 72%, anglų kalbos 14,4%, t.y. pakilo nuo 57,9 iki 72,3%, istorija 3,9%, t.y. pakilo nuo 29,4 iki 33,3%. 2021-2022 m.m. mūsų gimnazijos abiturientams pavyko net penkis valstybinius egzaminus išlaikyti geriau negu šalies vidurkis: geografijos – 72% (šalies vidurkis – 51,2%), biologija – 47,4% (šalies vidurkis – 43,8%), anglų kalba – 72,3% (šalies vidurkis – 56,7%), rusų kalba – 72,5% (šalies vidurkis – 69,3%), informacinės technologijos – 55% (šalies vidurkis – 34,3%), Prasčiausiai abiturientai išlaikė valstybinį matematikos egzaminą (17,1%).

2.4. 2021–2022 M. M. AUKŠČIAUSI PASIEKIMAI OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, SPORTE

Renginio pavadinimas	Lygmuo	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Pasiekimas	Ruošęs pedagogas/treneris
Vilniaus miesto IT olimpiada	Miesto	Jūris Bogdanas	IVa	III vieta	Violeta Drumelienė
Respublikinė IT olimpiada	Respublikos	Jūris Bogdanas	IVa	Padėkos raštas	Violeta Drumelienė
Lietuvos mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto etapas	Miesto	Matas Starkus	6a	Padėkos raštas	Audronė Šileikienė
Vilniaus miesto mokinių technologijų olimpiada	Miesto	Luka Palaimė	8b	I vieta	Snaigė Kontrimienė

Lietuvos mokinių technologijų olimpiada	Respublikos	Luka Palaimė	8b	II vieta	Snaigė Kontrimienė
VKIF 2022 m. vertimų projektas "Tavo žvilgsnis"	Respublikos	Kotryna Bielko	Ic	Diplomas	Danutė Važgėlienė
VKIF 2022 m. vertimų projektas "Tavo žvilgsnis"	Respublikos	Gabija Jonė Gruzdzevičiūtė	IIa	Diplomas	Danutė Važgėlienė
Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas	Miesto	Gabija Skupaitė Greta Kernagyte	3d IIIb	Padėkos raštas III vieta	Jurgita Babravičienė Birutė Davainytė
Pasaulio čempionatas U17	Pasaulio	Ernestas Matulevič Nojus Kulieša	IIIa, IIa	IV vieta	Karolis Čyžius
Lietuvos jaunių futbolo čempionatas U14	Respublikos	U14 komanda	7d	III vieta	Igoris Morinas
Tarptautinis turnyras Estijoje (Tartu)	Tarptautinis	6s krepšinio komanda	6s	I vieta	Mindaugas Noreika
Tarptautinis turnyras Lenkijoje (Varšuva)	Tarptautinis	6s krepšinio komanda	6s	I vieta	Mindaugas Noreika
Lietuvos vaikų U12 krepšinio čempionatas	Respublikinis	5s krepšinio komanda	5s	II vieta	Algirdas Milonas

VII. 2020–2021 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021-2022 m. m. gimnazijos mokytojai vedė 37 atviras pamokas, 5 pamokas ne gimnazijos erdvėse, gimnazijos erdvėse 8 pamokas ir 20 integruotų pamokų. Mokykloje vyksta dalykinė integracija, dalijamasi žiniomis bei profesine kompetencija.

73 gimnazijos pedagogai kartu su švietimo pagalbos specialistais dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriems skyrė apytiksliai 3462 valandas, t.y. vidutiniškai po 47,4 valandas kiekvienas.

2021-2022 m. m. sėkmingai vyko 10-ties naujai atvykusių dirbti pedagogų mentorystė.

2021-2022 m. m. vyko 4-6 ir 8 klasių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimai ir 10-tų klasių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai. Gauti rezultatai buvo aptariami metodinėse grupėse, rezultatus dalykų mokytojai aptarė su mokiniais, o klasių auklėtojai su mokinių pasiekimais supažindino tėvus.

2021-2022 m. m. buvo suplanuota suremontuoti 4-5 kabinetus pagal poreikį, kad atnaujinti kabinetai darytų teigiamą įtaką mokinių emocinei savijautai. 2022 m. liepos mėnesį siekiamas rezultatas buvo sėkmingai įgyvendintas, nes suremontuoti 5 kabinetai, 1 visiškai įrengtas, suremontuota 1 vieša erdvė ir naujai įrengta fizinio pasirengimo sporto salė.

Gimnazijoje buvo siekiama nupirkti skaitmeninio ugdymo turinio „Eduka“ licencijas bei priemones, kurios prisidės prie skaitmeninio ir galimo nuotolinio ugdymo organizavimo. Tikslas buvo sėkmingai įgyvendintas ir visi gimnazijos mokytojai pagal poreikį buvo aprūpinti „Eduka“ licencijomis.

2021-2022 m. m. buvo siekiama nupirkti reikalingus baldus ir metodines priemones spec. pedagogės ir psichologo kabinetams. Šis tikslas buvo įgyvendintas ir buvo nupirkti 4 išmanūs ekranai bei 80% metodinių priemonių švietimo pagalbos specialistams.

Gimnazijoje sėkmingai buvo sudarytos sąlygos sportuojantiems mokiniams tam tikrus mokomuosius dalykus, kurių metu vyksta treniruotės, atsiskaityti savarankiškai, likviduoti atsiradusias spragas.

Gimnazijos pedagogai sėkmingai suderino mokomųjų dalykų atsiskaitymo tvarką su mūsų gimnazijos sportuojančiais mokiniais, treneriais bei tėvais (globėjais).

Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai sėkmingai dalyvavo daugiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sporto ir sveikatinimo temomis.

Gimnazijoje yra sėkmingai tęsiamas bendradarbiavimas su Baltijos futbolo akademija, Sostinės krepšinio mokykla bei Vilniaus dziudo klubu „Gralis“.

Daugiau kaip 60% gimnazijos mokinių dalyvavo sveikatinimo veiklose. Stiprėjo mokinių fizinė, protinė, dvasinė sveikata, gilėjo sveikatos žinios bei formavosi sveikos gyvensenos įgūdžiai.

VIII. VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG

STIPRYBĖS:	SILPNYBĖS:
<p>Geras gimnazijos mikroklimatas, pagrįstas mokytojų, mokinių ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimu.</p> <p>Aktyvus pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>Efektyvus tęstinis nuotolinio ugdymo proceso organizavimas.</p> <p>Efektyvus ir tikslingas finansinių išteklių naudojimas.</p> <p>Daugėjantis mokinių, užsiimančių įvairesnėmis sporto šakomis, skaičius.</p> <p>Sėkmingas mokinių paruošimas konkursams ir olimpiadoms.</p> <p>Standartus atitinkančių išmatavimų futbolo stadionas, krepšinio, imtynių ir fizinio parengimo salės.</p> <p>Sportinių klasių mokinių gimnazijos vardo garsinimas tarptautiniu lygmeniu.</p>	<p>Žemi mokinių VBE ir PUPP matematikos rezultatai.</p> <p>Dalies 5-8, I-IV klasių mokinių prastas lankomumas.</p> <p>Nepakankamas pedagogų įsitraukimas į mokyklos bendruomenės veiklą ir dalyvavimą renginiuose.</p> <p>Dalies tėvų nepakankamas dėmesys vaikų ugdymui(si) ir auklėjimui.</p> <p>Nepakankamas mokinių tėvų (globėjų) įsitraukimas į mokyklos bendruomenės veiklą.</p> <p>Nepakankama gimnazijos materialinė bazė (nebaigti gimnazijos rekonstrukcijos darbai).</p>
GALIMYBĖS:	GRĖSMĖS:

<p>Mokinių mokymosi motyvacijos, taikant įvairesnes ugdymo formas, skatinimas (derinant tradicinį ir nuotolinį ugdymą(si)).</p> <p>Kryptingas asmenybės raidos ugdymo procesas.</p> <p>Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į gimnazijos projektinės veiklos organizavimą.</p> <p>Gimnazijos ryšių su įvairiomis institucijomis, socialiniais partneriais plėtimas.</p> <p>Nuolatinis pedagogų skatinimas dalyvauti dalykinės kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>Naujų edukacinių ir poilsio aplinkų kūrimas ir tobulinimas.</p>	<p>Nepakankamas gimnazijos būtiniausių reikmių finansavimas.</p> <p>Žalingų įpročių skverbimasis į gimnazijos socialinę aplinką.</p> <p>Didėjantis rizikos grupės mokinių skaičius.</p> <p>Nepakankamas tėvų (globėjų) dėmesys vaikui.</p> <p>Mobilaus ryšio priemonių neigiamas poveikis (silpnina fizinę ir emocinę sveikatą, blaško dėmesį pamokų metu, trukdo efektyviam ugdymo procesui).</p> <p>Gimnazijos turto nesaugojimas.</p>
--	--

IX. 2022–2023 M. M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

I TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę.

1.1. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

1.2. Uždavinys. Įvairinti mokinių ugdymo(si) metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

1.3. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

1.4. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.

II TIKSLAS. Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą gimnazijoje.

2.1. Uždavinys. Plėtoti socialinių ir prevencinių veiklų vykdymą siekiant pozityvaus gimnazijos bendruomenės mikroklimate.

2.2. Uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą efektyvinant bendravimo ir bendradarbiavimo formas.

III TIKSLAS. Siekti savito ir bendrojo ugdymo kokybės įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus.

3.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę.

3.2. Uždavinys. Plėtoti ugdymo turinį jį papildant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementais.

IV TIKSLAS. Plėsti inovatyvių ugdymo priemonių bazę, gerinant ugdymo aplinką.

4.1. Uždavinys. Įsigyti inovatyvių ugdymo priemonių, užtikrinant šiuolaikines darbo sąlygas mokytojams ir mokiniams.

4.2. Uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką mokiniams.

PRIEMONIŲ PLANAS:

I TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę.			
Igyvendinimo priemonės	Vykdyto terminas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
1.1. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.			
Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal gimnazijos keliamus ugdymo tikslus ir mokytojų poreikius, siejant su dalyko specifiška ir savišvieta.	2022–2023 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, visi pedagogai.	Didžioji dalis pedagogų dalyvaus kompetencijų tobulinimo renginiuose, tobulinimas bus tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį.
Dalintis gerą patirtimi įgyta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2022–2023 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės.	Mokytojai metodinėse grupėse dalinsis gerą patirtimi įgyta įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Gerės bendradarbiavimas tarp pedagogų, atsiras galimybė pasimokyti iš kolegų patirties.

Teikti pagalbą (mentorstę) gimnazijoje naujai pradėjusiems dirbti pedagogams.	2022–2023 m. m.	Metodinėse grupėse paskirti mokytojai mentorai, naujai pradėję dirbti pedagogai.	Gerės naujai pradėjusių dirbti gimnazijoje pedagogų darbo rezultatai. Naujai pradėję dirbti gimnazijoje pedagogai įgis naujų kompetencijų ir gaus tikslingą dalykinę pagalbą.
---	-----------------	--	---

1.2. Uždavinys. Įvairinti mokinių ugdymo(si) metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Tęsti tradicinių gimnazijos bendruomenei skirtų renginių organizavimą ir jų vykdymą.	2022–2023 m. m. pagal parengtą tvarkaraštį	Metodinės grupės, mokinių taryba	Įgyvendindama planuojamus renginius, gimnazijos bendruomenė įsitrauks į jų organizavimą, vykdymą ir dalyvavimą.
--	--	----------------------------------	---

Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	2022–2023 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, klasių auklėtojai	Mokytojai pamokose taikys mokėjimo mokytis kompetencijas ugdančius metodus. Stiprės mokinių atsakomybė už savo mokymą (si), pagerės mokinių aktyvumas pamokose. Klasės valandėlės metu 8-10 klasių mokiniai dirbdami su klausimynu įsivertins mokėjimo mokytis kompetencijas. Reflektuos ir rezultatus aptars su klasės auklėtojais.
---	-----------------	--	---

Tobulinti gerosios patirties sklaidą tarp mokytojų „Kolega – kolegai” .	2022–2023 m. m.	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės	Mokytojai ves 9 atviras pamokas siekdami aukštesnės kvalifikacijos.
---	-----------------	---	---

1.3. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

<p>Vykdyti olimpiadas ir konkursus gimnazijoje. Jų nugalėtojus ruošti miesto, respublikos ir tarptautiniams konkursų etapams.</p>	<p>2022–2023 m. m.</p>	<p>Metodinė taryba, pedagogai</p>	<p>Bus pastebėta ir tinkamai ugdoma ne mažiau kaip 5% gabių mokinių. Gabiausi mokiniai dalyvaus gimnazijos, miesto, šalies olimpiadose. Rezultatai bus aptariami metodinėse grupėse.</p>
<p>Vykdyti diagnostinių ir standartizuotų testų, PUPP, VBE mokinių pasiekimų patikrinimus.</p>	<p>2023 m. pagal parengtą tvarkaraštį, vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministerijos įsakymais: NMPP- 2022 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-1379 PUPP- 2022 m. rugsėjo 2 d. Nr. V-1377 VBE- 2022 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-1378</p>	<p>Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės.</p>	<p>Bus organizuojami ir vykdomi diagnostiniai ir standartizuoti testai, PUPP, VBE. Rezultatai, aptariami klasėse ir metodinėse grupėse, bus panaudoti gimnazijos veiklai tobulinti.</p>
<p>Aptarti mokinių mokymo(si) I-ojo ir II-ojo signalinių pusmečių ir pusmečių bei metinių rezultatus.</p>	<p>2022 m. gruodis, 2023 m. sausis, 2023 m. gegužė</p>	<p>Metodinė taryba, metodinės grupės</p>	<p>Nuolat analizuojamas mokinių pažangumas padės tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrins mokinių mokymo(si) sėkmę.</p>

Įtraukti tėvus (globėjus) į mokinio asmeninės pažangos įsivertinimą.	2023 m. sausis	Metodinės taryba, metodinės grupės, klasės auklėtojai	Gimnazijoje ne mažiau kaip 30% tėvų įsitrauks į vaiko pažangos stebėseną, vadovaujantis TAMO duomenimis ir mokinio individualios pažangos stebėseną.
<i>1.4. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.</i>			
Organizuoti tėvų (globėjų) susirinkimus.	2022 m. rugsėjis, gruodis 2023 m. sausis, gegužė	Administracija, klasės vadovai, pedagogai.	Per mokslo metus bus organizuoti bent 2 susirinkimai su klasės auklėtojais /pedagogais. Visų atvykusių mokinių tėvai bus supažindinti su jų vaiko individualia pažanga. Tėvai įsitrauks į vaiko mokymosi sėkmių ir nesėkmių aptarimus bei problemų sprendimus.
Organizuoti prevencinius renginius.	2022–2023 m. m.	Švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, klasės auklėtojai.	Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaudami su klasės auklėtojais organizuos 7 prevencinius renginius. Vyks paskaitos įvairių klasių mokiniams (pagal poreikį ir galimybes).
Vykdyti 1-ų, 5-tų klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimą ir vertinimą.	2022–2023 m. m. rugsėjis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, 1-ų ir 5-tų klasių auklėtojai, mokytojai	Didžioji dauguma (ne mažiau 95 proc.) mokinių sėkmingai adaptuosis. Specialistų rekomendacijos padės mokytojams geriau organizuoti ugdymo procesą. Mokytojai ir tėvai įgis žinių, kurios padės įveikti iškilusius sunkumus.

<p>Konsultuoti mokytojus ir teikti pagalbą dirbantiems su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p>	<p>2022–2023 m. m.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai</p>	<p>Specialistai pagal poreikį individualiai konsultuos mokytojus. Parengtos rekomendacijos padės mokytojams taikyti optimaliausius metodus dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>Mokytojas gebės atpažinti mokinio sunkumus ir teikti jam tinkamą pagalbą.</p>
<p>Organizuoti Atvirų durų dieną būsimų 1, 5–8, I–IV klasių mokiniams (ir jų tėvams), norintiems mokytis Fabijoniškių gimnazijoje.</p>	<p>2023 m. kovas–balandis</p>	<p>Administracija</p>	<p>Atvirų durų dieną gimnazijoje apsilankę Vilniaus miesto moksleiviai ir jų tėveliai gaus jiems reikalingą informaciją apie mokymo(si) perspektyvas šioje ugdymo įstaigoje.</p>
<p>Organizuoti renginį „Aš - būsimas penktokas“.</p>	<p>2023 m. gegužė</p>	<p>Administracija, 4-tų klasių mokytojai, dalykų mokytojai</p>	<p>4-tų klasių vadovės organizuos būsimų 5-tų klasių mokinių pažintį su dalykų mokytojais, kabinetais. Dalyko mokytojai, būsimų penktokų auklėtojai ves pažintines dalyko pamokas ketvirtokams.</p>

Vykdyti veiksmingą ir kokybišką mokinių ugdymą karjerai.	2022–2023 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Karpavičiūtė, ugdymo karjerai darbo grupė, dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai)	Mokiniamis pagal parengtą programą bus sistemingai organizuojami ugdymo karjerai renginiai. Mokiniai mokysis išsiaiškinti savo gebėjimus, poreikius ir planuoti savo perspektyvinius ateities planus. Tėvai (globėjai) bus įtraukti į mokinių ugdymo karjerai veiklą.
--	-----------------	--	---

2 Tikslas. Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą gimnazijoje.

2.1. Uždavinys. Plėtoti socialinių ir prevencinių veiklų vykdymą siekiant pozityvaus gimnazijos bendruomenės mikroklimato.

Kartu su mokiniais koreguoti mokinio elgesio taisykles, siekti jų laikymosi ir sutarti dėl konkrečių priemonių / reakcijos į pažeidimus.	2022-2023 m.m.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, tėvai.	Bus įtraukta gimnazijos bendruomenė diskusijai apie gimnazijos vidaus taisyklių laikymosi stiprinimą, tai padės sumažinti fiksuotų mokinio elgesio taisyklių pažeidimų skaičių. Mokiniai žinos ir laikysis nustatytos tvarkos gimnazijoje.
Organizuoti savipagalbos užsiėmimus, seminarus, mokymus, paskaitas mokytojams pedagoginėmis,	2022-2023 m.m.	Administracija, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Bus organizuoti bent 2 seminarai, mokymai, užsiėmimai pedagoginėmis, psichologinėmis, sveikatos temomis. 95% mokytojų dalyvaus renginiuose.

psichologinėmis, sveikatos temomis.			
-------------------------------------	--	--	--

2.2. Uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą efektyvinant bendravimo ir bendradarbiavimo formas.

Organizuoti auklėtojams kvalifikacijos kėlimo renginius bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais tema.	2022 m. IV ketv. – 2023 m. I ketv.	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės.	Bus organizuoti gimnazijoje kvalifikacijos tobulinimo renginiai auklėtojams bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais temomis.
Organizuoti mokytojų edukacines išvykas Lietuvoje ir užsienio šalyse.	2022-2023 m.m.	Metodinė taryba	Bus organizuotos per mokslo metus bent dvi edukacinės išvykos, kurios gerins mokytojų tarpusavio santykius.
Skatinti ir remti mokinių savivaldos iniciatyvas.	2022-2023 m.m.	Direktorius, mokinių tarybos vadovė, mokinių taryba.	Bus skatinama iniciatyvi mokinių tarybos ir klasių seniūnų veikla. Aktyvūs mokiniai organizuodami renginius ir kitas veiklas telks komandas.

III TIKSLAS. Siekti savito ir bendrojo ugdymo kokybės įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus.

3.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę.

Sudaryti sąlygas sportuojantiems mokiniams lankyti / derinti treniruotes su tam tikrų dalykų savarankišku mokymusi / atsiskaitymu.	2022–2023 m. m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Karpavičiūtė	Bus sudarytas sportinių klasių mokinių ugdymo tvarkos aprašas. Pedagogai kiekvieną mėnesį pateiks atsiskaitomųjų darbų planą sportinių klasių mokiniams, jų tėvams (globėjams), klasių vadovams bei kuruojančiai direktoriaus pavaduotojai ugdymui, taip sudarydami palankias sąlygas sportuojantiems mokiniams savarankiškai atsiskaityti tam tikrus mokomuosius dalykus, kurių metu vyksta treniruotės, bei likviduoti atsiradusias spragas.
Numatyti (skirti) mokytojams papildomas valandas dirbti su sportinės klasės mokiniais.	2022–2023 m. m.	Dalykų mokytojai	Sportinių klasių mokinių ugdymo(si) kokybė gerės 10%.
3.2. Uždavinys. Plėtoti ugdymo turinį jį papildant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementais.			
Dalyvauti Lietuvos mokyklų žaidynėse.	2022-2023 m.m.	Fizinio ugdymo mokytojai, sporto treneriai	20% mokinių dalyvaus Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mokiniai atstovaus gimnazijai individualiose ir komandinėse sporto šakų varžybose.
Organizuoti sporto ir sveikatos renginius.	2022–2023 m. m.	Administracija, metodinės grupės, gimnazijos bendruomenė	Bus organizuojami tradiciniai (Olimpinės, Sporto ir sveikatinimo dienos) ir kuriami nauji (pvz.: netradicinio ugdymo diena – Sveikatos stiprinimo diena, Sveiko maisto mugė ir pan.) renginiai, kurie ugdys mokinių nuostatą sveikai gyventi, skatins sveikatą stiprinantį fizinį aktyvumą,

			sudarys palankias sąlygas įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų.
--	--	--	--

IV TIKSLAS. Plėsti inovatyvių ugdymo priemonių bazę, gerinant ugdymo aplinką.

4.1. Uždavinys. Įsigyti inovatyvių ugdymo priemonių, užtikrinant šiuolaikines darbo sąlygas mokytojams ir mokiniams.

Išmanių ekranų pirkimas ir kompiuterizuotų darbo vietų atnaujinimas	2022–2023 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, viešųjų pirkimų komisija	Bus sudarytos sąlygos mokytojams skaitmeniniu būdu dirbti su atskiromis mokinių grupėmis. Bus naudojami įvairesni ugdymo metodai. Bus pasiekta aukštesnė ugdymo kokybė.
Vadovėlių, mokyklinių baldų ir ugdymo inventoriaus pirkimas	2022–2023 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, viešųjų pirkimų komisija	Bus sudarytos sąlygos mokytojams dirbti pagal numatytą ugdymo planą, taikyti įvairius ugdymo metodus.
Poilsio erdvės tobulinimas	2022–2023 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, viešųjų pirkimų komisija, administracija	Bus sudarytos sąlygos mokytojams atgauti jėgas po įtemptos pedagoginės veiklos. Gerės mokytojų tarpusavio santykiai, mokytojų - mokinių santykiai, mokinių ugdymo kokybė ir pažanga.

4.2. Uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką mokiniams.

Vaizdo kamerų įrengimas	2022-2023 m.m.	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams, administracija	Bus saugomas gimnazijos inventoriųs, bus saugesnis mokinių tarpusavio bendravimas.
Poilsio erdvių kūrimas	2022–2023 m. m.	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams, viešųjų pirkimų komisija, administracija	Bus įrengta bent 1 poilsio erdvė mokiniams. Gerės mokinių tarpusavio santykiai, mokinių - mokytojų santykiai, ugdymo kokybės ir pažangos rodikliai.