

**PRITARTA**

Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos tarybos

2025 m. sausio 23 d.

Protokolu NR. 01/2025

**PATVIRTINTA**

Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos

Direktoriaus 2024 m. vasario 3 d.

įsakymu Nr. V-56.1

**VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJOS  
2025 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

**Vilnius**

**2025**

## Turinys

|  |    |
|--|----|
| I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....                               | 3  |
| II. GIMNAZIJOS VIZIJA .....                                | 3  |
| III. GIMNAZIJOS MISIJA.....                                | 3  |
| IV. GIMNAZIJOS VERTYBĖS.....                               | 3  |
| V. INFORMACIJA APIE GIMNAZIJA.....                         | 3  |
| 1. GIMNAZIJOS VEIKLOS PROGRAMOS.....                       | 3  |
| 2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS.....               | 4  |
| 3. SPORTINĖSE KLASĖSE BESIMOKANTYS MOKINIAI.....           | 4  |
| 4. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI .....                          | 5  |
| 5. VADOVAI.....  | 5  |
| VI. 2023–2024 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI .....    | 6  |
| 1. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS .....          | 6  |
| 2. MOKYMO REZULTATAI .....                                 | 8  |
| VII. 2023-2024 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS.....      | 10 |
| VIII. VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG .....                  | 11 |
| IX. 2025 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS ..... | 12 |
| 1. PRIEMONIŲ PLANAS:.....                                  | 13 |

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos 2025 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2024 metų veiklos plano įgyvendinimą, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2025–2029 metų gimnazijos strateginį planą, įstaigos būklę, esamą situaciją, pasiekimus, bendruomenės poreikius.
2. Planą įgyvendins Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
3. Planą rengė gimnazijos administracija.

## II. GIMNAZIJS VIZIJA

Pažangi ugdymo įstaiga, kuri integruoja akademinės kompetencijas, sportą ir sveikatingumą, ugdanti atsakingus, kūrybingus ir gyvenimui pasirengusius žmones.

## III. GIMNAZIJS MISIJA

Vilniaus Fabijoniškių gimnazija teikia kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, integruodama sporto ir sveikatingumo principus. Gimnazija siekia, kad kiekvienas mokinys ugdytų gebėjimus mokytis visą gyvenimą, rinktis sveiką gyvenimo būdą ir aktyviai prisidėti prie bendruomenės gerovės kūrimo.

## IV. GIMNAZIJS VERTYBĖS

Atsakomybė ir sąžiningumas – sąmoningas atsakomybės prisiėmimas už savo veiksmus ir sąžiningas tikslų siekimas, laikantis etikos ir pagarbos kitiems principų.

Drąsa – gebėjimas pasitikėti savimi, priimti sprendimus ir būti savimi įvairiose situacijose, skatinant asmeninę brandą.

Pagarba ir tolerancija – pagarba kiekvieno žmogaus unikalumui, įvairovės pripažinimas ir pagarba kitiems, kuriant darnią bendruomenę.

Komandinis darbas – efektyvus bendradarbiavimas, vieningas tikslų siekimas ir gebėjimas vertinti kolegų bei bendruomenės narių indėlį.

Nuolatinis tobulėjimas – nepertraukiamas asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant geresnių rezultatų ir prisidedant prie bendros pažangos.

## V. INFORMACIJA APIE GIMNAZIJA

### 1. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Pradinio ugdymo programa

Pagrindinio ugdymo programa

Vidurinio ugdymo programa

## 2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

| Klasės                                       | 2022-2023 m.m.                  |                                 | 2024 m.                         |                     | 2025 m.                         |                     |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|
|  | Klasių<br>komplektų<br>skaičius | Klasių<br>komplektų<br>skaičius | Klasių<br>komplektų<br>skaičius | Mokinių<br>skaičius | Klasių<br>komplektų<br>skaičius | Mokinių<br>skaičius |
| 1  | 5                               | 122                             | 4                               | 105                 | 4                               | 95                  |
| 2  | 4                               | 100                             | 5                               | 123                 | 4                               | 106                 |
| 3  | 4                               | 87                              | 4                               | 100                 | 5                               | 120                 |
| 4  | 5                               | 135                             | 4                               | 84                  | 4                               | 100                 |
| 5  | 5                               | 135                             | 5                               | 146                 | 4                               | 98                  |
| 6  | 6                               | 155                             | 5                               | 138                 | 5                               | 145                 |
| 7  | 5                               | 140                             | 6                               | 163                 | 5                               | 141                 |
| 8  | 4                               | 112                             | 5                               | 136                 | 6                               | 163                 |
| 9 (I)  | 3                               | 87                              | 4                               | 112                 | 4                               | 119                 |
| 10 (II)                                      | 4                               | 90                              | 3                               | 82                  | 4                               | 103                 |
| 11 (III)                                     | 2                               | 55                              | 2                               | 63                  | 2                               | 58                  |
| 12 (IV)                                      | 2                               | 37                              | 2                               | 51                  | 2                               | 62                  |
| Iš viso:                                     | 49                              | 1255                            | 49                              | 1303                | 49                              | 1310                |
| Mokinių<br>skaičiaus<br>vidurkis<br>klasėse: |                                 | 25,6                            |                                 | 26,59               |                                 | 26,73               |

2025 m. yra suformuoti 49 klasių komplektai, mokinių skaičius padidėjo nuo 1303 iki 1310. Gimnazijoje mokosi viena išgryninta futbolo ir krepšinio sportinės krypties klasė (8s). Mokiniai, kurie lanko treniruotes mūsų gimnazijoje, mokosi ne tik šiose, bet ir kitose klasėse: 5-ose kl. -19 mok.; 6-ose kl. – 15 mok., 7-ose - 17 mok., 8-ose kl. – 33 mok., 9(I)-ose kl. – 33 mok., 10 (II)-ose kl. – 19 mok. 11(III)-ose kl. – 10 mok., 12(IV)-ose kl. 5 mok.

## 3. SPORTINĖSE KLASĖSE BESIMOKANTYS MOKINIAI

| Klasė | Futbolas    | Krepšinis   | Dziudo      | Viso           |
|-------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| 5     | 4M          | 7B/3M       | 5B          | 19 (12B/7M)    |
| 6     | 6B/4M       | -           | 5B          | 15 (11B/4M)    |
| 7     | 13B         | 2B          | 2B          | 17 (17B)       |
| 8     | 15B         | 13B         | 3B/2M       | 33 (31B/2M)    |
| 9     | 20B         | 12B         | 1M          | 33 (32B/1M)    |
| 10    | 16B         | 3B          | -           | 19 (19B)       |
| 11    | 3B          | 2B/1M       | 3B/1M       | 10 (8B/2M)     |
| 12    | 5B          | -           | -           | 5 (5B)         |
| Viso  | 86 (80B/8M) | 43 (39B/4M) | 22 (18B/4M) | 151 (135B/16M) |

#### 4. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

| Mokytojų pedagoginiai vardai: | 2020-2021 m. m. | 2021-2022 m. m. | 2022-2023 m. m. | 2024 m. | 2025 m. |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------|---------|
| Ekspertas                     | -               | -               | 1               | 1       | 1       |
| Metodininkas                  | 25              | 23              | 25              | 25      | 24      |
| Vyresnysis                    | 21              | 23              | 29              | 22      | 24      |
| Mokytojas                     | 17              | 28              | 23              | 34      | 37      |
| Psichologas                   | 2               | 1               | 1               | 2       | 3       |
| Logopedas                     | 1               | 1               | 1               | 1       | 1       |
| Socialinis pedagogas          | 1               | 2               | 2               | 2       | 2       |
| Specialusis pedagogas         | 1               | 1               | 1               | 1       | 1       |
| Mokytojo padėjėjas            | 2               | 1               | 2               | 3       | 3       |
| Sporto treneris               | 6               | 8               | 9               | 9       | 10      |
| Iš viso:                      | 76              | 88              | 94              | 100     | 106     |

#### 5. VADOVAI

| Vadovai             | Vardas pavardė         | Išsilavinimas  | Kvalifikacinė kategorija | Pedagoginis/ darbo stažas |
|---------------------|------------------------|--|--------------------------|---------------------------|
| Direktorius         | Linus Janulionis       | Istorija – bakalauras;<br>Švietimo vadyba – magistras.   | Vyresnysis mokytojas     | 14 m.                     |
| Pavadootoja ugdymui | Violeta Drumelienė     | Taikomoji matematika – bakalauras;<br>Edukologija – magistras.   | Metodininkė              | 32 m.                     |
| Pavadootoja ugdymui | Rita Adomonienė        | Pradinių klasių mokytojo bakalauras,<br>Psichologijos mokytojos bakalauras,<br>Psichologijos mokytojo magistras. | Ekspertė                 | 31 m.                     |
| Pavadootoja ugdymui | Kristina Siminauskienė | Pradinio ugdymo pedagogika – bakalauras;<br>Edukologija – magistras.   | Metodininkė              | 13 m.                     |

|                         |                     |   |                         |       |
|-------------------------|---------------------|---|-------------------------|-------|
| Pavadootojas<br>ugdymui | Tomas Janukėnas     | Muzikos<br>pedagogika<br>bakalauras,<br>Švietimo vadyba<br>ir lyderystė<br>magistras. | Vyresnysis<br>mokytojas | 7 m.  |
| Pavadootojas<br>ugdymui | Algirdas Milonas    | Fizinio lavinimo<br>dėstytojas-<br>treneris –<br>bakalauras.                          | -                       | 40 m. |
| Pavadootojas<br>ūkiui   | Tomas<br>Šermukšnis | Istorija –<br>magistras.  | -                       | 8 m.  |

## VI. 2023–2024 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI

### 1. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267.

Įsivertinimui atlikti naudota Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų stebėsenos sistema.

Apklausoje dalyvavo 45 mokytojas iš 106, 163 mokiniai iš 1310 ir 243 tėvai iš 1736.

Darbo grupė, išanalizavusi gautus rezultatus, išskyrė stipriąsias puses, trūkumus bei suformulavo rekomendacijas.

| Sritis, tema, rodikliai   | Stipriosios pusės   | Silpnosios pusės   |
|---|---|--|
| <p>Sritis: 1. Rezultatai.<br/>Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga.<br/>Rodikliai:<br/>1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga<br/>1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga</p> | <p>54.3% mokinių jaučiasi atsakingais už savo mokymąsi.</p> <p>Didžioji dalis (bendras vidurkis- 8) mokinių įvertino, kad klasėse gerai matosi ir girdisi, kas vyksta/mokoma pamokų metu.</p> <p>38.5% mokinių klauso mokytojų nurodymų ir patarimų, kaip pagerinti mokymąsi, ir jais pasinaudoja.</p> <p>Didžioji dalis tėvų mokytojus ir ugdymo procesą vertina pozityviai. Bendras tėvų pasitenkinimas mokykla vidurkis yra 7,7.</p> | <p>Tik 11% mokinių pastebi, kad namų darbų krūvis jiems yra tinkamas, tuo tarpu didžioji dalis 65.9% mokinių mano, kad namų darbų krūviai jiems yra per dideli, namų darbų ruošai jie sugaišta per daug laiko.</p> <p>Tik 28 % mokinių teigia, kad pasitiki mokytojais ir jiems mokykloje yra gera.</p> <p>45.1% mokinių teigia, kad jaučia nepakankamą pagarbą iš mokytojų, tuo tarpu didesnė dalis tėvų mano, kad mokytojai gerbia mokinius.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Dauguma tėvų sutinka, kad mokytojai mokinių mokymąsi ir pasiekimus vertina objektyviai.</p> <p>Dauguma tėvų (vidurkis 8,1) teigiamai vertina, kad mokykla pakankamai teikia informacijos apie mokinių mokymosi procesą.</p>   | <p>28,7 % mokinių teigia, kad mokykloje dirba gerai savo darbą išmanantys visų dalykų mokytojai, tačiau didesnė dalis (42.9%) mokinių nepritaria šiai nuomonei.</p> <p>52.7% mokinių ir tėvų nesutinka, kad mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad mokiniams būtų lengviau mokytis.</p> <p>51.4% mokinių teigia, kad mokytojų skiriamos užduotys jiems yra nepakankamai aiškios ir suprantamos.</p> <p>45.1% mokinių ir didesnė dalis tėvų nemano, kad mokytojai jiems padeda įveikti mokymosi sunkumus.</p> <p>35% tėvų domisi mokyklos gyvenimu, 19% tėvų neįsitraukia į mokyklos gyvenimą, didžioji dalis 52%- iš dalies, kartais.</p> |
| <p>Sritis: 3. Ugdymo(si) aplinkos.<br/>Tema: 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka.<br/>Rodikliai:<br/>3.1.2. Pastatas ir jo aplinka<br/>3.1.3. Aplinkų bendrakūra</p> | <p>Dauguma (64,7%) mokinių ir tėvų teigia, kad mokykloje yra geros sąlygos ir įrengimai sportuoti (sporto salė, stadionas ir kita įranga).</p> <p>48% mokinių mano, kad mokykloje yra kur saugiai palikti rūbus ir kitus asmeninius daiktus.</p> <p>45.4% mokinių pastebi, kad mokykloje yra kur patogiai persirengti prieš ir po fizinio ugdymo pamokų.</p> | <p>68.1% mokinių nesutinka, kad mokykloje yra geras interneto ryšys, tuo tarpu dauguma mokytojų teigia, kad internetas veikia tinkamai.</p> <p>Daugumos mokytojų ir tėvų nuomone, mokyklos vidaus aplinka yra nepakankamai estetiška ir jauki.</p> <p>Didžioji dalis mokytojų teigia, kad mokykloje trūksta erdvių, skirtų personalo poilsiui ir ugdymui skirtų patalpų.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Didžioji dalis mokyklos personalo teigia, kad turi kur prie mokyklos patogiai palikti savo transporto priemones.</p> <p>Dauguma mokinių ir tėvų mano, kad klasėse pakanka mokymo (si) priemonių, naudojamų mokymuisi.</p> | <p>Daugumos mokytojų pastebėjimu, mokinių skaičius klasėse yra per didelis.</p> |
|--|--|---|

#### Rekomendacijos:

Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant gimnazijos veiklą.

Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos gimnazijos veiklos kokybę.

Kurti mokymui(si) palankią aplinką, grįstą geranoriška pagalba, bendradarbiavimu ir pagarba.

Pagal galimybes mažinti mokinių skaičių klasėse.

Aktyvinti mokyklos tėvų komiteto veiklą. Įtraukti tėvus į karjeros ugdymo organizavimą, bendruomeninius renginius ir kt. veiklas.

Visai mokyklos bendruomenei prisidėti prie gimnazijos aplinkos (vidaus estetikos) kūrimo ir jos puoselėjimo.

Mokytojams ir tėvams (globėjams) aktyviai bendradarbiauti, didesnę dėmesį skirti nepažangumo problemoms spręsti (individualūs/trišaliai pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, bendradarbiavimas su klasės vadovu ir pan.).

Mokiniais didesnę dėmesį skirti individualiai mokymosi patirties refleksijai, kuri padėtų mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą bei optimalų namų darbų krūvį, tikslingai diferencijuotus namų darbus pagal mokinių gebėjimus.

Mokytojams didesnę dėmesį skirti grįžtamajam ryšiui apie naujos medžiagos įsisavinimą, Skatinti mokinių lyderystę realizuojant jų idėjas mokykloje.

## 2. MOKYMOŠI REZULTATAI

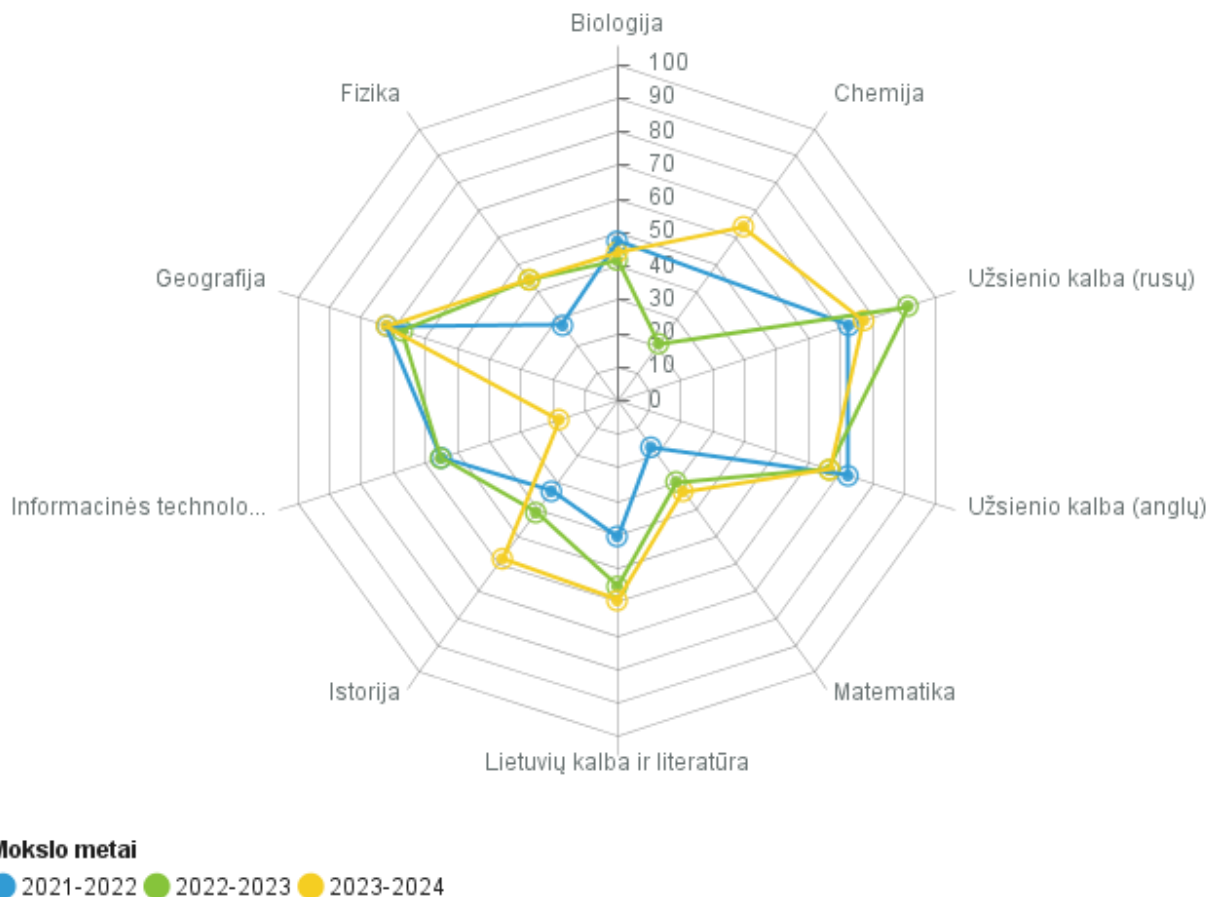
### PAGRINDINIO UGDYMO 2021-2022, 2022-2023 IR 2023-2024 M.M. NMPP REZULTATAI

| Dalykas        | 2022 m.              |                               | 2023 m.              |                               | 2024 m.              |                               |
|----------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|
|                | Mokiniai laikę testą | Rezultato procentais vidurkis | Mokiniai laikę testą | Rezultato procentais vidurkis | Mokiniai laikę testą | Rezultato procentais vidurkis |
| Lietuvių kalba | 81                   | 56                            | 85                   | 58,1                          | 78                   | 57,9                          |
| Matematika     | 81                   | 36,5                          | 85                   | 60,1                          | 80                   | 67                            |



Apžvelgus 3 pastarųjų metų 4 klasių NMPP rezultatus matome stabilius lietuvių kalbos rezultatus ir matome didelę ūgtį matematikos srityje. Nuo 2022 m. iki 2024 m. 4 klasių matematikos NMPP rezultatai. pakilo per 30,5%.

## 2021-2022, 2022-2023 ir 2023-2024 M.M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI



2021-2022 m.m. gimnaziją baigė 31 abiturientas. Šiais mokslo metais lyginant su 2020-2021 m.m. abiturientai daugumą valstybinių egzaminų išlaikė geriau: biologijos pakilo nuo 44,0 iki 47,4%, rusų kalbos pakilo nuo 66,6% iki 72,5%, geografija pakilo nuo 49,8 iki 72%, anglų kalbos pakilo nuo 57,9% iki 72,3%, istorija pakilo nuo 29,4 iki 33,3%. 2021-2022 m.m. mūsų gimnazijos abiturientams pavyko net penkis valstybinius egzaminus išlaikyti geriau negu šalies vidurkis: geografijos – 72% (šalies vidurkis – 51,2%), biologija – 47,4% (šalies vidurkis – 43,8%), anglų kalba – 72,3% (šalies vidurkis – 56,7%), rusų kalba – 72,5% (šalies vidurkis – 72,5%) (šalies vidurkis-69,3%), informacinės technologijos-55% (šalies vidurkis-34,3%).

2022-2023 m.m. gimnaziją baigė 37 abiturientai. Šiais mokslo metais lyginant su 2021-2022 m.m. abiturientai daugumą valstybinių egzaminų išlaikė geriau: užsienio kalba (rusų) pakilo nuo 72,5% iki 91%, geografija – 67,1% , anglų kalba 66,4%, istorija pakilo nuo 33,3%. iki 41,2%, lietuvių kalba pakilo nuo 40,4% iki 55,2%. Informacinės technologijos išlaikė tą patį lygį: 55% pakilo tik iki 55,3%. Matematika – nuo 17,1% pakilo iki 29,9%. Fizika nuo 27,7% iki 44,4%. Prasti chemijos rezultatai - 21%. Suprastėję biologijos rezultatai: nukrito nuo 47,4% iki 41,8%.

2024 m. gimnaziją baigė 56 abiturientai. Šiais mokslo metais lyginant su 2023 m. abiturientai daugumą valstybinių egzaminų išlaikė geriau: geografija pakilo nuo 67,1% iki 72,2%; anglų kalba pakilo nuo 66,4% iki 66,5%; istorija pakilo nuo 41,2% iki 58,1%; lietuvių kalba pakilo nuo 55,2% iki 59,5%; informacinės technologijos nukrito nuo 55,3% iki 18,2%; matematika pakilo nuo 29,9% iki 33,3%; fizika pakilo nuo 44,4% iki 44,5%; chemijos rezultatai pakilo nuo 21% iki 64%; biologijos rezultatai pakilo nuo 41,8% iki 44,3%; užsienio kalba (rusų) nukrito nuo 91% iki 77, 2%.

## VII. 2023-2024 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Visi gimnazijos pedagogai dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose, tobulinimas buvo tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį.

Mokytojai metodinėse grupėse dalinasi gerąja patirtimi įgyta įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Tai pagerino bendradarbiavimo kompetenciją tarp pedagogų.

Naujai pradėję dirbti gimnazijoje pedagogai, mokydamiesi iš jiems paskirtų mentorių įgijo naujų kompetencijų ir gavo tikslingą dalykinę pagalbą.

Klasės valandėlių metu 8-10 klasių mokiniai dirbdami su klausimynu įsivertino mokėjimo mokytis kompetencijas. Reflektavo ir rezultatus aptarė su klasės auklėtojais.

2024 m. mūsų gimnazijos moksleiviai Vilniaus mieste užėmė I – ašias vietas technologijų ir prancūzų kalbos, II – ašias vietas biologijos ir technologijų, III – ašias technologijų ir prancūzų kalbos olimpiadose. Lietuvoje mūsų moksleiviai užėmė II-ąją vietą technologijų ir III – ają vietą prancūzų kalbos olimpiadose.

Kaip ir kasmet sklandžiai įvykdyti NMPP, PUPP, tarpiniai (VBE) ir VBE. Jų rezultatai buvo aptarti klasėse ir metodinėse grupėse, panaudoti gimnazijos veiklai tobulinti.

Per mokslo metus buvo organizuoti 2 susirinkimai su klasės auklėtojais /pedagogais. Visų atvykusių mokinių tėvai buvo supažindinti su jų vaiko individualia pažanga. Tėvai įsitraukė į vaiko mokymosi sėkmių ir nesėkmių aptarimus bei problemų sprendimus.

Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiavo su klasės auklėtojais ir organizavo prevencinius renginius. Vyko paskaitos įvairių klasių mokiniams (pagal poreikį ir galimybes).

4-tų klasių vadovės organizavo būsimų 5-tų klasių mokinių pažintį su dalykų mokytojais, kabinetais.

Dalyko mokytojai, būsimų penktokų auklėtojai vedė pažintines dalyko pamokas ketvirtokams.

Gimnazijos mokytojams buvo suorganizuoti 10 mokymų įvairiomis temomis: prevencinės programos diegimo, turizmo vadovo, psichoaktyvių medžiagų vartojimo ir prevencijos, šiuolaikinės pamokos, office 365 temomis. Juose dalyvavo daugiau nei 75% gimnazijos pedagogų

Buvo atnaujintas sportinių klasių mokinių ugdymo ir treniruočių derinimo tvarkos aprašas.

2024 m. Lietuvos mokyklų žaidynėse mūsų moksleivių komandos geriausius rezultatus pasiekė salės futbolo ir 3x3 krepšinio varžybose. Vilniaus mieste I-ąją vietą iškovojo berniukų salės futbolo ir 3x3 vaikinų krepšinio komandos, merginų salės futbolo komanda užėmė II-ąją vietą. Lietuvos čempionais tapo berniukų salės futbolo ir 3x3 vaikinų krepšinio komandos.

Buvo organizuojami tradiciniai (Olimpinė, Sporto ir sveikatinimo dienos). Renginiai ugdė mokinių nuostatą sveikai gyventi, skatino sveikatą stiprinančią fizinę aktyvumą, sudarė palankias sąlygas įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų.

Atnaujinus mokytojų kambarį buvo sudarytos sąlygos mokytojams atgauti jėgas po įtemptos pedagoginės veiklos. Gerėjo mokytojų tarpusavio santykiai, mokytojų - mokinių santykiai.

2024 m. plėtėme edukacinių erdvių skaičių: įrengėme antrą lauko erdvę (terasą), kurią galime naudoti ugdymo procese, įsigijome treniruoklius fizinio rengimo salei, investavome į teatro studijos įrengimą, atnaujinoame muzikinį inventorių ir atlaisvinome poilsio erdvę mokiniams.

Kabinetuose buvo įrengti 7 išmaniosios lentos, įsigijome 15 kompiuterių.

Visas gimnazijos erdves nuo 2024 m. birželio mėnesio stebi 50 stebėjimo kamerų, kurios padeda užtikrinti saugią aplinką visiems.

Apibendrinus ir palyginus 2023 m. ir 2024 m. VBE rezultatus matome 2,45% geresnius mokymo(si) rezultatus.

## VIII. VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG

| STIPRYBĖS   | SILPNYBĖS  |
|---|--|
| <p>Mokyklos išskirtinumas – ugdymas paremtas sporto ir sveikatos samprata.</p> <p>Ilgosios gimnazijos modelio integracija - galimybė vaikui mokytis toje pačioje mokykloje nuo pradinio iki vidurinio ugdymo, užtikrinant vientisą mokymosi procesą, pastovumą, bei asmeninį ryšį su mokytojais ir mokykla.</p> <p>Popamokinės veiklos spektras - sudaromos galimybės aktyviai popamokinei sportinei, meninei, intelektinei ir individualioms veikloms.</p> <p>Nuosekliai gerėjantys egzaminų rezultatai – mokiniai kasmet demonstruoja aukštesnius pasiekimus, atspindinčius stiprėjančią ugdymo kokybę ir mokinių pastangas.</p> <p>Išplėtotas švietimo pagalbos specialistų tinklas – gimnazijoje dirba visi reikalingi specialistai, o kai kurių sričių ekspertai yra atstovaujami net po kelis, užtikrinant visapusišką pagalbą mokiniams ir jų šeimoms.</p> <p>Modernios lauko erdvės pritaikytos aktyviam laisvalaikiui ir ugdymo(si) procesui.</p> <p>Saugi gimnazijos aplinka (aptverta teritorija, įrengtos stebėjimo kameros).</p> | <p>Apie 50% mokinių aktyviai neįsitraukia į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.</p> <p>Nepakankamas pageidaujamo mokinių elgesio reikalavimų nuoseklumas bei visuotinumas.</p> <p>Per mažas mokinių tėvų domėjimasis savo vaikų veiksmingesnio mokymosi galimybėmis, nenoras bendrauti ir bendradarbiauti su gimnazija.</p> <p>Per mažas dėmesys mokymo ir mokymosi proceso diferencijavimui ir individualizavimui.</p> <p>Mokomųjų kabinetų trūkumas dėl išaugusio mokinių skaičiaus.</p> <p>Neužtikrinamas mokinių visavertis fizinis ugdymas dėl sporto bazių trūkumo.</p> <p>Iki 10% darbo vietų įrengta naudojant senesnę nei 7 metų kompiuterinę techniką.</p> <p>Žemesni nei šalies vidurkis valstybinio matematikos brandos egzamino rezultatai.</p> |
| GALIMYBĖS   | GRĖSMĖS  |
| <p>Projektinės veiklos su švietimo institucijomis ir socialiniais partneriais plėtra.</p> <p>Didesnis tėvų bendruomenės įtraukimas į gimnazijos veiklas.</p> <p>Nuolatinis vieningos prevencinės programos (socialinis-emocinis ugdymas) vykdymas.</p>  | <p>Išorinės socialinės problemos, tokių kaip priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimas ir socialinė nelygybė.</p> <p>Socialinių tinklų ir išmaniųjų įrenginių naudojimas platinant neigiamą įtaką daranti turinį.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Mokinių mokymosi motyvacijos, taikant įvairesnes ugdymo formas, skatinimas.</p> <p>Naujų edukacinių ir poilsio aplinkų kūrimas.</p> <p>Gimnazijos renovacijos užbaigimas.</p> <p>Aktyvus bendradarbiavimas su visuomeninėmis, sporto ir švietimo organizacijomis.</p> <p>Papildomos sporto bazės statybos ir esamos sporto infrastruktūros pritaikymas žiemos sezonui.</p> | <p>Nepakankamas tėvų įsitraukimas į asmenybės nuostatų ir vertybių formavimą.</p> <p>Dažni teisės aktų, ugdymo programų ar švietimo sistemos organizavimo pokyčiai gali trukdyti gimnazijai užtikrinti veiklos tęstinumą ir kokybišką ugdymo proceso įgyvendinimą.</p> <p>Mokytojų trūkumas gali sutrikdyti ugdymo proceso stabilumą ir sumažinti gimnazijos ugdymo kokybę.</p> <p>Gabių mokinių migracija po 8 klasės mažina gimnazijos galimybes užtikrinti aukštą mokinių pasiekimų lygį ilgalaikėje perspektyvoje.</p> |
|---|--|

## IX. 2025 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1 Tikslas. Visiems atviros mokyklos, gerinant gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą gimnazijoje užtikrinimas.

- a. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti asmeninę sėkmę integruojantis į gimnazijos bendruomenę ir ugdymo(si) procese.
- b. Užtikrinti socialinių ir prevencinių veiklų vykdymą siekiant pozityvaus gimnazijos bendruomenės mikroklimate.
- c. Organizuoti tradicinius, sporto ir kultūrinius renginius stiprinant bendruomenės tarpusavio santykius.

2 Tikslas. Aukštos ugdymo (si) kokybės užtikrinimas.

- a. Užtikrinti nuolatinį mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimą.
- b. Stiprinti tikslųjų ir gamtos mokslų integraciją ugdymo procese.
- c. Išnaudoti vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovę ugdymo kokybės gerinimui ir mokinių motyvacijos mokytis didinimui.

3 Tikslas. Sporto ir sveikatos pedagoginės ugdymo sampratos plėtojimas.

- a. Kurti ugdymui(si) ir sportui palankią, saugią bei estetišką gimnazijos aplinką.
- b. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę.
- c. Užtikrinti motyvuotą bei sportuojančių mokinių pritraukimą į gimnaziją.

## 1. PRIEMONIŲ PLANAS:

| 1 Tikslas. Visiems atviros mokyklos, gerinant gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą gimnazijoje užtikrinimas. |                         |   |  |
|---|-------------------------|---|--|
| Įgyvendinimo priemonės  | Vykdyto terminas        | Vykdytojai  | Siekiamas rezultatas   |
| Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti asmeninę sėkmę integruojantis į gimnazijos bendruomenę ir ugdymo(si) procese.     |                         |   |  |
| Mokinių mokymosi, integravimosi stebėjimas ir analizavimas, pradėjus mokytis ar pereinant į aukštesnę ugdymo pakopą gimnazijoje.          | 2025 m. rugsėjis-spalis | Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui   | Dalyvausime stebėjimuose ir atliksime tyrimus, kurie leis mokiniams pereiti į aukštesnę ugdymo pakopą gimnazijoje.   |
| Papildomo ugdymo organizavimas gabiems mokiniams.   | 2025 m.                 | Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui   | Skirsime papildomas valandas mokytojams, papildomo ugdymo organizavimui gabiems mokiniams.   |
| Įkurtos specializuotos erdvės ugdymui, skirtos specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams.   | 2025 m. rugsėjis        | Pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | Įkursime 1 specializuotą erdvę ir pritaikysime 4 klases ugdymui, skirtas specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams.  |
| Uždavinys. Užtikrinti socialinių ir prevencinių veiklų vykdymą siekiant pozityvaus gimnazijos bendruomenės mikroklimato.                  |                         |   |  |
| Vieningos prevencinės programos (Lions Quest) įdiegimas.  | 2025 m.                 | Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija  | Sieksime vieningai įdiegti 100% prevencinę programą - Lions Quest.   |
| Emocinio intelekto ugdymo užsiėmimai bendruomenei, orientuoti į konfliktų sprendimą, empatiją ir bendravimo įgūdžių lavinimą.             | 2025 m. gegužė          | Gimnazijos mokytojai, administracija  | Gimnazijos mokytojai ir administracija dalyvaus bent 2 mokymuose emocinio intelekto ugdymo užsiėmimuose bendruomenei, kurie orientuoti į konfliktų sprendimą, empatiją ir bendravimo įgūdžių lavinimą. |

|   |         |  |  |
|---|---------|--|--|
| Gimnazijos kultūros kūrimas, skatinant dėvėti uniformą.   | 2025 m. | Gimnazijos bendruomenė, klasių vadovai, administracija   | Sieksime gerinti gimnazijos kultūros kūrimą bei skatinsime dėvėti 75% gimnazijos mokinių uniformas.  |
| Uždavinys. Organizuoti tradicinius, sporto ir kultūrinius renginius stiprinant bendruomenės tarpusavio santykius.   |         |  |  |
| Planuoti ir įgyvendinti reguliarius tradicinius renginius, skirtus bendruomenės narių įtraukimui ir socialinių ryšių stiprinimui.                               | 2025m.  | Klasių vadovai, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės, mokinių savivalda, administracija                 | Bus organizuojami šie renginiai: Kalėdų belaukiant, Naktis mokykloje, Sausio 13-osios minėjimas, Vasario 16-osios minėjimas, 100-tadienis, Kovo 11-osios minėjimas, gimnazijos Olimpinė diena, 4-ų klasių išleistuvės, paskutinio skambučio šventė |
| Organizuoti sporto varžybas ir aktyvaus laisvalaikio veiklas, siekiant skatinti fizinį aktyvumą ir bendrystę tarp bendruomenės narių.                           | 2025 m. | fizinio ugdymo mokytojai, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės, direktoriaus pavaduotojas ugdymui       | Organizuoti tradicinį gimnazijos kalėdinį 3x3 krepšinio turnyrą, gimnazijos Olimpinę dieną, Sporto ir sveikatinimo dienas, mokinių tarpklasines krepšinio, futbolo, tinklinio varžybas.  |
| Rengti kultūrinius renginius, tokius kaip koncertai, spektakliai ar parodos, siekiant stiprinti bendruomenės kultūrinį identitetą, ugdant visapusišką asmenybę. | 2025 m. | Menų mokytojai, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, teatro studija | Bus organizuojami kultūriniai renginiai, kaip Naktis mokykloje, Advento mėnuo, Teatro studijos kūrybinis vakaras   |

|  |            |   |   |
|--|------------|---|---|
| <b>2 Tikslas. Aukštos ugdymo (si) kokybės užtikrinimas.</b>  |            |   |   |
| Įgyvendinimo priemonės   | Vykdytojas | Vykdytojai  | Siekiamas rezultatas  |
| <b>2.1. Uždavinys. Užtikrinti nuolatinį mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimą.</b> |            |   |   |
| Užtikrinti kiekvieno pedagogo kvalifikacijos kėlimą ne mažiau kaip 32 val. per metus.                | 2025 m.    | Gimnazijos mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Užtikrinti kiekvieno pedagogo kvalifikacijos kėlimą ne mažiau kaip 32 val. per metus. |

|   |                  |  |   |
|---|------------------|--|---|
| Organizuoti išvykas į kitas šalis, siekiant pažinti gerąsias pedagogines praktikas taikomas jose.   | 2025 m. balandis | Direktoriumo įsakymu sudarytos darbo grupės, administracija            | Organizuoti bent 1 išvyką į kitą šalį, siekiant pažinti gerąsias pedagogines praktikas taikomas jose.   |
| <b>2.2. Uždavinys. Stiprinti tikslųjų ir gamtos mokslų integraciją ugdymo procese.</b>  |                  |  |   |
| Užtikrinti gamtos ir tikslųjų mokslų ugdymo kokybės augimą visose ugdymo pakopose.  | 2025 m. liepa    | Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai, pavaduotojas ugdymui              | Užtikrinti gamtos ir tikslųjų mokslų ugdymo kokybės augimą ne mažiau 2% visose ugdymo pakopose dalyvaudami PUPP ir VBE.                                     |
| Užtikrinant tarpdalykinį bendradarbiavimą siekti, kad kiekvienas tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojas pravesių bent 2 integruotas ugdomąsias veiklas per mokslo metus. | 2025 m.          | Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai, direktoriumo pavaduotojas ugdymui | Užtikrinti tarpdalykinį bendradarbiavimą siekti, kad 4 tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai pravesių bent 2 integruotas ugdomąsias veiklas per mokslo metus. |
| <b>2.3. Uždavinys. Išnaudoti vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovę ugdymo kokybės gerinimui ir mokinių motyvacijos mokytis didinimui.</b>                   |                  |  |   |
| Organizuoti mokymus mokytojams darbui su naujausiomis ugdymo priemonėmis (dirbtinis intelektas, išmaniosios lentos ir kt.)  | 2025 m. rugsėjis | Metodinė taryba  | Organizuoti bent 1 mokymus mokytojams darbui su naujausiomis ugdymo priemonėmis (dirbtinis intelektas, išmaniosios lentos ir kt.).                          |
| Ugdymo(si) procesą organizuoti išnaudojant kitas (ne mokyklos) erdves ne mažiau kaip 2% vienai klasei, per mokslo metus.  | 2025 m.          | Dalyko mokytojai, klasių vadovai, direktoriumo pavaduotojas ugdymui    | Ugdymo(si) procesą organizuoti išnaudojant kitas (ne mokyklos) erdves ne mažiau kaip 2% vienai klasei, per mokslo metus.                                    |

### 3 Tikslas. Sporto ir sveikatos pedagoginės ugdymo sampratos plėtojimas.

| Įgyvendinimo priemonės   | Vykdytojas       | Vykdytojai  | Siekiamas rezultatas   |
|--|------------------|---|--|
| <b>3.1. Uždavinys. Kurti ugdymui(si) ir sportui palankią, saugią bei estetišką gimnazijos aplinką.</b> |                  |   |  |
| Įvesti „demokratinio“ biudžeto taikymą atsižvelgiant į gerąją Vilniaus miesto mokyklų patirtį.         | 2025 m. rugsėjis | Mokinių savivalda, mokytojų savivalda, administracija | Iki 2025 m. rugsėjo mėn. siekti įvesti „demokratinio“ biudžeto taikymą atsižvelgiant į gerąją Vilniaus miesto mokyklų patirtį. |

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
| Pritaikyti ir integruoti lauko erdves ugdymo proceso organizavimui.  | 2025 m. balandis | Mokinių savivalda, administracija                                  | Pritaikyti ir integruoti ne mažiau 4 lauko erdvių ugdymo proceso organizavimui.  |
| <b>3.2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę.</b>   |                  |  |  |
| Organizuoti paskaitas mokytojams, dirbantiems su sportinėmis klasėmis.   | 2025 m. gegužė   | Administracija   | Organizuoti 1-2 paskaitas mokytojams, dirbantiems su sportinėmis klasėmis.   |
| Skatinti mokytojus, dirbančius su sportinėmis klasėmis, dalintis patirtimi miesto ir šalies mastu.   | 2025 m.          | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                  | Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas skaitys 1-2 pranešimus per metus ir skatins mokytojus, dirbančius su sportinėmis klasėmis, dalintis patirtimi miesto ir šalies mastu.   |
| <b>3.3. Uždavinys. Užtikrinti motyvuotų bei sportuojančių mokinių pritraukimą į gimnaziją.</b>   |                  |  |  |
| Tobulinti mokinių priėmimo į gimnaziją tvarką.   | 2025 m. vasaris  | Administracija ir direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės      | Tobulinti ir atnaujinti mokinių priėmimo į gimnaziją tvarką.   |
| Bendradarbiauti su sporto organizacijomis – sudaryti galimybes jaunesiems sportininkams derinti sportinę veiklą su aukštos kokybės ugdymu gimnazijoje.   | 2025 m.          | Administracija   | Bendradarbiauti su sporto organizacijomis – sudaryti galimybes jaunesiems sportininkams derinti sportinę veiklą su aukštos kokybės ugdymu gimnazijoje sudarant bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos futbolo federacija.                                |
| Reguliariai skleisti informaciją socialiniuose tinkluose ir žiniasklaidoje – viešinti gimnazijos sporto ir akademinis pasiekimus, mokinių bei mokytojų sėkmės istorijas, siekiant padidinti mokyklos žinomumą ir pritraukti daugiau motyvuotų mokinių. | 2025 m.          | Administracija, socialinių tinklų administratorius, teatro studija | Reguliariai skleisti informaciją socialiniuose tinkluose ir žiniasklaidoje – viešinti gimnazijos sporto ir akademinis pasiekimus, mokinių bei mokytojų sėkmės istorijas, siekiant padidinti mokyklos žinomumą ir pritraukti daugiau motyvuotų mokinių. |