

VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2021–2022 MOKSLO METAMS

Metodinės tarybos sudėtis:

Gerda Karpavičiūtė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos koordinatorė;
Birutė Davainytė – metodinės tarybos pirmininkė, lietuvių kalbos metodinės grupės pirmininkė;
Rūta Barzdenienė – švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės pirmininkė, metodinės tarybos sekretorė;
Ingrida Dudėnienė – socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė;
Povilas Klimas – fizinio ugdymo metodinės grupės pirmininkas;
Rūta Alkimavičienė – gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė;
Kristina Siminauskienė – pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė;
Brigita Daugalienė – menų ir technologijų metodinės grupės pirmininkė;
Eglė Petkevičiūtė – užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkas;
Ingrida Tunaitytė - tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė.

Metodinės tarybos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Ruošti ir derinti metodinės veiklos dokumentus.
2. Tobulinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
 - 2.1. Tikslingai planuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą atsižvelgiant į nuotolinio ir kontaktinio ugdymo(si) derinimą.
 - 2.2 Gerinti pamokos kokybę, sudarant sąlygas mokiniams sėkmingai mokytis derinant nuotolinį ir kontaktinį mokymą(si).
 - 2.3 Įvairinti mokinių ugdymo(si) ir neformalios veiklos formas.
 - 2.4 Tęsti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
 - 2.5. Tobulinti sporto ir sveikatinimo bei mokymo(si) veiklas įtraukiant naujas disciplinas į ugdymo(si) procesą.

VEIKLOS TURINYS

1. Ruošti ir derinti metodinės veiklos dokumentus				
Uždaviniai	Veikla	Vykdymo terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
	Dalykų ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų ir modulių programų aptarimas ir derinimas.	2021 m. rugpjūtis	Metodinės grupės	Metodinėse grupėse suderinti ir patvirtinti dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir modulių programos, numatyta planinga dalykinė mokytojų veikla.
	2021-2022 m. m. metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planavimas.	2021 m. rugsėjis-spalis	Metodinė taryba Metodinės grupės	Bus parengti ir patvirtinti 2021-2022 m. m. metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planai.
	Metodinės tarybos ir metodinių grupių 2021-2022 m. m. veiklos aptarimas.	2022 m. birželis	Metodinė taryba Metodinės grupės	Bus pateiktos 2021-2022 m. m. metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planų įgyvendinimo analizės.
	Neformalaus ugdymo mokytojų (sporto trenerių) veiklos programų aptarimas ir derinimas.	2021 m. rugsėjis-spalis	G.Karpavičiūtė Sporto treneriai	Bus parengtos ir patvirtintos 2021-2022 m. m. neformalaus ugdymo (sporto šakos) veiklos programos.
2. Tobulinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą				
2.1. Tikslingai planuoti mokytojų kvalifikacijos	Kvalifikacijos kėlimo renginių mokytojams pagal numatytus gimnazijos veiklos tikslus ir aktualijas poreikio numatymas.	2022 m. sausis	Metodinė taryba Metodinės grupės	Aptarta mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Pasirinkta kvalifikacijos sritis.

tobulinimą atsižvelgiant į nuotolinio ir tradicinio ugdymo(si) derinimą.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, mokymuose pagal metodinės grupės narių poreikius. Gerosios patirties įgytos seminaruose, kursuose, mokymuose, dalijimasis.	2021–2022 m. m.	Metodinė taryba Metodinės grupės	Per metus kiekvienas pedagogas kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas. Mokytojai metodinėse grupėse dalinsis gerąja patirtimi įgyta seminaruose, kursuose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, mokymuose sporto ir sveikatinimo temomis. Gerosios patirties įgytos seminaruose, kursuose, mokymuose, dalijimasis.	2021 – 2022 m.m.	Metodinė taryba Metodinės grupės	Per metus kiekvienas pedagogas dalyvaus ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sporto ir sveikatinimo temomis. Mokytojai metodinėse grupėse dalinsis gerąja patirtimi įgyta seminaruose, kursuose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
	Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas pagal numatytas gimnazijos veiklos kryptis ir metodinių grupių narių poreikį.	2021–2022 m. m.	Metodinė taryba Metodinės grupės	Per metus bus suorganizuota ne mažiau kaip du kvalifikacijos tobulinimo renginiai (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje).
2.2. Gerinti pamokos kokybę, sudarant sąlygas mokiniams sėkmingai mokytis derinant nuotolinį ir kontaktinį mokymą(si).	Patirties mainų „Kolega-kolegai“ veiklų koordinavimas.	2021–2022 m. m. Pagal parengtą tvarkaraštį	Mokyklos administracija Metodinė taryba Metodinės grupės	Bus parengtas atvirų pamokų vedimo tvarkaraštis. Iš viso bus vesta ne mažiau kaip 17 atvirų pamokų (pamokų skaičius gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje). Mokytojai stiprins profesines kompetencijas lankydamiesi kolegų pamokose.
	2, 4, 6, 8 klasės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo išsamios ataskaitos aptarimas.	2021–2022 m. m.	Metodinė taryba Metodinės grupės	Rezultatai bus aptarti metodinėse grupėse, padarytos išvados ir pateiktos rekomendacijos mokyklos veiklos tobulinimui (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje)..

	VBE rezultatų aptarimas.	2021 m. rugsėjis- spalis	Metodinės grupės	Metodinėse grupėse bus aptarti ir išanalizuoti 2020 – 2021 m.m. VBE rezultatai,
	Tikslingos pagalbos teikimas naujai pradėjusiems dirbti gimnazijoje pedagogams (mentorysė).	2021 – 2022 m.m.	Administracija Mentoriai ir jų ugdytiniai	Bus tęsiama mentorysė naujai pradėjusiems dirbti pedagogams.
	Gerosios patirties dalijimosi pasitarimas „Kontaktinio ir nuotolinio mokymo(si) derinimo ypatumai“.	2022 m. sausis	Metodinės grupės	Metodinėse grupėse bus pasidalinta veiksmingų ugdymo(si) metodų, derinant nuotolinį ir tradicinį mokymo(si) būdus, panaudojimo patirtimi, aptarta tokių metodų panaudojimo įtaka mokinio pažangai. Bus mokomasi iš savo ir kitų patirčių. Dalintis patirtimi, papasakoti kolegoms apie pasisekusius metodus derinant tradicinį ir kontaktinį mokymą(si), kolegų pamokų lankymas.
2.3. Įvairinti mokinių ugdymo(si) veiklos formas.	Integruotų pamokų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus, inicijavimas ir koordinavimas.	2021–2022 m. m.	Metodinė taryba Metodinės grupės	Organizuota ne mažiau kaip 15 integruotų pamokų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus.
	Ugdymo netradicinėse edukacinėse erdvėse inicijavimas ir koordinavimas.	2021–2022 m. m.	Metodinė taryba Metodinės grupės	Kiekvieno dalyko mokytojas pagal galimybes ves pamokas įvairiose (netradicinėse) edukacinėse aplinkose, (pamokų organizavimas gali keistis dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje). Kiekvienoje metodinėje grupėje bus aptartas ir išanalizuotas mokymo(si) netradicinėse erdvėse poveikis mokiniams.
	Renginių mokykloje organizavimas ir koordinavimas. Dalyvavimas kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.	2021–2022 m. m. Pagal parengtą tvarkaraštį	Metodinė taryba Metodinės grupės	Bus plėtojama pedagogų iniciatyva, kūrybiškumas, mokiniai įgys naujų žinių, skatinamas susidomėjimas dalyku. (Renginių organizavimas ir dalyvavimas juose gali keistis dėl esamos Covid-19

				situacijos šalyje).
	Sporto ir sveikos gyvensenos renginių organizavimas ir koordinavimas.	2021–2022 m. m.	Metodinės grupės	Bus organizuoti sporto ir sveikos gyvensenos renginiai, užsiėmimai kurie ugdyt teigiamą požiūrį į sveikatą, aktyvų gyvenimo būdą ir sveikatinimo veiklas.
	Olimpiadų mokyklinių turų inicijavimas ir koordinavimas.	2021–2022 m. m. Pagal parengtą tvarkaraštį	Metodinė taryba Metodinės grupės	Bus suorganizuotos mokomųjų dalykų olimpiados, konkursai ir kiti renginiai, kurie stiprins gabių mokinių dalykines kompetencijas, didins mokinių motyvaciją.
	Mokinių ruošimas miesto ir respublikiniams olimpiadų ir konkursų turams.	2021–2022 m. m.	Metodinės grupės	Bus aptarti mokinių pasiekti rezultatai, identifikuoti ir pagerbti gabiausi mokiniai.
	Projektinės veiklos inicijavimas.	2021–2022 m. m.	Metodinė taryba Metodinės grupės	Bus sudalyvauta ne mažiau kaip dviejuose projektuose (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje).
2.4. Tęsti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Diagnostinių ir standartizuotų (2, 4, 6, 8 kl.) testų, PUPP mokinių rezultatų aptarimas.	2022 m. gegužė	Metodinė taryba Metodinės grupės	Metodinėse grupėse bus aptarti mokinių rezultatai, numatomos spragų likvidavimo gairės. Duomenys bus panaudoti mokyklos veiklos tobulinimui
	Mokinių mokymo(si) I-ojo ir II-ojo signalinių pusmečių ir pusmečių bei metinių rezultatų analizė.	2021 m. gruodis 2022 m. sausis gegužė birželis	Metodinė taryba Metodinės grupės	Nuolat analizuojamas mokinių pažangumas padės tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrins mokinių mokymosi sėkmę.

2.5. Tobulinti sporto ir sveikatinimo bei mokymo(si) veiklas įtraukiant naujas disciplinas į ugdymo(si) procesą.	Naujų disciplinų įtraukimas į ugdymo planą.	2021-2022 m.m.	Metodinė taryba Metodinės grupės	Bus įtrauktos naujos disciplinos: sveikatos ugdymas 5a/b/c/d/e/s ir Is klasėms bei sporto psichologija kaip laisvai pasirenkamas dalykas III-IV klasėms.
--	---	----------------	-------------------------------------	--

PRIEDAI:

- 1.1 priedas Lietuvių kalbos metodinės grupės 2021–2022 m. m. veiklos planas;
- 1.2 priedas Užsienio kalbų metodinės grupės 2021–2022 m. m. veiklos planas;
- 1.3 priedas Socialinių mokslų metodinės grupės 2021–2022 m. m. veiklos planas;
- 1.4 priedas Menų ir technologijų metodinės grupės 2021–2022 m. m. veiklos planas;
- 1.5 priedas Gamtos mokslų metodinės grupės 2021–2022 m. m. veiklos planas;
- 1.6 priedas Pradinių klasių metodinės grupės 2021–2022 m.m. veiklos planas;
- 1.7 priedas Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės 2021–2022 m.m. veiklos planas;
- 1.8 priedas Fizinio ugdymo metodinės grupės 2021 – 2022 m.m. veiklos planas;
- 1.9 priedas Tikslųjų mokslų metodinės grupės 2021 – 2022 m.m. veiklos planas.