

SUDERINTA:

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjos
2021-08-30 įsakymu Nr. A15-1170/21(2.1.4E-
BEU)

PATVIRTINTA

Vilniaus Fabijoniškių
gimnazijos direktoriaus
2021-09-01 įsakymu Nr. V-79

PRITARTA

Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos
tarybos susirinkimo protokolu

**VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Vilnius
2021

Turinys

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	4
PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ	4
ANTRASIS SKIRSNIS. UGDYMO PLANO RENGIMAS	6
TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	7
KETVIRTASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	9
PENKTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	10
ŠEŠTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	11
SEPTINTASIS SKIRSNIS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	12
AŠTUNTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS	14
DEVINTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	14
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	15
PIRMASIS SKIRSNIS. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS	15
ANTRASIS SKIRSNIS. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	16
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	17
PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	17
ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	18
V SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	21
VI SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	23
PIRMASIS SKIRSNIS. BENDROSIOS NUOSTATOS	23
ANTRASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	24
TREČIASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	25
KETVIRTASIS SKIRSNIS. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS	26
PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	26

Priedai

Nr. 1. Individualus mokinio ugdymo planas.

Nr. 2. III–IV gimnazijos klasės mokinių mokomojo dalyko, dalyko kurso, mokėjimo lygio, modulio keitimo tvarkos aprašas.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos (toliau – gimnazija) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų kartu su sporto ir sveikatos kryptingu ugdymu ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą lietuvių mokomąja kalba.

2. Ugdymo plano tikslas – nustatyti ugdymo turinio formavimą ir ugdymo proceso organizavimą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

- 3.1. pateikti 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą;
- 3.2. nurodyti minimalų privalomų pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;
- 3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;
- 3.4. racionaliai derinti bendrąjį, sporto ir sveikatos ugdymą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

- 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
- 4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
- 4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
- 4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
- 4.5. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta padėti įveikti mokymosi sunkumus ar ugdyti išskirtinius gabumus.
- 4.6. **Sporto pratybos** – savarankiška sportininko arba bendra sportininkų ir trenerio veikla, planingas treniravimasis.
- 4.7. **Sporto šaka** – atitinkamos tarptautinės sporto (šakos) federacijos išskirta sporto šakos dalis, kuri apima vieną arba keletą tos sporto šakos rungčių.
- 4.8. **Treniruotė, treniravimasis** – tikslingas žmogaus fizinių ar psichinių savybių ugdymas, stiprinimas, lavinimas, organizmo psichikos savybių ir galimybių plėtimas.
- 4.9. **Varžybinė raiška** – esminis gebėjimas dalyvaujant varžybose išreikšti prigimtines ir įgytas sportines galias.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos yra apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Sporto ir sveikatos ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V-1228, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnaujina, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7.1. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

7.1.1. Ugdymo proceso trukmė:

Klasių grupė	Ugdymo dienos	Ugdomosios veiklos pradžia	Ugdomosios veiklos pabaiga
1–4	175	2021-09-01	2022-06-09
5–8, I–II	185	2021-09-01	2022-06-23
III	180	2021-09-01	2022-06-16
IV	165	2021-09-01	2022-05-26

7.1.2. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

Vasaros atostogos	1–4 kl. 2022 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d. 5-8, I–II kl. 2022 m. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d. III kl. 2022 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d. IV kl. skiriamos pasibaigus brandos egzaminų sesijai ir trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.
-------------------	--

7.1.3. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2021–2022 mokslo metais, skirstomas pusmečiais:

Klasių grupė	I-asis pusmetis	II-asis pusmetis
1–4	2021-09-01 iki 2022-01-21	2022-01-21 iki 2022-06-09
5–8, I–II	2021-09-01 iki 2022-01-21	2022-01-21 iki 2022-06-23
III	2021-09-01 iki 2022-01-21	2022-01-21 iki 2022-06-16
IV	2021-09-01 iki 2022-01-21	2022-01-21 iki 2022-05-26

7.2. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

7.2.1. Ugdymo proceso trukmė:

Klasių grupė	Ugdymo dienos	Ugdomosios veiklos pradžia	Ugdomosios veiklos pabaiga
1–4	175	2022-09-01	2023-06-07
5–8, I–II	185	2022-09-01	2023-06-21
III	180	2022-09-01	2023-06-14
IV	170	2022-09-01	2023-05-31

7.2.2. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	1–4 kl. 2023 m. birželio 08 d. – rugpjūčio 31 d. 5-8, I–II kl. 2023 m. birželio 22 d. – rugpjūčio 31 d. III kl. 2023 m. birželio 15 d. – rugpjūčio 31 d. IV kl. skiriamos pasibaigus brandos egzaminų sesijai ir trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

7.2.3. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2022–2023 mokslo metais, skirstomas pusmečiais:

Klasių grupė	I-asis pusmetis	II-asis pusmetis
1–4	2022-09-01 iki 2023-01-20	2023-01-23 iki 2023-06-07
5–8, I–II	2022-09-01 iki 2023-01-20	2023-01-23 iki 2023-06-21
III	2021-09-01 iki 2022-01-20	2022-01-23 iki 2022-06-14
IV	2022-09-01 iki 2023-01-20	2023-01-23 iki 2023-05-31

8. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Pamokos mokiniams vyksta tokiu grafiku:

8.1. 1 klasių mokiniams pamokos trukmė yra 35 min.

Pamokos	1-ose klasėse pamokų trukmė (min)	Pertraukų trukmė (min)
1	8.00–8.35	20
2	8.55–9.30	20
3	9.50–10.25	30
4	10.55–11.30	30
5	12.00–12.35	

8.2. 2–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams – 45 min.

Pamokos	2–8 / I–IV klasėse pamokų trukmė (min)	Pertraukų trukmė (min)
1	8.00–8.45	10
2	8.55–9.40	10
3	9.50–10.35	20
4	10.55–11.40	20
5	12.00–12.45	10
6	12.55–13.40	10
7	13.50–14.35	10
8	14.45–15.30	

8.3. Sportinių klasių pamokų ir treniruočių laikas derinamas su sportinio režimo dienotvarke.

9. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Rengiant Ugdymo planą:

- 11.1. gimnazijos direktoriaus įsakymu 2021 m. gegužės 14 d. Nr. V- 58 sudaryta darbo grupė Ugdymo plano projektui parengti.
- 11.2. darbo grupė sutarė dėl Ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;
- 11.3. buvo remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

12. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki ugdomosios veiklos pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

13. Minimalus laikas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min.

14. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokiniams siūloma rinktis:

14.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir gimnazijos parengtos bei patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

14.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrojo ugdymo plano 57, 73 ir 84 punktuose.

15. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

16. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

17. Gimnazija, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą dėl:

17.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo pagrindų (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Jos yra integruojamos į dalykų turinį.

17.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. 6 V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas. Jai įgyvendinti skiriamas atskiras laikas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

17.3. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos

- patvirtinimo“, įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas ir klasės valandėlių metu.
- 17.4. Sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje, socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Programa integruojama į dalykų ugdymo turinį, įgyvendinama per neformaliojo vaikų švietimo veiklas.
- 17.5. Etninės kultūrinės veiklos įgyvendinimo, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas. Jai įgyvendinti skiriamas atskiras laikas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.
- 17.6. Žmogaus saugos ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“. 1–4, 5, 7, 9, III–IV gimnazijos klasėse programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas. 6, 8, I gimnazijos klasėse žmogaus sauga dėstoma kaip atskiras dalykas.
- 17.7. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo įgyvendinimo. Šios temos integruojamos į dalykų ugdymo turinį, įgyvendinamos per neformaliojo vaikų švietimo veiklas.
- 17.8. Galimybių sudarymo mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Organizuojamos dvi 20 min. aktyvioms veikloms skirtos pertraukos.
18. 18 punkte paminėtos programos nurodomos dalyko ilgalaikiame plane.
19. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – ugdymo turinio dalis įgyvendinama atsižvelgiant į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių:
- 19.1. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).
- 19.2. Vietoj pamokų organizuojamos netradicinio ugdymo veiklos:

Dienos		2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
1–4 klasės	5–IV klasės		
Mokslo ir žinių diena	Mokslo ir žinių diena	2021-09-01	2022-09-01

Klasės vadovo pamokos. Socialinių kompetencijų ugdymas	Klasės vadovo pamokos. Socialinių kompetencijų ugdymas	2021-09-02	2022-09-02
Sporto ir sveikatinimo diena		2021-09-24	2022-09-23
Kino ir teatro diena	Kino ir teatro diena	2021-11-26	2022-11-25
Kalėdų renginys	Kalėdų renginys	2021-12-23	2022-12-23
Edukacinių programų ir išvykų diena	Edukacinių programų ir išvykų diena	2022-01-21	2023-01-20
Šeimos – Karjeros diena	Šeimos – Karjeros diena	2022-03-18	2023-03-17
Vasaros Olimpinių diena		2022-06-03	2023-06-02
	Vasaros Olimpinių diena	2022-06-17	2023-06-16
Mokslo metų baigimo šventė		2022-06-09	2023-06-07
	Mokslo metų baigimo šventė	2022-06-23	2023-06-21
	Paskutinio skambučio šventė	2022-05-26	2023-05-31

19.3. Vietoj pamokų organizuojamų netradicinio ugdymo veiklų datos gali keistis, atsiradus nenumatytoms aplinkybėms.

20. Gimnazijoje organizuojamos kitos veiklos: sveikatingumo mėnuo, sporto ir sveikatinimo renginiai, saugaus eismo dienos, sveiko maisto mugės, konkursai, viktorinos, varžybos, turnyrai, mokslinės-tiriamosios konferencijos ir kt. Vykdomi tarpklasiniai, tarpdalykiniai mokykliniai ir miesto projektai.

21. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Vykdamas socialinę-pilietinę veiklą vadovaujasi „Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2018 sausio 3 d. įsakymu Nr. V-2. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys „Socialinės veiklos apskaitos lape“. Numatoma galimybė mokiniui atlikti veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

22. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priiinti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

22.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

- 22.2. atvyko mokytis iš užsienio;
 - 22.3. mokomas namie;
 - 22.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.
 - 22.5. kitais gimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.
23. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:
- 23.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;
 - 23.2. patvirtintu direktoriaus 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-142 ir „Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos 5–8, I–IV klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2020 sausio 24 d. įsakymu Nr. V-21.
24. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu arba balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.
25. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos) arba gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

27. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo:

- 27.1. namų darbų užduotys giliau dalyko žinias, todėl jos skiriamos tikslingai;
- 27.2. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbų užduotys neskiriamos;
- 27.3. užduotys diferencijuojamos atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus;
- 27.4. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojai informuoja mokinius ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų grafikas fiksuojamas el. dienyne. Paskutinę pusmečio savaitę kontroliniai darbai nerašomi.

28. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose.

29. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui

siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

30. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

- 30.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;
- 30.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių;
- 30.3. mokiniui, kuris dalyvauja sporto varžybose arba sporto ir sveikatinimo stovyklose, nerašius kontrolinio ar neatsiskaičius kitų darbų, būtina atsiskaityti per 2 savaites nuo grįžimo į gimnaziją dienos. Atsiskaitymo laiką mokinys derina su mokytoju;
- 30.4. likviduoti susidariusiems spragoms dėl dalyvavimo sporto varžybose arba sporto ir sveikatinimo stovyklose mokytojams skiriamos papildomos valandos darbui su sportinių klasių mokiniais.

31. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu („Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos mokinių, besimokančių menų, sporto neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų menų mokyklas, privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo už jį, saugumo užtikrinimo tų pamokų metu tvarkos aprašas“, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2020 m. sausio 24 d. Nr. V-21.) atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

- 31.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;
- 31.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

32. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos.

33. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniai nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

34. Mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniam ugdyme).

35. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

36. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

- 36.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 36.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 36.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 36.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 36.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
 - 36.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
 - 36.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
 - 36.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
37. Mokykla ugdymo procese privalo laiku užtikrinti sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).
38. Gimnazijoje už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingi pradinį ir pagrindinį ugdymą kuruojantys direktoriaus pavaduotojai.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

39. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą:
- 39.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;
 - 39.2. informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;
 - 39.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;
 - 39.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;
 - 39.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;
 - 39.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) išsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertina

- pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su ja, į procesų valdymą įtraukia vaiko gerovės komisiją;
- 39.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;
- 39.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;
- 39.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiū mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
40. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuojamas lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu, kartu užtikrinama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

41. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
42. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
- 42.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
- 42.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.
43. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (pradinėje klasėje – 20), joje sudaromos laikinosios grupės užsienio kalboms.
44. Ugdymo turiniui įgyvendinti III–IV gimnazijos klasėse sudaromos laikinosios ne mažiau kaip 7 mokinių grupės pagal skirtas mokymo lėšas.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
46. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
47. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.
48. Mokiniais, kurie mokosi namie:
- 48.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
- 48.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);
- 48.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

- 48.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
- 48.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
- 48.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
- 48.2.3. I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
- 48.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
- 48.3.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);
- 48.3.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).
49. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos direktoriaus sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

54. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

55. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek gimnazija gali skirti laiko neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės ar visos dienos veiklai organizuoti skirtas laikas.

56. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, susitaria dėl užduočių 2–4 klasių mokiniams į namus skyrimo/neskyrimo. Nusprendus skirti užduotis į namus, užtikrinama, kad užduotys:

- 56.1. atitiktų mokinio galias;
- 56.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;
- 56.3. nebūtų užduodamos mokinių atostogoms;
- 56.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

57. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai kasdieniu ar nuotoliniu mokymo būdu įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)

Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas (muzikinio, dailės, šokio, sportinio, gamtos pažinimo/ ekologinio, saugaus eismo, informacinių technologijų, taikomojo meno, etnokultūrinio, kalbinio, matematinio ugdymo kryptys)	140 (4)		140 (4)		280 (8)

58. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

59. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro privalomos pamokos visiems klasės mokiniams: pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

60. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

61. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

61.1. Dorinis ugdymas:

61.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

61.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

61.2. Kalbinis ugdymas:

61.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

61.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Ugdymo plano 57 punkte nurodytas pamokas;

61.2.3. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais-ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais.

61.2.4. 3–4 klasėse anglų kalbos pamokose grupės sudaromos pagal pasiekimų lygmenį.

61.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

61.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1 pamoka per mėnesį pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. Ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius

gebėjimus, vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

61.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama dalis (viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

61.4. Fizinis ugdymas:

61.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę).;

61.4.2. 2 klasės mokiniams sudaromos sąlygos ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti plaukimo pamokas baseine iš fiziniam ugdymui skiriamų valandų, nurodytų Ugdymo plano 57 punkte;

61.4.3. 1–4 klasėse choreografijos programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 valanda per savaitę) iš fiziniam ugdymui skiriamų valandų, nurodytų Ugdymo plano 57 punkte.

61.4.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

61.4.4.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

61.4.4.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

61.4.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu (po 4 pamokų) organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos (judrieji ir sportiniai žaidimai, šokiai);

61.4.6. siekiant užtikrinti savitos pedagoginės sistemos (sportas ir sveikatinimas) įgyvendinimą iki 10% privalomo ugdymo pamokų 1-4 klasėse integruojama vadovaujantis sporto ir sveikatinimo temomis;

61.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika). Dailės ir technologiniam ugdymui, muzikai skiriamos po dvi valandas per savaitę, nurodytas Ugdymo plano 57 punkte.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

62. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų kalba), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų), matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, choreografija; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, sportas ir sveikata, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

63. Formuojant pagrindinio ugdymo programos turinį, siūloma mokiniams rinktis:

63.1. pagilinto mokymosi programą – fizinio ugdymo;

63.2. projektinį darbą (sporto ir sveikatos, gamtos ir tikslųjų mokslų, meninio ugdymo).

64. Skiriant adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams:

64.1. rugsėjo mėnesį penktų klasių mokinių žinios nevertinamos neigiamais pažymiais. Taikomas neformalusis vertinimas;

64.2. pirmas dvi savaites naujai į mokyklą atvykusių mokinių žinios nevertinamos pažymiais. Tais komas neformalusis vertinimas.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokins savarankiškai renkasi pats.

66. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokyti lietuvių kalbos ir literatūros sudaro individualų ugdymo planą.

67. Užsienio kalbos.

67.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokyti pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

67.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis pradama nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokins nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų, vokiečių, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų.

67.3 5–8, I–II gimnazijos klasėse anglų kalbos pamokose grupės sudaromos pagal pasiekimų lygmenį.

67.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

67.5. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokins yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

67.6. Jei mokins yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir direktoriaus įsakymu sudaryta grupė nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą, sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

68. Gamtos mokslai.

68.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

68.2. Pajvairinant mokymosi procesą sudaromos sąlygos eksperimentus atlikti ir praktinius įgūdžius ugdyti atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

69. Technologijos.

69.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką, mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų.

69.2. Mokiniam, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas (intensyvinimas, ekskursijos, susitikimai ar kt.) numatytas Ugdymo plane.

69.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

69.4. Gimnazija, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaigomis, technologijų programų turinį derina su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa, o jai įgyvendinti naudojasi profesinio mokymo baze.

69.5. Dėl atsiradusių nenumatytų aplinkybių mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą.

70. Informacinės technologijos.

70.1. 7 klasėse skiriama 1 savaitinė pamoka.

70.1. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro tik privalomoji dalis.

71. Socialiniai mokslai.

71.1. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas.

71.2. Laisvės kovų istorija mokoma integruojant temas į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos pamokas.

72. Fizinis ugdymas.

72.1. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija siūlo sporto šakų įvairovę (tinklinį, krepšinį, futbolą, stalo tenisą, ritminę gimnastiką).

72.2. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas nuo 7 klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių.

72.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

72.3.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

72.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu lanko sveikatos grupes ne gimnazijoje.

72.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniam krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

72.5. Mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

73. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	9	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai								
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74(1;1)		222
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740	333 (4+1*; 5+1*)		1073
Užsienio kalba (1-oji – anglų)	222 (3;3)		222 (3;3)		444	222 (3;3)		666
Užsienio kalba (2-oji – rusų, vokiečių, prancūzų)	74 (2*;2)		148 (2;2)		222	148 (2;2)		370
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4;4)		296 (4;4)		592	296 (4,4)		888
Informacinės technologijos	74 (1;1)		37 (1;0)		111	74 (1;1)		185
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2;2)		–		148	–		148
Biologija	–		111 (2;1)		111	111 (2;1)		222
Chemija	–		74 (0;2)		74	148 (2;2)		222
Fizika	-		111 (1;2)		111	148 (2;2)		259
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2;2)		148 (2;2)		296	148 (2;2)		444
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1;1)		74
Socialinė-pilietinė veikla**	10**;10**		10**;10**		40**	10**;10**		60**
Geografija	74 (0;2)		148 (2;2)		222	111 (2;1)		333
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	37 (1;0)		37
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Muzika	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos	148 (2;2)		111 (2;1)		259	92,5 (1;1,5)		351,5

Fizinis ugdymas (choreografija***)	222 (2+1***;2+1***)		222 (3;3)		444	148 (2;2)		592
Žmogaus sauga	37 (0;1)		37 (0;1)		74	18,5 (0;0,5)		92,5
Sportas ir sveikata	37 (1*;0)		-		37	-		37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25+3*	30	30	30	118	31+1*	31+1*	182
	5–8 klasėse					I, II gimnazijos klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	444				444	518		962
Neformalusis vaikų švietimas (muzikinio, dailės, šokio, sportinio, gamtos pažinimo/ ekologinio, informacinių technologijų, taikomojo meno ugdymo kryptys)	259				259	148		407

Pastabos:

* pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti per savaitę;

** socialinė-pilietinės veiklos pamokų skaičius per metus;

*** fizinio ugdymo pamoka, skirta choreografijai.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

74. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

74.1. Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba), lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas (bendroji kūno kultūra, pasirinkta sporto šaka).

74.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

74.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai;

74.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

75. Gimnazija turi nustačiusi mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą su privalomaisiais, pasirenkamaisiais dalykais, siūlomais dalykų moduliais (1 priedas) ir keitimo tvarką (2 priedas). Mokinyms, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdama į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal

vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

76. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

77. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

78. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Laikantis Higienos normose numatyto pamokų skaičiaus per dieną maksimalus pamokų skaičius per savaitę – 35.

79. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Taip pat padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

80. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai mokytis) sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

81. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano II skyriaus aštuntuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

82. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

83. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo plano 72.4–72.6 punktais.

84. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	-
Etika		70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų)		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų kalba)	210	210	210
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210

Muzika		140	210
Šokis		140	210
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Veršlas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas*		140/210	280
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai /			
Informacinės technologijos:			
Programavimas			140
Kompiuterinė leidyba		-	140
Informacinės technologijos		70	-
Ekonomika ir verslumas		70	-
Sporto psichologija		70	-
II užsienio kalba(rusų, vokiečių, prancūzų)		-	210
Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5-37		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei (muzikinio, dailės, šokio, sportinio, gamtos pažinimo/ ekologinio, informacinių technologijų ugdymo kryptys)	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejimams mokslo metams		
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3570 pamokų per mokslo metus (51 pamoka per savaitę).			
Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę).			
Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.			

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

** integruojama į ugdymo turinį.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

85. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. d. įsakymu Nr. V-1795.

86. Formuojant mokinio ugdymo turinį ir organizuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, vadovaujama bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgiama į:

86.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

86.2. formaliojo švietimo programą;

86.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

86.4. švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

87. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos remiantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

88. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagaldas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagaldas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

88.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui skiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

88.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir pagal galimybes siekia užtikrinti, kad mokinsys gautų ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

88.3. forma patvirtinama, suplanuojami jos įgyvendinimo ir stebėsenos etapai.

89. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo plano 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamu pamokų skaičiumi:

89.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

89.2. planuoja specialiąsias pamokas, siekdamas plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

89.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

89.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, taip pat besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

89.5. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekiant individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

89.6. formuoti nuolatines ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

89.7. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

89.8. mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

89.9. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

89.10. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

89.11. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

89.12. nemoko muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

89.13. nemoko technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

90. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

91. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei gimnazijoje švietimo pagalbos specialisto nėra, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

92. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

93. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

94. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio, pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje.

Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkami gimnazija.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

95. Švietimo pagalbą mokiniui pagal galimybes užtikrina gimnazija.

96. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui gali būti numatyti mokinio pagalbos plane.

97. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

98. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant ištrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

99. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

99.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;

99.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

100. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

101. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, gimnazija skiria pamokas vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais.

102. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, gimnazija skiria pamokas vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 129 punktais.

103. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, gimnazija skiria pamokas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais.