

VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJA
VYTAS KARSOKAS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ d. Nr. _____
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
 2. Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.
 3. Kurti gimnazijos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo.
-
1. Vyko patirties mainai „Kolega-kolegai“. Mokytojai lankėsi kolegų pamokose – stebėjo, vertino, sėmėsi naujų idėjų, dalinosi patirtimi. Kiekviena metodinė grupė turėjo suplanuoti ir vesti ne mažiau kaip dvi atviras pamokas. Buvo vesta 14 atvirų pamokų. Didelė dalis mokytojų lankėsi kolegų vestose atvirose pamokose.
2020 m. buvo įvesta naujovė - mentorystė. Gimnazijoje pradedančius dirbti mokytojus globojo patyrę pedagogai: stebėjo pamokas, konsultavo, teikė jiems pagalbą.
Per mokslo metus mokytojai aktyviai tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir kursuose. Metodinių grupių susirinkimuose dalijosi įgyta patirtimi, gauta metodine medžiaga. Gimnazijos mokytojai (su mokinių pagalbos ugdymo(si) specialistais) šiais mokslo metais dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 2020 m. kvalifikacijos kėlimui mokytojai skyrė 515 dienų (1848 valandas). Buvo siekta, kad per metus kiekvienas pedagogas kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas. Gimnazijoje mokytojams buvo suorganizuoti seminarai tema „Kaip bendrauti ir mokyti paauglį?“, „Krizė mokykloje, kaip ją valdyti“, edukacinė išvyka-seminaras „Lietuvos dvarų kultūrinio paveldo integravimo galimybės“.
Ugdymo turinio įvairovė užtikrinama vedant netradicines pamokas. 2020 metais buvo suorganizuota 11 integruotų pamokų. Buvo organizuojamos pamokos gimnazijos aplinkoje (bibliotekoje, stadione, valgykloje).
Ugdymo proceso pajvairinimui buvo naudojama gimnazijos teritorija. Gimnazijos aplinkos (želdiniai, stadionas, aikštynas ir t. t.) buvo naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai domėjosi ir vedė pamokas už gimnazijos teritorijos – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. Tai aktualizavo ugdymą, suteikė mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Iš viso buvo pravesta 20 pamokų gimnazijos teritorijoje ar už jos ribų.
Nuotolinio mokymo(si) metu mokytojai taip pat stengėsi įvairinti ugdymo procesą, pavyzdžiui, matematikos mokytoja vedė „spalvotas“ matematikos pamokas, pradinių klasių

mokytojos į ugdymo procesą integravo muziką, kūno kultūros mokytojai įrašinėjo ir siuntė mankštų įrašus mokiniams, kurie, savo ruožtu, atsiųsdavo atliekamų pratimų vaizdo įrašus. Siekiant pajavairinti mokinių ugdymo(si) veiklos formas buvo organizuojami įvairiausi renginiai (šventės, mugės, varžybos, akcijos, konkursai, parodos ir kt.).

Gimnazijos moksleiviai dalyvavo miesto „Mikroplastikų Vilniaus miesto vandenyse ir vilniečių naudojamoje kosmetikoje“ tyrime, respublikiniame „Virtualus manekenas“, tarptautiniuose Erasmus+ jaunimo mainų „Healthy lifestyle“, ERASMUS+ projekto „Entrepreneurship and soft skills through Fairy Tales: an innovative approach to entrepreneurship education in primary schools – F.A.N.T.A.S.I.A.“ projektuose. Taip pat ne pirmus metus jau vykdomas tarptautinis teminių elektroninių laiškų vokiečių kalba rašymo projektas „Das Bild der Anderen“. Buvo dalyvauta Vilniaus visuomenės sveikatos biuro inicijuotuose projektuose: „Atverk paguodos skrynelę“, „Graži šypsena“, respublikiniame projekte „Sveikatiada“.

Švietimo pagalbos specialistai jau nebe pirmus metus vykdė mokyklinius projektus „AIDS geriau žinoti 2019“, „Pasakyk NE tam, kas kenkia tavo sveikatai“, „Vaikų ir paauglių priklausomybės 2020“.

Rugsėjo, spalio ir lapkričio mėnesiais vyko 1-ų ir 5-tų klasių mokinių adaptacija, naujai atvykusių mokinių stebėseną. Organizuotas pasitarimas „Adaptacijos ypatumai dalykinėje sistemoje“, skirtas penktų klasių mokinių adaptacijai gimnazijoje. Jo metu buvo aptartos pirmųjų trijų mėnesių dalykinėje sistemoje adaptacinės veiklos aktualijos (mokinių savijauta, jų saugumas, prisitaikymas, pasirengimas), pateikti sociologinio tyrimo duomenys apie penktokų adaptaciją klasėje ir gimnazijoje.

Švietimo pagalbos specialistai individualiai konsultavo dalykų mokytojus, kurie dirbo su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais. Specialistų rekomendacijos padėjo taikyti optimaliausius ir veiksmingiausius metodus dirbant su tokiais mokiniais.

Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaudami su klasės vadovais organizavo prevencinius renginius: „Tolerancijos švyturys“, „Pasaulinė AIDS diena“. Dėl šalyje susiklosčiusios situacijos „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2020“ įvykdytas iš dalies.

Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto 6-ojo policijos komisariato pareigūnais suorganizuotos paskaitos „Saugus eismas į mokyklą“, „Teisinė atsakomybė: baudžiamoji ir administracinė“. Taip pat mokiniai atstovavo Fabijoniškių gimnazijai „Temidės“ teisinių žinių konkurse ir susipažino su policijos darbo ypatumais.

2. Suremontuota erdvė prie mokytojų kambario. Erdvė skirta edukacijai, poilsiui, mokiniai galės mokytis, ilsėtis ir bendrauti. Atnaujinta erdvė prie valgyklos ir naujai paskirtos poilsio zonos.

Visiškai suremontuoti 8 kabinetai: 5 pradinė klasių, pavadootojo ugdymui, sveikatos priežiūros specialisto, raštinė. Nupirkti nauji baldai 2 pradinė klasių kabinetams ir 1 vyresnių klasių kabinetui.

Laimėtas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Sporto rėmimo fondo projektas sporto inventoriaus ir įrangos atnaujinimui. Pasirašyta sutartis dėl sporto salės ir stadiono tribūnų, švieslenčių, žaidėjų keitimosi švieslentės pirkimo. Naujas inventorius leis kokybiškai ir šiuolaikiškai sportuoti sportinių klasių ir kitiems gimnazijos mokiniams. Organizuojami sporto turnyrai leis keistis sportininkams gerąja patirtimi ir įgūdžiais.

Kabinetams (115, 114, 113, 111 ir 110) nupirkta 10 kamštinių stendų. Nupirkti 2 LCD TV ir 2 nešiojami kompiuteriai. Priemonėmis aprūpinti technologijų kabinetai (medžio balkiai, faneros plokštės, pjūklai, replės, perforatorius, virtuvės įranga, popierius, kartonas ir kt.). Įrengtas papildomas bevielio interneto ryšys pradinėjų ir vyresniųjų klasių mokiniams kabinetuose, bendro naudojimo patalpose. Vilniaus miesto savivaldybė panaudos teise gimnazijai perdavė 46 vnt. planšetinių kompiuterių. Nupirktas mobilus planšečių krovimo ir saugojimo lagaminas, todėl planšetėmis gali naudotis įvairių klasių mokiniai ir mokytojai, vesti netradicinio ugdymo užsiėmimus.

Vadovėlių fondas papildytas naujais vadovėliais: 2 kl. lietuvių kalba (PUPA), 3 kl. lietuvių kalba (PUPA), 5 kl. lietuvių kalba (Atrask), 6 kl. lietuvių kalba (Atrask), 8 kl. lietuvių kalba, 9 kl. lietuvių kalba, 1 kl., 2 kl., 3 kl. matematika (Riešutas), 1 kl. pasaulio pažinimas (Raktas), 8 kl. chemija, 7 kl. fizika, 5 kl., 6 kl., 7 kl. istorija (Atrask), 2 kl., 3 kl., 4 kl. muzika (Vieversys), 6 kl, 7 kl. vokiečių kalba (Prima A1), 8 kl., 9 kl. vokiečių kalba (Prima A2), 5 kl., 6 kl. gamtos mokslų (Eureka), anglų kalba (Family and Friends, Insight-Intermediate, Insight Upper-Intermediate), rusų kalba 5 kl., 6kl. 7 kl. (Priviet), prancūzų kalba (Amis et compagnie).

Visiems 5-12 klasių mokiniams ir 1-12 kl. Mokytojams buvo išpirktos EDUKA licencijos. Paskelbus nuotolinį ugdymą 2020 m. pavasarį, mokiniams ir mokytojams buvo išdalinta 46 vnt. planšečių ir 16 vnt. nešiojamų kompiuterių.

3. Mokytojams buvo skirtos papildomos darbo valandos (lietuvių kalbos, matematikos) su sportinės klasės mokiniais, siekiant geresnės mokinių ugdymo(si) kokybės. Sudarytos sąlygos sportuojantiems mokiniams lankyti / derinti treniruotes su tam tikrų dalykų savarankišku mokymusi ir atsiskaitymu.

Mokiniai dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mokiniai atstovavo gimnazijai individualiose ir komandinėse sporto šakų varžybose. Geriausių rezultatų pasiekėme šiose varžybose:

Lietuvos mokyklų žaidynių 5x5 salės futbolo varžybos (Vilniaus miesto) – dalyvavo 6–7 kl. 11 mokinių ir užėmė I vietą;

Respublikinės mokyklų žaidynių 5x5 salės futbolo varžybos – dalyvavo 6–7 kl. 11 mokinių ir užėmė II vietą;

Lietuvos moksleivių nacionalinis dziudo čempionatas – dalyvavo 4 – 6 kl. 4 mokinės ir užėmė I-III vietas.

Toliau buvo tęsiamas 2-ą klasių mokinių mokymasis plaukti Fabijoniškių baseine. Mokiniai išmoko plaukti, todėl gebės realiai vertinti savo galimybes, saugiai elgtis vandenyje.

Buvo organizuoti įvairūs renginiai, susiję su sporto ir sveikos gyvensenos propagavimu, kurie ugdė teigiamą požiūrį į sveikatą ir sveikatinimo veiklas. Vyko tarpmokyklinis sveikos gyvensenos konkursas Vilniaus miesto 5-tų klasių mokiniams „Aš augu sveikas“, iniciatyva , BEACTIVE – judėk šokio ritmu, tarpklasinių varžybos (kvadrato, salės futbolo, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“), dalyvauta Lietuvos mokyklų žaidynėse (futbolo 5x5, kvadrato, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, stalo teniso, šaškių). Taip pat organizuotos mokiniams paskaitos įvairiomis sveikatos temomis („Elektroninių cigarečių žala, „Sveikas ir švarus“, „Atsakingas antibiotikų vartojimas ir kt.). Vyresniųjų klasių mokiniai organizavo fiziškai aktyvius pertraukus pradinėjų klasių mokiniams.

Igyvendintos socialinių gyvenimo įgūdžių ugdymo programos, skirtos 2, 6 kl. mokiniams, 1 kl. grupei. Socialinių pedagogių/ psichologo suorganizuota paskaita iš projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, psichologės vesti paskaitos-užsiėmimai „Psichologinis saugumas gimnazijoje“/ 6 klasė, „Psichologiniai žmogaus poreikiai“/ I (9) klasė, „Asmenybė ir bendravimas“ III (11) klasės mokiniams bei karjeros ugdymo teorinės-praktinės paskaitos „Renkuosi profesiją“ II (10) klasės mokiniams. Suorganizuotos 8-nių įvairių sporto šakų (kvadrato, šaškių, smiginio, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių) varžybos, kuriose mokiniai ugdėsi sportines kompetencijas.

Auklėtojai per mokslo metus vedė bent vieną klasės valandėlę / užsiėmimą, skirtą ugdymo karjeros, sporto ir sveikatos ugdymui.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įkurtos 2 sportinės (krepšinio) klasės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti ugdymui (si) ir poilsiui palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.	1.Kurti modernią ugdymosi aplinką. 2.Tęsti ugdymo proceso aprūpinimą mokymosi priemonėmis. 3.Atlikti gimnazijos vidaus renovaciją. 4.Teikti paraiškas dalyvauti gimnazijos aplinkos gerinimo ir modernizavimo projektuose.	1.Bus pagerintos mokymosi sąlygos. 2. Mokymosi kabinetai ir viešosios erdvės atitiks higienos reikalavimus. 3.Pakeista elektros instaliacija. 4.Gimnazijos koridoriuose bus įrengtos 2-3 higienos normos atitinkančios, estetiškos ir modernios mokinių laisvalaikio erdvės.	1. Suremontuoti 8 mokomieji kabinetai (nupirkti baldai, kamštiniai stendai), gimnazija gavo 46 vnt. planšetinių kompiuterių. Nupirkome mobilių planšečių krovimo ir saugojimo lagaminą, todėl planšetėmis gali naudotis įvairių klasių mokiniai ir mokytojai, vesti ugdymo užsiėmimus. 2. Vilniaus Fabijoniškių gimnazija turi higienos pasą, mokymosi kabinetai ir viešosios erdvės atitinka higienos reikalavimus. Įsigijome mokyklinių baldų. 3. Vilniaus miesto savivaldybė iki 2020 m. gruodžio 20 d. turėjo užbaigti Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos pastato rekonstrukciją, tačiau nebuvo skirtas finansavimas. 4. Gimnazijoje įrengtos 2 higienos normos atitinkančios, estetiškos ir

			modernios mokinių laisvalaikio erdvės.
1.2. Tobulinti ugdymo (si) ir mokymo (si) kokybę, orientuotą į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą siekiant individualios pažangos ir asmenybės ūgties	1.Taikyti IKT ir inovatyvius mokymo(si) metodus, paremtus aktyviu mokinių mokymusi.(Taikoma) 2.Tobulinti ugdymo veiklos individualizavimą ir diferencijavimą. 3.Aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į projektinę veiklą. 4. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.	1. Ne mažiau kaip 50% viso pamokų per mokslo metus bus taikoma mokymuisi skatinantys metodai, informacinės technologijos. 2. Pamokos vedamos informacinių technologijų kabinetuose ir planšečių klasėje. 3.Sudalyvauta ne mažiau kaip trijuose miesto/nacionaliniuose/ tarptautiniuose projektuose. 4.Veiklos kokybės įsivertinimas bus atliekamas įtraukiant mokytojų metodines grupes, mokinių tarybą ir tėvus.	1.Prasidėjus nuotoliniam mokymui ugdymas 100% persikėlė į internetinę erdvę ir nuolat buvo naudojami inovatyvūs mokymo (si) metodai. Kontaktiniu, tradiciniu būdu mokėmės 5 mėn., nuotoliniu būdu taip pat 5 mėn. 2. Pamokos buvo vedamos naudojant zoom vaizdo ir garso perdavimo platformą, mokiniai nuolat naudojo planšetes ir kompiuterius dalyvaudami mokymo (si) procesuose. 3. Gimnazijos moksleiviai ir bendruomenė dalyvavo 1 respublikiniame ir 4 tarptautiniuose projektuose. 4. 2020 m. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas įtraukiant mokytojų metodines grupes, mokinių tarybą ir tėvus.
1.3. Plėtoti mokytojų profesinės kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo (si) kokybę.	1.Parengti mokinių priėmimo į gimnaziją tvarką, motyvacijos mokytiis testus. 2. 2020-2021 mokslo metais suformuosime keturias pirmas klases su sportiniu profiliu (krepšinis, futbolas, imtynės ir šachmatai). 3.Pagrindinio ugdymo pakopoje	1. Mokiniai bus priimti į pirmą klasę atsižvelgiant į motyvacijos mokytiis testų rezultatus. 2. Bus suformuotos keturios pirmos klasės su sportiniu profiliu. 3. 2020-2021 mokslo metais gimnazijoje 5-12 klasėse mokysis per 80 mokinių, lankančių įvairių sporto šakų treniruotes, sportinių klasių mokinių	1-2.Vicemero V. Mitalo pasitarimo protokoliniu įrašu Vilniaus Fabijoniškių gimnazijai nebuvo leista komplektuoti pirmų klasių, atsižvelgiant į motyvacijos mokytiis testų rezultatus, todėl nebuvo suformuotos pirmos klasės su sportiniu profiliu. 3. 2020 rugsėjo mėnesio duomenimis sportinėse klasėse (futbolo, krepšinio) mokėsi 93 mokiniai. Sportinių klasių ugdymo kokybė pagerėjo 40%. 4. Mokiniam besimokantiems sportinėse ir bendrojo ugdymo klasėse sudarytos sąlygos savarankiškai atsiskaityti už

	<p>– sudarysime penktokų sportinę (futbolo) klasę. 4. Sudaryti sąlygas sportuojantiems mokiniams lankyti/ derinti treniruotes su savarankišku mokymusi ir atsiskaitymu. (Sportinė klasė sukomplektuota. 4 punktas vykdomas)</p>	<p>ugdymosi kokybė gerės 10%. 4. Sudarytos sąlygos mokiniams savarankiškai atsiskaityti už praeitą mokslo kursą.</p>	<p>įsiskolinimus (laiku neparašytus kontrolinius darbus, praleistas pamokas dėl pateisinamų priežasčių)</p>
<p>1.4. Plėtoti socialinių ir prevencinių veiklų vykdymą siekiant pozityvaus gimnazijos bendruomenės mikroklimato.</p>	<p>1. Gerinti gimnazijos mokinių pamokų lankomumą. 2. Vykdyti gimnazijos mokiniams prevencines programas. 3. Skatinti tėvus kartu su savo vaikais ir auklėtoju organizuoti bendrus renginius ir išvykas. 4. Tęsti nuosekliai 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos veiklą gimnazijoje.</p>	<p>1. Atnaujinta lankomumo prevencijos kontrolės sistema. Siekti pateisinti 90% pamokų. 2. Kiekvienais metais bus įgyvendintos (tęsimos) 1-2 prevencinės programos. 3. Išvykose bus stiprinamas vaikų-tėvų-auklėtojo ryšys. (Organizuotos įvairios išvykos. Informacija mėnesio planuose)) 4. Organizuotas mokinių tėvams seminaras apie mokinių adaptaciją. Tėvai įgis žinių, kurios padės spręsti iškilusias problemas.</p>	<p>1. Atnaujinta lankomumo prevencijos kontrolės sistema. Palyginus 2019-2020 m.m I pusmetį su 2020-2021 m.m. I pusmečiu 5-8 klasėse vienam vaikui tenkančių praleistų pamokų skaičius sumažėjo nuo 23,6 iki 18,5 pamokos. 9-12 klasėse vienam vaikui tenkančių praleistų pamokų skaičius sumažėjo nuo 55 iki 31,2 pamokos. Vadovaujantis 2020-2021 m. m. I pusmečio duomenimis pateisinta 90 % praleistų pamokų. 2. Gimnazijoje tęsimos prevencinės programos („AIDS geriau žinoti 2019“, „Pasakyk NE tam, kas kenkia tavo sveikatai“, „Vaikų ir paauglių priklausomybės 2020“) 3. Organizuojant išvykas pagerėjo vaikų-tėvų-klasės auklėtojo ryšys.</p>
<p>1.5. Siekti nuolatinio mokytojų</p>	<p>1. Atnaujinti pavaduotojų, mokytojų,</p>	<p>1. Bus atnaujinta pedagoginių darbuotojų</p>	<p>1. Atnaujinta pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo paraiška.</p>

bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos paraišką. 2. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal gimnazijos keliamus ugdymo tikslus, siejant su dalyko specifika. 3. Teikti pagalbą naujai pradėjusiems dirbti gimnazijoje mokytojams. 4. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginius gimnazijoje pagal poreikį.	kvalifikacijos kėlimo paraiška. 2. Mokytojai 100% dalyvaus kompetencijų tobulinimo renginiuose. Kiekvienas mokytojas kasmet kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus (40 val.). 3. Naujai pradėję gimnazijoje dirbti mokytojai įgis naujų kompetencijų ir gaus tikslingą pagalbą. Mokslo metų pabaigoje aptarta mentorystės nauda. 4. Per mokslo metus gimnazijoje bus organizuoti ne mažiau kaip du kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kurie suteiks didžiąją dalį naujų mokymų įgyti naujų žinių bei įgūdžių gerinant ugdymosi kokybę bei sprendžiant iškilusias problemas.	2. Gimnazijos mokytojai 2020 m. kvalifikacijos kėlimui skyrė 515 dienų (1848 valandas). Buvo pasiekta, kad per metus kiekvienas pedagogas kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas. 3. Gimnazijoje pradedantiems dirbti pedagogams buvo skirti mentorai (ilgesnę darbo patirtį arba aukštesnę pedagoginį vardą turintys tos pačios srities specialistai). 4. Gimnazijoje mokytojams 2020 m. buvo suorganizuoti seminarai tema „Kaip bendrauti ir mokyti paauglį?“, „Krizė mokykloje, kaip ją valdyti“, edukacinė išvyka-seminaras „Lietuvos dvarų kultūrinio paveldo integravimo galimybės“.
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atlikti gimnazijos vidaus renovaciją.	Vilniaus miesto savivaldybė iki 2020 m. gruodžio 20 d. turėjo užbaigti Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos pastato rekonstrukciją, tačiau nebuvo skirtas finansavimas.
2.2. 2020-2021 mokslo metais suformuosime keturias pirmas klases su sportiniu profiliu (krepšinis, futbolas, imtynės ir šachmatai).	Vicemero V. Mitalo pasitarimo protokoliniu įrašu Vilniaus Fabijoniškių gimnazijai nebuvo leista komplektuoti pirmų klasių, atsižvelgiant į motyvacijos mokytis testų rezultatus, todėl

	nebuvo suformuotos pirmos klasės su sportiniu profiliu.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau 2 paraiškas ŠMSM Sporto rėmimo fondui dėl sporto inventoriaus įsigijimo ir sporto bazių atnaujinimo.	Sporto rėmimo fondas skyrė finansavimą projektui dėl sporto inventoriaus įsigijimo. Gimnazijoje buvo sumontuotos 2 švieslentės (salės ir lauko), įrengtos tribūnos sporto salėje, futbolo stadiono vietų skaičius nuo 350 padidintas iki 500, nupirkti 4 futbolo vartai ir balandžio mėnesį bus sumontuotas sekretoriato stalas sporto salėje.
3.2. Siekiant didinti sporto šakų įvairovę Vilniaus Fabijoniškių gimnazijoje buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Sostinės krepšinio mokykla.	Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. suformuotos 2 sportinės (krepšinio) klasės.
3.3. Išaugus sportinių klasių mokinių skaičiui ir atsiradus 2 papildomoms krepšinio klasėms išaugo persirengimo erdvių poreikis. Inicijavau futbolo klasėms skirtą rūbinių įrengimą.	Įrengtos 2 futbolininkų rūbinės, kuriose vienu metu gali persirengti 48 mokiniai.
3.4. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	Mokytojo metodininko vardą apsigynė 2 pradinių klasių mokytojos.
3.5. Nuotolinio mokymo (si) organizavimas	Buvo parengta nuotolinio mokymo (si) tvarka, užtikrintas kokybiškas nuotolinio ugdymo procesas, papildomas turimos IKT technikos panaudojimas sklendaus nuotolinio mokymo (si) proceso užtikrinimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

Direktorius

 Vytautas Karsokas