

PRITARTA
Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos tarybos
2020 m. spalio 6 d.
Protokolo Nr. 1

PRITARTA
Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos
Direktorius 2020 m. spalio 9 d.
Įsakymu Nr. V- 151

VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2020

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos 2020–2021 mokslo metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2019–2020 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2016–2020 metų gimnazijos strateginį planą, įstaigos būklę, esamą situaciją, pasiekimus, bendruomenės poreikius.
2. Planą įgyvendins Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
3. Planą rengė gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

Gimnazija, vykdanči bendrąsias ugdymo programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio) kartu su sporto ir sveikatos kryptingu ugdymu, skirtu nuo 7 iki 18 metų mokiniams.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą lietuvių kalba kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, užtikrinant sėkmingą ugdytinių mokymosi tąsą, padedant asmeniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti bendruosius bei sportinius įgūdžius ir būti savarankišku, veikliu, atsakingu žmogumi, norinčiu ir gebančiu nuolat mokytis, sveikai gyventi bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą.

IV. GIMNAZIJOS VERTYBĖS

Siekdami įgyvendinti gimnazijos misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- **Kiekvieno mokinio ugdymo(si) ir mokymo(si) sėkmė** (sąlygų sudarymas mokytis pagal galias ir kuo aukštesnių pasiekimų siekis).
- **Bendruomeniškumas** (sutelktumas ir nusiteikimas siekti bendrų tikslų; geranoriškumu, mokymusi vieniems iš kitų ir kolegialia pagalba grindžiami bendruomenės narių santykiai).
- **Bendražmogiškosios savybės** (doros, pagarbos, tolerancijos, sąžiningumo ir kitų savybių, reikalingų harmoningos asmenybės augimui, ugdymas).
- **Sportas ir sveikata** (visų gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių formavimas).

V. INFORMACIJA APIE GIMNAZIJĄ

1. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Pradinio ugdymo programa

Pagrindinio ugdymo programa

Vidurinio ugdymo programa

2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Klasės	2018–2019 m. m.		2019–2020 m. m.		2020–2021 m. m.	
	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius
1 klasės	5	127	5	136	4	91
2 klasės	4	102	5	129	5	135
3 klasės	4	105	4	105	5	131
4 klasės	3	77	4	106	4	108
5 klasės	3	74	4	120	5	141
6 klasės	4	79	3	82	4	116
7 klasės	3	63	4	86	3	82
8 klasės	2	51	3	72	4	92
I klasės	2	42	2	47	3	89
II klasės	1	17	2	41	2	47
III klasė	1	17	1	20	2	32
IV klasė			1	14	1	19
Iš viso:	32	754	38	958	42	1083
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse:		23,5		25,2		25,8

2020–2021 m. m. suformuoti 42 klasių komplektai, mokinių skaičius padidėjo nuo 958 iki 1083. Gimnazijoje mokosi trys futbolo ir krepšinio sportinės krypties klasės (5^S 8^S ir III^S). Mokiniai, kurie lanko treniruotes mūsų gimnazijoje, mokosi ne tik šiose, bet ir kitose klasėse: 5s – 26, 6d – 10, 7c – 8, 8s – 18, Ia – 7, Ib – 6, IIa – 5, IIIs – 12 mokinių.

3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

Kategorija	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m.m.
Ekspertas	-	-	-
Mokytojas metodininkas	24	25	25
Vyr. mokytojas	17	20	21
Mokytojas	13	17	17
Psichologas	1	2	2
Logopedas metodininkas	1	1	1
Vyr. socialinis pedagogas	1	1	1
Spec. pedagogas	1	1	1
Mokytojo padėjėjas	2	1	2
Iš viso:	60	68	70

Visų gimnazijoje dirbančių mokytojų išsilavinimas atitinka pedagoginiam darbui keliamus reikalavimus. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą bei atitinkamą kvalifikacinę kategoriją.

4. VADOVAI

Vadovai	Direktorius	Dir. pav. ugdymui	Dir. pav. ugdymui	Dir. pav. ugdymui	Dir. pav. ugdymui
Vardas, pavardė	Vytas Karsokas	Gerda Karpavičiūtė	Linas Janulionis	Rita Juozapaitytė-Takarevičienė	Tomas Šermukšnis
Išsilavinimas	Istorija-fizinis lavinimas - magistras	Anglų kalba - bakalauras	Istorija - bakalauras	Socialinis pedagogas – bakalauras; Švietimo įstaigų vadyba ir administravimas - magistras	Istorija - magistras
Kvalifikacinė kategorija	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Vyr. socialinis pedagogas	Vyresnysis mokytojas
Pedagoginis stažas	30	8	9	11	6
Vadovo stažas	30	-	5	-	6
Vadybinė kvalifikacinė kategorija	II	-	-	-	-

VI. 2019–2020 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI

1. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267, Vilniaus Fabijoniškių mokyklos direktoriaus 2018 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-7. Įsivertinimą organizavo direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas remiantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Atsižvelgiant į gimnazijos esamą situaciją ir metodinių grupių pasiūlymus buvo pasirinkta:

Sritis – Ugdymas(is) ir mokinių patirtys;

Tema – 2.3. Ugdymo(si) patirtys;

Rodiklis – 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.

Buvo sudaryti 3 klausimynai: 1 mokytojams, 1 mokiniams ir 1 tėvams (globėjams). Įsivertinimui atlikti pasinaudota Nacionaline mokyklų vertinimo agentūros teikiama paslauga – interneto platforma IQES ONLINE LIETUVA. Mokytojams skirtoje apklausoje dalyvavo 58 (1–4, 5–8, I–IV klasių) mokytojai, mokinių apklausoje - 315 (5–8, I–IV klasių) mokiniai, tėvų (globėjų) apklausoje – 194 (1–4, 5–8, I–IV klasių) mokinių tėvai (globėjai). Darbo grupė išanalizavusi gautus rezultatus išskyrė privalumus, trūkumus, suformulavo rekomendacijas.

REKOMENDACIJOS

- *Siekiant stiprinti klasės mokinių tarpusavio santykius, grįstus pasitikėjimu, organizuoti klasės valandėles, kurios padėtų pažinti vieniems kitus;*
- *Mažinant patyčias gimnazijoje skatinti visų gimnazijos bendruomenės narių įsitraukimą;*
- *Dalyvauti prevencinėse programose, skirtose patyčių rizikai mažinti;*
- *Aktyvinti mokinių tarybos veiklą ir ją viešinti;*
- *Aktyvinti mokinių veiklą klasėse organizuojant popamokinę veiklą;*
- *Aktyviau įtraukti tėvelius į klasės veiklą organizavimą ir dalyvavimą jose;*
- *Aktyviau dalyvauti miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose;*
- *Skirti klasės valandėles mokinių kultūringo elgesio įgūdžiams ugdyti;*
- *Skatinti visą gimnazijos bendruomenę (mokytojus, mokinius, tėvus) dalyvauti teikiant pasiūlymus dėl gimnazijos taisyklių laikymosi efektyvinimo būdų;*
- *Sugriežtinti gimnazijos taisyklių laikymąsi, numatant pasekmes;*
- *Didinti tėvų atsakomybę už vaikų pažangumą, lankomumą ir elgesį.*

2. MOKYMOŠI REZULTAI

2.1. METINIŲ PASIEKIMŲ REZULTATAI

Metai	Klasės	Mokinių skaičius	Pažangumas	Kokybė	Baigė labai gerai (9, 10)	Baigė su nepatenkinamais įvertinimais
2017–2018	1–4	342	100	78,9	99	-
2018–2019	1–4	418	100	75,6	115	-
2019–2020	1–4	476	100	83,7	157	-
2017–2018	5–8	222	98,6	35,1	17	3
2018–2019	5–8	271	97,8	42,8	18	6
2019–2020	5–8	356	99,2	62,2	28	3
2017–2018	I–II	59	100	10,2	-	-
2018–2019	I–II	59	94,9	16,9	-	3
2019–2020	I–II	87	92,7	36,3	4	7
2018–2019	III	17	93,8	0	-	1
2019–2020	III-IV	34	97,5	9,6	-	1

Lygindami 2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. duomenis matome, kad 1–4 klasių konkurencinė kokybė ženkliai pakilo paskutiniaisiais mokslo metais, net 8,1%. Džiugina tai, kad pažangumas šiame konkurencinė išlieka stabilus 100%. 5–8 klasių konkurencinė irgi pastebimas gana spartus kokybės didėjimas nuo 7,7-19,4%, šių mokinių pažangumas anksčiau mažėjo, tačiau šiemet jis vidutiniškai didėjo 1,4%. I–II klasių konkurencinė kokybė išaugo, net 19,4%, gerai tai, kad 2018–2019 m. m. palyginus su 2017–2018 m. m. kokybė pagerėjo net 6,7%. Rūpestį kelia tai, kad šiame konkurencinė mažėja pažangumas: 2019–2020 m. m. palyginus su 2017–2018 m. m. pažangumas sumažėjo 7,3%. III–IV klasių konkurencinė kokybė išaugo, net 9,6%, Džiugina tai, kad pažangumas šiame konkurencinė kilo 3,7%.

Nors kiekvienais metais 5–8 klasių konkurencinė pastebimas mokinių, baigusių su nepatenkinamais įvertinimais, skaičiaus didėjimas, tačiau džiugina tiek šiame, tiek 1–4 klasių konkurencinė mokinių, baigusių labai gerai, nuolatinis skaičiaus augimas. I-II klasių mokinių, baigusių nepatenkinamais įvertinimais, skaičius augo. Džiugu, kad šiose klasėse jau turime 4 labai gerai besimokančius mokinius.

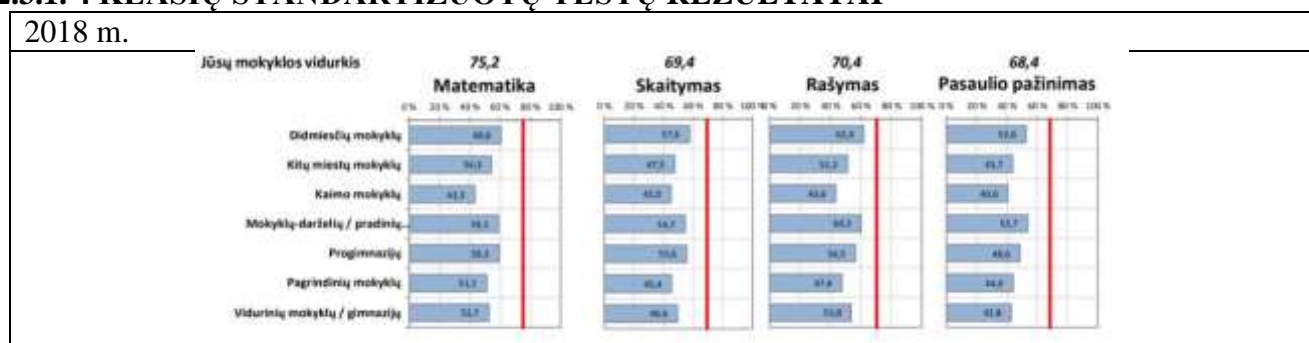
2018–2019 m. m., po ilgos pertraukos, turėjome vieną III gimnazijos klasę, kurios pažangumas buvo 93,8%, o kokybė – 0%. Pritaikius plane numatytas priemones, mokinių pažangumas ir kokybė kilo, tai pastebime 2019-2020 m.m. III ir IV klasių rezultatuose.

2.2. PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

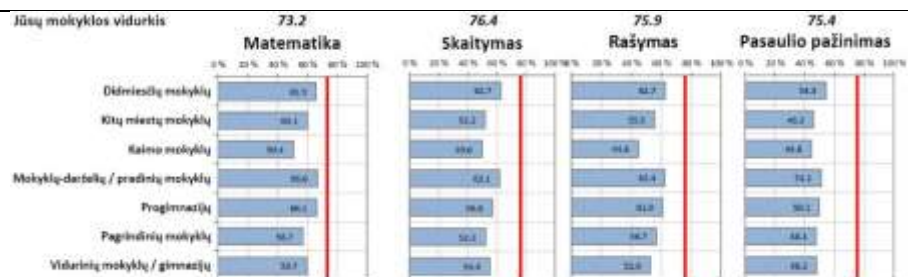
Metai	Dalykas	Labai gerai (9-10)	Gerai (7-8)	Patenkinamai (4-6)	Nepatenkinamai (1-3)	Pažangumas	Kokybė
2018-2019 (15 mok.)	Lietuvių kalba	1	3	11	0	100%	27%
	Matematika	0	2	12	1	93,3%	13,3%

2.3. STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2.3.1. 4 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI



2019 m.



2.3.2. 6 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2018 m.



2019 m.

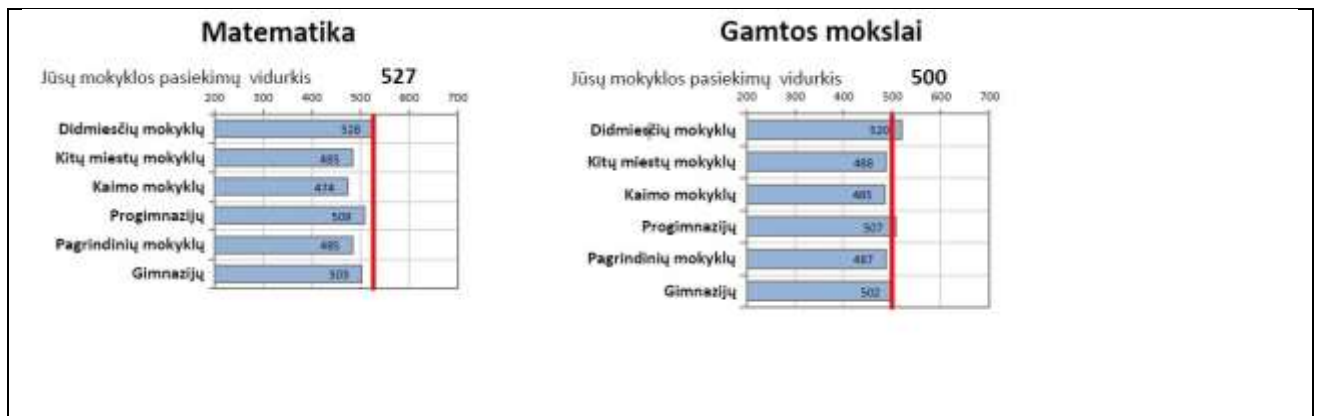


2.3.3. 8 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2018 m.



2019 m.



Dauguma 4, 6, 8 klasių standartizuotų testų rodikliai jau trečius metus iš eilės rodo, jog ugdymo kokybė Vilniaus Fabijoniškių gimnazijoje yra ne tik geresnė nei Vilniaus miesto ir šalies vidurkiai, bet jie kasmet gerėja ir pačioje gimnazijoje. 2019 m. 4-tų klasių mokinių ugdymo kokybė palyginus su 2018 m. pagerėjo šių mokomųjų dalykų: skaitymo ir pasaulio pažinimo po 7%, rašymo – 5,5%. 6-tų klasių ugdymo kokybė šiuo laikotarpiu taip pat pagerėjo: matematikos 7,5%, skaitymo 6,1%, rašymo 1,1%.

Standartizuotų testų rezultatai atskleidė ir tobulintinas mokinių ugdymo sritis. 4-tų klasių mokiniams sunkiau sekėsi skaitymo srityje, nes 1,4% mokinių nepasiekė patenkinamo lygio. 6-tų klasių mokiniams sunkiau sekėsi rašymo (raštingumo) sritis, nes net 41,3% mokinių nepasiekė patenkinamo lygio.

2019 m. 8-tų klasių mokiniai atliko tik matematikos ir gamtos mokslų standartizuotus testus, tačiau šių dalykų atliktų testų rezultatų negalime lyginti su ankstesnių metų rezultatais, kadangi 2019 m. rezultatai pateikti skirtingais kriterijais: MTT taškų vidurkiais, o ne procentais, kaip ankstesniais metais. Išanalizavę šių mokinių standartizuotų testų rezultatus, galime teigti, kad matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai nedaug skiriasi: abiejų dalykų daugiausia mokinių pasiekė 2 (žemesnieji vidutiniai pasiekimai) ir 3 (aukštesnieji vidutiniai pasiekimai) pasiekimų grupes, tai sudarė apie 67% visų mokinių. Neramina tai, kad 10% mokinių iš matematikos ir 18% – iš gamtos mokslų pasiekė tik 1-ą pasiekimų grupę (žemesnieji pasiekimai). 4-ą pasiekimų grupę (aukštesnieji pasiekimai) pasiekė 24% mokinių iš matematikos ir 14% – iš gamtos mokslų. Testų rezultatai rodo, kad geriausiai mokiniams sekėsi pagal veiklos sritis: matematikos – „Geometrija, matai ir matavimai“ (29%), „Skaičiai ir skaičiavimai“ (27%), gamtos mokslų – „Organizmai ir aplinka“ (32%) bei „Fizikiniai reiškiniai“ (30%); pagal kognityvinių gebėjimų grupes: matematikos ir gamtos mokslų – „Taikymas“ atitinkamai 47% ir 43%. 8-tų klasių mokiniams sunkiau sekėsi pagal veiklos sritis: matematikos – „Stochastika“ (11%), „Problemų sprendimas“ (13%), gamtos mokslų – „Gamtos tyrimai“ (13%); pagal kognityvinių gebėjimų grupes: matematikos ir gamtos mokslų – „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ atitinkamai 16% ir 23%.

2.3.4. 2019-2020 mokslo metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nebuvo vykdomas, nes Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministras 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-480 „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir socialinės pilietinės veiklos 2019-2020 mokslo metais“ nustatė, kad 2019-2020 mokslo metais pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys nuo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo atleidžiamas.

2.3.5. 2019-2020 M.M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Egzaminas	Taškai		
	16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba	2 mok.	1 mok.	-
Užsienio kalba (anglų)	-	8 mok.	2 mok.
Užsienio kalba (rusų)	-	2 mok.	-
Biologija	1 mok.	1 mok.	-
Istorija	2 mok.	4 mok.	
Matematika	3 mok.		

2020-2021 m.m. gimnaziją baigė 14 abiturientų. Vienas mokinys surinko 100 balų iš valstybinio anglų kalbos egzamino, o visi egzaminą laikę mokiniai surinko ne mažiau kaip 36 balų. Prasčiausi abiturientai išlaikė valstybinį matematikos egzaminą.

2.4. 2019–2020 M. M. AUKŠČIAUSI PASIEKIMAI OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, SPORTE

Renginio pavadinimas	Lygmuo	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Pasiekimas	Ruošęs pedagogas/treneris
Vilniaus miesto pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas (antras turas)	Vilniaus miesto	Adelė Pečiulytė	2d	I vieta	Nomeda Stankauskienė
Vilniaus miesto 1–4 klasių piešinių konkursas „Saugoju sveikatą“	Vilniaus miesto	Amelija Kvetkauskaitė Akvilė Jatautytė	2e	Diplomai už geriausių piešinius	Dovilė Sabūnienė
Vilniaus miesto I–II gimnazijos klasių anglų kalbos konkursas	Vilniaus miesto	Jūris Bogdanas	IIa	II vieta	Danutė Baušienė

53-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados miesto (II) etapas	Vilniaus miesto	Jūris Bogdanas	IIa	III vieta	Audronė Šileikienė
Lietuvos mokyklų žaidynių 5X5 salės futbolo varžybos	Vilniaus miesto	Nikas Benevičius Nedas Garbaliuskas Gailiūnas Kristupas Adomas Rapšas Karpovs Adrians Indriulis Ažuolas Urbanavičius Kipras Čižas Margiris Pranckus Patrikas Svincickij Danila Osipovič Artiom	6c, 7s	I vieta	Treneriai: Artūras Švaikevičius, Povilas Klimas
Lietuvos mokyklų žaidynių 5X5 salės futbolo varžybos	Respublikinis	Nikas Benevičius Nedas Garbaliuskas Gailiūnas Kristupas Adomas Rapšas Karpovs Adrians Indriulis Ažuolas Urbanavičius Kipras Čižas Margiris Pranckus Patrikas Svincickij Danila Osipovič Artiom	6c, 7s	II vieta	Treneriai: Artūras Švaikevičius, Povilas Klimas
Lietuvos moksleivių nacionalinis dziudo čempionatas	Respublikinis	Viktorija Ragauskaitė Jurgita Česlauskaitė Adelė Tenenytė Deimantė Česlauskaitė	4b 2c 4a 6a	I vieta II vieta II vieta III vieta	Neformaliojo švietimo mokytojas Artūras Zaicevas
„Lietuvos mokyklų žaidynių“ marškinėlių dizaino kūrimo konkursas	Respublikinis	Jūros Bogdanas	IIa	Nugalėtojas	Linas Janulionis
Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkursas	Vilniaus miesto	Dominyka Katinaitytė	3c	II vieta	Jurgita Kemeklienė
Šokių festivalis-konkursas „Merry Christmas Baltic Amber 2019“	Tarptautinis	Tautinių šokių kolektyvas „Gojelis“	3–4 kl.	II vieta	Daiva Atkočiūnaitė
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų projektas „Tavo žvilgsnis 2020“	Respublikinis	Monika Vilckickaitė	7a	Nugalėtojadiplom antė už vertimą	Danutė Važgėlienė
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų projektas „Tavo žvilgsnis 2020“	Respublikinis	Gabija Jonė Gruzdzevičiūtė	8a	Nugalėtojadiplom antė už vertimą	Danutė Važgėlienė

Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Vilniaus miesto	Mantas Žalga	2a	I vieta	Marytė Jundienė
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Tarptautinis	Juozas Galiauskas	3d	I vieta	Kristina Siminauskienė
Respublikinis projektas „Virtualus manekenas“	Respublikinis	Mokinių grupė	IIa, Ib	Nugalėtojai projekto pristatymo kategorijoje	Birutė Davainytė
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Tarptautinis	Juozas Galiauskas	2d	Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ Vilniaus miesto savivaldybėje I vieta Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ I vieta	Kristina Siminauskienė
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų projektas „Tavo žvilgsnis 2020“	Respublikinis	Kajus Adamovičius	5d	Nugalėtojas diplomantas už vertimą	Birutė Eidintienė
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų projektas „Tavo žvilgsnis 2020“	Respublikinis	Mija Karpovičiūtė	5d	Nugalėtoja diplomantė už vertimą	Birutė Eidintienė
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų projektas „Tavo žvilgsnis 2020“	Respublikinis	Mija Karpovičiūtė	5d	Nugalėtoja diplomantė už iliustraciją	Birutė Eidintienė
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų projektas „Tavo žvilgsnis 2020“	Respublikinis	Gabrielius Šulinskas	5a	Nugalėtojas diplomantas už vertimą	Lukas Lepsškevičius
Anglų kalbos Kengūra	Vilniaus miesto	Karigailė Navytė	5d	Auksinės kengūros diplomas	Birutė Eidintienė
Anglų kalbos Kengūra	Vilniaus miesto	Kamilė Voleikaitė	5b	Auksinės kengūros diplomas	Birutė Eidintienė
Anglų kalbos Kengūra	Vilniaus miesto	Džiugas Balžekas	5b	Auksinės kengūros diplomas	Birutė Eidintienė
Anglų kalbos Kengūra	Vilniaus miesto	Tomas Civinskas	6b	Auksinės kengūros diplomas	Birutė Eidintienė
Anglų kalbos Kengūra	Vilniaus miesto	Simonas Kačergius	6b	Auksinės kengūros diplomas	Birutė Eidintienė
Anglų kalbos Kengūra	Vilniaus miesto	Tomas Neil Hood	6a	Auksinės kengūros diplomas	Birutė Eidintienė

Anglų kalbos Kengūra	Vilniaus miesto	Smiltė Levinskaitė	6a	Sidabrinės kengūros diplomas	Birutė Eidintienė
Anglų kalbos Kengūra	Vilniaus miesto	Maksas Bujanauskas	6a	Auksinės kengūros diplomas	Danutė Baušienė
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Tarptautinis	Paulina Lekytė	2e	I vieta	Dovilė Sabūnienė
Anglų kalbos Kengūra	Tarptautinis	Maksas Bujanauskas	6a	Auksinės kengūros diplomas	Danutė Baušienė
5–8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	Vilniaus miesto	Dovydas Statulevičius	5d	Skatinamasis diplomas	Rasa Paukštienė

VII. 2019–2020 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

1.1. Uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, sudarant mokiniams sąlygas sėkmingai mokytis.

Vyko patirties mainai „Kolega-kolegai“. Mokytojai lankėsi kolegų pamokose – stebėjo, vertino, sėmėsi naujų idėjų, dalinosi patirtimi. Kiekviena metodinė grupė turėjo suplanuoti ir vesti ne mažiau kaip dvi atviras pamokas. Buvo vesta iš viso 14 atvirų pamokų. Dalis mokytojų lankėsi kolegų vestose atvirose pamokose.

2019-2020 m.m. buvo įvesta naujovė- mentorystė. Tik pradedančius dirbti mokytojus globojo patyrę pedagogai.

Per mokslo metus mokytojai aktyviai tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir kursuose. Metodinių grupių susirinkimuose dalijosi įgyta patirtimi, gauta metodine medžiaga. 61 mokytojas iš 66 (su mokinių pagalbos ugdymo(si) specialistais) šiais mokslo metais dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 2019–2020 m. m. kvalifikacijos kėlimui mokytojai skyrė 515 dienų (1848 valandas). Buvo siekta, kad per metus kiekvienas pedagogas kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas.

Gimnazijoje mokytojams buvo suorganizuoti seminarai tema „Kaip bendrauti ir mokyti paauglį?“, „Krizė mokykloje, kaip ją valdyti“, edukacinė išvyka-seminaras „Lietuvos dvarų kultūrinio paveldo integravimo galimybės“.

1.2. Uždavinys. Įvairinti mokinių ugdymo(si) ir neformalios veiklos formas.

Ugdymo turinio įvairovė užtikrinama vedant netradicines pamokas. 2019–2020 mokslo metais buvo suorganizuota 11 integruotų pamokų. Buvo organizuojamos pamokos gimnazijos aplinkoje (bibliotekoje, stadione, valgykloje).

Ugdymuisi buvo naudojama gimnazijos teritorija. Įvairios gimnazijos aplinkos (želdiniai, stadionas, aikštynas ir t. t.) buvo naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai domėjosi ir vedė pamokas už gimnazijos teritorijos – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. Tai aktualizavo ugdymą, suteikė mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Iš viso buvo pravesta 20 pamokų gimnazijos teritorijoje ar už jos ribų.

Nuotolinio mokymo(si) metu mokytojai taip pat stengėsi įvairinti ugdymo procesą, pavyzdžiui, matematikos mokytoja vedė „spalvotas“ matematikos pamokas, pradinių klasių mokytojos į ugdymo procesą integravo muziką, kūno kultūros mokytojai įrašinėjo ir siuntė mankštų įrašus mokiniams, kurie, savo ruožtu, atsiųsdavo atliekamų pratimų vaizdo įrašus. Dalis numatytų priemonių nebuvo įgyvendintos dėl šalyje paskelbto visuotinio karantino.

Siekiant pajvairinti mokinių ugdymo(si) veiklos formas buvo organizuojami įvairiausi renginiai (šventės, mugės, varžybos, akcijos, konkursai, parodos ir kt.). Gimnazijoje vyko tokie tradiciniai renginiai: Europos kalbų diena, Tarptautinė mokytojų diena, Advento kalendoriaus atidarymo šventė, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios ir Sausio 13-osios dienų minėjimai, Kaziuko mugė, Derliaus šventė, Užgavėnių šventė, Šimtadienis, Naktis mokykloje. Organizuotos ir netradicinio ugdymo dienos: Klasės vadovo pamokos, Edukacinių programų ir išvykų diena, Kino ir teatro diena, Kalėdų renginys „Kalėdų nakties sapnas“.

Buvo organizuotos visų mokomųjų dalykų I etapo olimpiados. Dalyvauta ir kituose miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt.

Kaip ir kiekvienais metais, vyko integruoti dailės-technologijų projektai, „Dovana mokytojui“, dekoracijų gamybos projektai „Pakeliui į Kalėdas“, „Geltona – žalia - raudona“. Pirmą kartą pradinių klasių mokytojos vykdė projektą „Tyla – gera byla“.

Taip pat dalyvauta miesto „Mikroplastikų Vilniaus miesto vandenyse ir vilniečių naudojamoje kosmetikoje tyrimas“, respublikiniame „Virtualus manekenas“, tarptautiniuose Erasmus+ jaunimo mainų „Healthy lifestyle“, ERASMUS+ projekto „Entrepreneurship and soft skills through Fairy Tales: an innovative approach to entrepreneurship education in primary schools – F.A.N.T.A.S.I.A.“ projektuose. Ne pirmus metus jau vykdomas tarptautinis teminių elektroninių laiškų vokiečių kalba rašymo projektas „Das Bild der Anderen“.

Buvo dalyvauta Vilniaus Visuomenės sveikatos biuro inicijuotuose projektuose: „Atverk paguodos skrynelę“, „Graži šypsena“, respublikiniame projekte „Sveikatiada“.

Švietimo pagalbos specialistai jau nebe pirmus metus vykdė mokyklinius projektus „AIDS geriau žinoti 2019“, „Pasakyk NE tam, kas kenkia tavo sveikatai“, „Vaikų ir paauglių priklausomybės 2020“.

Dalis numatytų veiklų (netradicinių pamokų, projektų, renginių) nebuvo įgyvendintos dėl šalyje paskelbto visuotinio karantino.

1.3. Uždavinys. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Po I-ojo, II-ojo signalinių pusmečių ir pusmečių bei metinio metodinės grupės buvo analizuojamas mokinių pažangumas, kokybė, tai padėjo tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrinti mokinių mokymosi sėkmę. Gautos išvados ir rezultatai buvo naudojami siekiant geresnių visų mokinių mokymosi pasiekimų ir planuojant pokyčius savo klasėse.

Buvo aptarta I-ojo pusmečio mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapo naudingumas mokinio asmeninės pažangos stebėsenai. II-ojo pusmečio asmeninės pažangos įsivertinimo lapo naudingumas buvo aptartas pagal galimybes nuotoliniu būdu. Nutarta 2020-2021 m.m. toliau pildyti ir aptarti su mokiniu jo asmeninę pažangą, į šį procesą aktyviau įtraukti tėvus (globėjus).

1.4. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.

Per mokslo metus vyko vienas visuotinis tėvų / klasės vadovų-tėvų susirinkimas ir „Tėvų (globėjų) diena“ (individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais). Susitikimų metu buvo aptariami mokinių mokymosi pasiekimai, sėkmės, problemos.

Vilniaus miesto moksleiviams ir jų tėvams, planuojantiems mokytis mūsų gimnazijoje, dėl šalyje paskelbto visuotinio karantino socialinėje erdvėje buvo suteikta reikalinga informacija apie mokymosi perspektyvas mūsų gimnazijoje.

Rugsėjo, spalio ir lapkričio mėnesiais vyko 1-ų ir 5-tų klasių mokinių adaptacija, naujai atvykusių mokinių stebėsenai. Organizuotas pasitarimas „Adaptacijos ypatumai dalykinėje sistemoje“, skirtas penktų klasių mokinių adaptacijai gimnazijoje. Jo metu buvo aptartos pirmųjų trijų mėnesių dalykinėje sistemoje adaptacinės veiklos aktualijos (mokinių savijauta, jų saugumas, prisitaikymas, pasirengimas), pateikti sociologinio tyrimo duomenys apie penktokų adaptaciją klasėje ir gimnazijoje.

Švietimo pagalbos specialistai individualiai konsultavo dalykų mokytojus, kurie dirbo su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais. Specialistų rekomendacijos padėjo taikyti optimaliausius ir veiksmingiausius metodus dirbant su tokiais mokiniais.

Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaudami su klasės vadovais organizavo prevencinius renginius: „Tolerancijos švyturys“, „Pasaulinė AIDS diena“. Dėl šalyje susiklosčiusios situacijos „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2020“ įvykdytas iš dalies.

Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto 6-ojo policijos komisariato pareigūnais suorganizuotos paskaitos „Saugus eismas į mokyklą“, „Teisinė atsakomybė: baudžiamoji ir administracinė“. Taip pat mokiniai atstovavo Fabijoniškių gimnazijai „Temidės“ teisinių žinių konkurse ir susipažino su policijos darbo ypatumais.

II TIKSLAS. Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

2.1. Uždavinys. Kurti ugdymui (si) ir poilsiui palankią, saugią ir estetišką mokyklos aplinką.

Suremontuota erdvė prie mokytojų kambario. Erdvė skirta edukacijai, poilsiui, mokiniai galės mokytis, ilsėtis ir bendrauti.

Suremontuota erdvė prie valgyklos ir naujai paskirtos poilsio zonos.

Visiškai suremontuoti 8 kabinetai: 5 pradinių klasių, pavaduotojo ugdymui, sveikatos priežiūros specialisto, raštinė. Nupirkti nauji baldai 2 pradinių klasių kabinetams ir 1 vyresnių klasių kabinetui.

Laimėtas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Sporto rėmimo fondo projektas sporto inventoriaus ir įrangos naujinimui. Pasirašyta sutartis dėl stadiono tribūnų, švieslenčių, žaidėjų keitimosi švieslentės pirkimo. Naujas inventorių leis kokybiškai ir šiuolaikiškai sportuoti sportinių klasių ir kitiems sportuojantiems mokiniams. Organizuojami sporto turnyrai leis keistis sportininkams gerą patirtimi ir įgūdžiais.

Aptverta gimnazijos teritorija.

2.2. Uždavinys. Gerinti kabinetų aprūpinimą ugdymo priemonėmis.

Kabinetams (115, 114, 113, 111 ir 110) nupirkti 10 kamštinių stendų. Nupirkti 2 LCD TV ir 2 nešiojami kompiuteriai. Priemonėmis aprūpinti technologijų kabinetai (medžio balkiai, faneros plokštės, pjūklai, replės, perforatorius, virtuvės įranga, popierius, kartonas ir kt.).

Įrengtas papildomas bevielio interneto ryšys pradinių ir vyresnių klasių mokiniams kabinetuose, bendro naudojimo patalpose. Vilniaus miesto savivaldybė panaudos teisę gimnazijai perdavė 46 vnt. planšetinių kompiuterių. Nupirktas mobilus planšečių krovimo ir saugojimo lagaminas, todėl planšetėmis gali naudotis įvairių klasių mokiniai ir mokytojai, vesti netradicinio ugdymo užsiėmimus.

Trūkstant finansavimo nupirkti baldai švietimo pagalbos specialistams.

Vadovėlių fondas papildytas naujais vadovėliais: 2 kl. lietuvių kalba (PUPA), 3 kl. lietuvių kalba (PUPA), 5 kl. lietuvių kalba (Atrask), 6 kl. lietuvių kalba (Atrask), 8 kl. lietuvių kalba, 9 kl. lietuvių kalba, 1 kl., 2 kl., 3 kl. matematika (Riešutas), 1 kl. pasaulio pažinimas (Raktas), 8 kl.

chemija, 7 kl. fizika, 5 kl., 6 kl., 7 kl. istorija (Atrask), 2 kl., 3 kl., 4 kl. muzika (Vieversys), 6 kl, 7 kl. vokiečių kalba (Prima A1), 8 kl., 9 kl. vokiečių kalba (Prima A2), 5 kl., 6 kl. gamtos mokslų (Eureka), anglų kalba (Family and Friends, Insight-Intermediate, Insight Upper-Intermediate), rusų kalba 5 kl., 6kl. 7 kl. (Priviet), prancūzų kalba (Amis et compagnie).

Paskelbus nuotolinį ugdymą 2020 m. pavasarį, mokiniams ir mokytojams buvo išdalinta 46 vnt. planšėčių ir 16 vnt. nešiojamų kompiuterių.

III TIKSLAS. Kurti gimnazijos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo.

3.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę.

Mokytojams buvo skirtos papildomos darbo valandos (lietuvių kalbos, matematikos) su sportinės klasės mokiniais, siekiant geresnės mokinių ugdymo(si) kokybės. Sudarytos sąlygos sportuojantiems mokiniams lankyti / derinti treniruotes su tam tikrų dalykų savarankišku mokymusi ir atsiskaitymu.

3.2. Uždavinys. Plėtoti sveikos gyvensenos ir sporto kryptis.

Mokiniai dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mokiniai atstovavo gimnazijai individualiose ir komandinėse sporto šakų varžybose. Dalyvauta šiose varžybose:

Lietuvos mokyklų žaidynių 5x5 salės futbolo varžybos (Vilniaus miesto) – dalyvavo 6–7 kl. 11 mokinių ir užėmė I vietą;

Respublikinės mokyklų žaidynių 5x5 salės futbolo varžybos – dalyvavo 6–7 kl. 11 mokinių ir užėmė II vietą;

Lietuvos moksleivių nacionalinis dziudo čempionatas – dalyvavo 4,2 6 kl. 4 mokinės ir užėmė I-III vietas.

Toliau buvo tęsiamas 2-ų klasių mokinių mokymasis plaukti „Impuls“ baseine. Mokiniai išmoko plaukti, todėl gebės realiai vertinti savo galimybes, saugiai elgtis vandenyje.

Buvo organizuoti įvairūs renginiai, susiję su sporto ir sveikos gyvensenos propagavimu, kurie ugdė teigiamą požiūrį į sveikatą ir sveikatinimo veiklas. Vyko tarpmokyklinis sveikos gyvensenos konkursas Vilniaus miesto 5-tų klasių mokiniams „Aš augu sveikas“, iniciatyva , BEACTIVE – judėk šokio ritmu, tarpklausinės varžybos (kvadrato, salės futbolo, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“), dalyvauta Lietuvos mokyklų žaidynėse (futbolo 5x5, kvadrato, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, stalo teniso, šaškių). Taip pat organizuotos mokiniams paskaitos įvairiomis sveikatos temomis („Elektroninių cigarečių žala, „Sveikas ir švarus“, „Atsakingas antibiotikų vartojimas ir kt.). Vyresniųjų klasių mokiniai organizavo fiziškai aktyvias pertraukas pradinių klasių mokiniams.

Igyvendintos socialinių gyvenimo įgūdžių ugdymo programos, skirtos 2, 6 kl. mokiniams, 1 kl. grupei. Socialinių pedagogių/ psichologo suorganizuota paskaita iš projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, psichologės vesti paskaitos-užsiėmimai „Psichologinis saugumas gimnazijoje“/ 6 klasė, „Psichologiniai žmogaus poreikiai“/ I (9) klasė, „Asmenybė ir bendravimas“ III (11) klasės mokiniams bei karjeros ugdymo teorinės-praktinės paskaitos „Renkuosi profesiją“ II (10) klasės mokiniams. Suorganizuotos 8-nių įvairių sporto šakų (kvadrato, šaškių, smiginio, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafėčių) varžybos, kuriose mokiniai ugdėsi sportines kompetencijas.

Auklėtojai per mokslo metus vedė bent vieną klasės valandėlę / užsiėmimą, skirtą ugdymo karjeros, sporto ir sveikatos ugdymui.

VIII. VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG

STIPRYBĖS:	SILPNYBĖS:
<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvus pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, ypač nuotoliniuose. • Gera gimnazijos materialinė bazė. • Efektyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. • Efektyvus ir tikslingas finansinių išteklių naudojimas. • Geras gimnazijos mikroklimatas, pagrįstas mokytojų, mokinių ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimu gyvai ir nuotolinio mokymo sąlygomis. • Padaugėjo mokinių, kultivuojančių įvairesnes sporto šakas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Žema vyresnių klasių mokinių vidinė motyvacija mokytis ir orientacija į mokymosi proceso prasingumą. • Dalies vyresnių klasių mokinių prastas lankomumas. • Dalies tėvų nepakankamas požiūris į vaikų ugdymąsi ir auklėjimą (ypač nuotolinio mokymo metu). • Nepakankamas mokinių tėvų (globėjų) įsitraukimas į mokyklos bendruomenės veiklą.
GALIMYBĖS:	GRĖSMĖS:
<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokymosi motyvacijos, taikant įvairesnes ugdymo formas, skatinimas (derinant tradicinį ir nuotolinį ugdymą(si)). • Kryptingas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. • Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į gimnazijos projektinės veiklos organizavimą. • Gimnazijos ryšių su įvairiomis institucijomis, socialiniais partneriais plėtimas. • Nuolatinis pedagogų skatinimas dalyvauti dalykinės kvalifikacijos kėlimo renginiuose. • Naujų edukacinių ir poilsio aplinkų kūrimas ir tobulinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas gimnazijos būtiniausių reikmių finansavimas. • Žalingų įpročių skverbimasis į gimnazijos socialinę aplinką. • Virusų Covid-19 plitimas. • Didėjantis rizikos grupės mokinių skaičius. • Nepakankamas tėvų (globėjų) dėmesys vaikui. • Mobilaus ryšio priemonių neigiamas poveikis (silpnina fizinę ir emocinę sveikatą).

IX. 2020–2021 M. M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

I TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę.

- 1.1. *Uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, derinant tradicinį ir nuotolinį mokymą(si).*
- 1.2. *Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.*
- 1.3. *Uždavinys. Įvairinti mokinių ugdymo(si) metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją.*
- 1.4. *Uždavinys. Tęsti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.*
- 1.5. *Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.*

II TIKSLAS. Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

- 2.1. *Uždavinys. Tobulinti ugdymui(si) ir poilsui palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.*
- 2.2. *Uždavinys. Tęsti kabinetų aprūpinimą ugdymo priemonėmis.*

III TIKSLAS. Kurti mokyklos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo.

- 3.1. *Uždavinys. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę derinant tradicinį ir nuotolinį mokymą(si).*
- 3.2. *Uždavinys. Sėkmingai derinti sporto ir sveikatinimo bei mokymo(si) veiklas.*

PRIEMONIŲ PLANAS:

I TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę.			
1.1. <i>Uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, derinant tradicinį ir nuotolinį mokymą(si).</i>			
Įgyvendinimo priemonės	Vykdyto terminas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	2020–2021 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, klasės vadovai	Mokytojai pamokose taikys mokėjimo mokytis kompetencijas ugdančius metodus. Stiprės mokinių atsakomybė už savo mokymąsi, padidės mokinių aktyvumas pamokose. Klasės valandėlės metu mokiniai atliks mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo klausimą, aptars su klasės vadovu.

Tobulinti gerosios patirties sklaidą tarp mokytojų tęsiant projektą „Kolega – kolegai”.	2020–2021 m. m.	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės	Mokytojai ves ne mažiau kaip 17 atvirų pamokų pagal poreikį, siekdami aukštesnės kvalifikacijos.
Organizuoti gerosios patirties dalijimosi pasitarimą „Nuotolinio mokymo(si) darbo ypatumai“.	2020 m. spalio	Metodinė taryba, metodinės grupės	Metodinėse grupėse bus pasidalinta metodais, padedančiais ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją nuotoliniu būdu.
Organizuoti mokytojams kvalifikacijos kėlimo seminarą apie nuotolinio mokymo problemas.	2021 m. sausis	Metodinė taryba	Mokytojai patobulins bendrąsias ir profesines kompetencijas.
1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.			
Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal gimnazijos keliamus ugdymo tikslus ir mokytojų poreikius, siejant su dalyko specifika, savišvieta ir nuotoliniu ugdymu.	2020–2021 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, visi pedagogai	Didžioji dalis pedagogų dalyvaus kompetencijų tobulinimo renginiuose, tobulinimas bus tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį derinant tradicinį ir nuotolinį mokymą(si).
Dalintis gerąja patirtimi įgyta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2020–2021 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Mokytojai metodinėse grupėse dalinsis gerąja patirtimi įgyta įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Gerės bendradarbiavimas tarp pedagogai, atsiras galimybė pasimokyti iš kolegų patirties.
Teikti pagalbą naujai pradėjusiems dirbti gimnazijoje pedagogams (mentorstė).	2020–2021 m. m.	Metodinės grupės, naujai pradėję dirbti pedagogai	Gerės naujai pradėjusių dirbti gimnazijoje pedagogų darbo rezultatai. Naujai pradėjęs dirbti gimnazijoje pedagogas įgis naujų kompetencijų ir gaus tikslingą dalykinę pagalbą.
1.3. Uždavinys. Įvairinti mokinių ugdymo(si) metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją.			
Puoselėti tradicinių gimnazijos bendruomenei skirtų renginių tęstinumą.	2020–2021 m. m. pagal parengtą tvarkaraštį	Metodinės grupės, mokinių taryba	Įgyvendinant planuojamus renginius, gimnazijos bendruomenė ištrauks į jų organizavimą ir dalyvavimą.

Dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.	2020–2021 m. m.	Visi pedagogai	Mokiniai ir pedagogai dalyvaus kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.
Plėsti mokymąsi be sienų gimnazijos erdvėse ir už jos ribų.	2020–2021 m. m.	Metodinė taryba, visi pedagogai	Pedagogai pagal galimybes ves pamokas kiekvienai klasei įvairiose netradicinėse erdvėse. Kiekvienoje metodinėje grupėje aptars ir analizuos mokymo(si) netradicinėse erdvėse poveikį mokiniams.
Tęsti tarpdalykinę integraciją.	2020–2021 m. m.	Metodinė taryba, visi pedagogai	Pedagogai pagal galimybes organizuos ne mažiau 15 integruotų pamokų (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje), siedami skirtingus mokomuosius dalykus.
Organizuoti netradicinio ugdymo dienas.	2020–2021 m. m. pagal parengtą tvarkaraštį	Klasės vadovai, pedagogai	Klasės vadovai, pedagogai, organizuodami edukacinių dienų veiklas, sies jas su ugdymo proceso turiniu. Mokiniai įgis bendrųjų kompetencijų, gerės mokymosi motyvacija.
Rengti olimpiadas ir konkursus gimnazijoje. Jų nugalėtojus ruošti miesto, respublikos ir tarptautiniams turams.	2020–2021 m. m.	Metodinė taryba, pedagogai	Bus pastebėta ir tinkamai ugdoma ne mažiau kaip 5% gabių mokinių. Gabiausi mokiniai dalyvaus gimnazijos, miesto, šalies olimpiadose. Rezultatai bus aptariami metodinėse grupėse.
Aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į projektinę veiklą.	2020–2021 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Dalyvauti ne mažiau kaip trijuose miesto / nacionaliniuose / tarptautiniuose projektuose (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje).
1.4. Uždavins. Tęsti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.			
Vykdyti diagnostinių ir standartizuotų testų, PUPP mokinių pasiekimų patikrinimus.	2021 m. balandis–gegužė	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės	Bus organizuojami ir vykdomi diagnostiniai ir standartizuoti testai, PUPP. Rezultatai aptariami klasėse ir metodinėse grupėse, panaudoti gimnazijos veiklai tobulinti.
Aptarti mokinių mokymo(si) I-ojo ir II-ojo signalinių pusmečių ir pusmečių bei metinių rezultatus.	2020 m. gruodis, 2021 m. sausis, 2021 m. gegužė	Metodinė taryba, metodinės grupės	Nuolat analizuojamas mokinių pažangumas padės tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrins mokinių mokymo(si) sėkmę.

Įtraukti tėvus (globėjus) į mokinio asmeninės pažangos įsivertinimą.	2021 m. sausis	Metodinės taryba, metodinės grupės, klasės vadovai	Gimnazijoje ne mažiau kaip 50% tėvų įsitrauks į vaiko pažangos stebėseną, vadovaujantis TAMO duomenimis ir mokinio asmeninės pažangos stebėseną.
Skatinti geriausiai besimokančius ir aktyviausius mokinius.	2021 m. birželis	Metodinės taryba, metodinės grupės, klasės vadovai	Organizuojamoje mokslo metų baigimo šventėje bus apdovanojami mokiniai, pasiekę geriausių rezultatų mokslo, meno ir sporto srityse.
1.5. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.			
Organizuoti tėvų (globėjų) susirinkimus.	2020 m. rugsėjis gruodis 2021 m. sausis gegužė	Administracija, klasės vadovai, pedagogai	Per mokslo metus bus organizuoti du susirinkimai su klasės vadovais /pedagogais. Visų atvykusių mokinių tėvai bus supažindinti su jų vaiko individualia pažanga. Tėvai įsitrauks į vaiko mokymosi sėkmių ir nesėkmių aptarimus.
Organizuoti prevencinius renginius.	2020–2021 m. m.	Švietimo pagalbos specialistai, klasės vadovai	Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaudami su klasės vadovais organizuos 6 prevencinius renginius.
Vykdyti prevencines programas.	2020–2021 m. m.	Administracija, Vaiko gerovės komisijos nariai	Vaiko gerovės komisija, įvertinusi gimnazijos poreikius, atrinks 1-3 prevencines programas ir vieną iš jų, patvirtintą administracijos, įgyvendins gimnazijos bendruomenė.
Vykdyti 1-tų, 5-tų klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimą ir vertinimą.	2020–2021 m. m. rugsėjis–lapkritis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, 1-tų ir 5-tų klasių vadovai ir pedagogai	Didžioji dauguma mokinių sėkmingai adaptuosis. Specialistų rekomendacijos padės mokytojams geriau organizuoti ugdymo procesą. Mokytojai ir tėvai įgis žinių, kurios padės spręsti iškilusius sunkumus.
Teikti pagalbą mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	2020–2021 m. m.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Specialistai pagal poreikį individualiai konsultuos mokytojus. Parengtos rekomendacijos padės mokytojams taikyti optimaliausius metodus dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

Konsultuoti mokytojus dėl sunkumų turinčių mokinių ir tolimesnės pagalbos teikimo.	2020–2021 m. m.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Švietimo pagalbos specialistai individualiai ir grupėmis konsultuos mokytojus dėl mokymosi, elgesio, psichologinių sunkumų, gimnazijos lankomumo problemų. Mokytojas gebės atpažinti mokinio sunkumus ir gauti jam tinkamą pagalbą.
Organizuoti atvirų durų dieną būsimų 1, 5–8, I–IV klasių mokiniams (ir jų tėvams), norintiems mokytis Fabijoniškių gimnazijoje.	2021 m. kovas–balandis	Administracija	Atvirų durų dieną gimnazijoje apsilonkė Vilniaus miesto moksleiviai ir jų tėveliai gaus jiems reikalingą informaciją apie mokymosi perspektyvas šioje ugdymo įstaigoje (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje).
Organizuoti renginį „Aš - būsimas penktokas“.	2021 m. gegužė	Administracija, 4-tų klasių mokytojai, dalykų mokytojai	4-tų klasių vadovės organizuos būsimų 5-tų klasių mokinių pažintį su dalykų mokytojais, kabinetais. Ketvirtokai pasiruoš perėjimui į penktąją klasę (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje).
Vykdyti veiksmingą ir kokybišką mokinių ugdymą karjerai.	2020–2021 m. m.	Pavadootoja ugdymui G.Karpavičiūtė, ugdymo karjerai darbo grupė, dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai)	Mokiniams pagal parengtą programą bus sistemingai organizuojami ugdymo karjerai renginiai. Mokiniai mokysis išsiaiškinti savo gebėjimus, poreikius ir planuos savo ateitį. Tėvai (globėjai) bus įtraukti į mokinių ugdymo karjerai veiklą.
II TIKSLAS. Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.			
2.1. Uždavinys. Kurti ugdymui(si) ir poilsiui palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.			
Atnaujinti gimnazijos patalpų stebėjimo sistemą.	2021 m. kovas	Pavadootojas ūkio reikalams	Pagerės saugumas gimnazijoje ir jos aplinkoje. Į gimnaziją patekę pašaliniai asmenys bus laiku pastebėti. Bus efektyvesnė mokinių lankomumo kontrolė.

Įrengti gimnazijos patalpose ir teritorijoje estetiškas poilsio aplinkas.	2021 m. balandis	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Gimnazijos erdvėse bus įrengtos 1–2 estetiškos poilsio aplinkos, kur mokiniai leis laiką pertraukų metu, o pedagogai dažniau galės vesti netradicines pamokas.
Teikti paraiškas dalyvauti gimnazijos aplinkos gerinimo ir modernizavimo projektuose.	2020–2021 m. m.	Direktorius	Gautas projektų finansavimas prisidės prie gimnazijos aplinkos gerinimo ir modernizavimo.
Suremontuoti kabinetus pagal poreikį.	2021 m. liepa	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Suremontuoti 4-5 kabinetus pagal poreikį. Atnaujinti kabinetai darys teigiamą įtaką mokinių emocinei savijautai.
Nupirkti naujus baldus kabinetams.	2021 m. liepa	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Nupirkti kabinetams 4-5 reikalingus baldų komplektus.
Nupirktos papildomos ugdymo priemonės	2020 m. spalio	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Nupirka 10 internetinių kamerų, 19 e. platformos „Eduka“ licenzijų. Priemonės prisidės prie skaitmeninio ir galimo nuotolinio ugdymo organizavimo.
Nupirkti reikalingus baldus ir metodines priemones švietimo pagalbos specialistų kabinetams.	2020 m. spalio	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Nupirkti reikalingus baldus ir metodines priemones spec. pedagogės ir psichologo kabinetams.
2.2. Uždavinys. Gerinti kabinetų aprūpinimą ugdymo priemonėmis.			
Nupirkti / atnaujinti stendus klasėse pagal poreikį.	2020–2021 m. m.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Klasėse bus atnaujinta 20 kamštinių stendų.
Atnaujinti vadovėlius.	2021 m. kovas–birželis	Direktorius, bibliotekininkė	Bus papildytas vadovėlių fondas naujais ir trūkstamais vadovėliais, atsižvelgiant į klasių komplektų ir mokinių skaičių. Vadovėliams įsigyti skiriama 19 000 Eur.
Atnaujinti kompiuterinę įrangą kabinetuose.	2021 m. vasaris	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Bus nupirka 16 naujų kompiuterių, 10 LCD TV ir projektorių pagal poreikį.
III TIKSLAS. Kurti gimnazijos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo.			
3.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę derinant tradicinį ir nuotolinį mokymą(si).			
Numatyti (skirti) mokytojams papildomas valandas dirbti su sportinės klasės mokiniais.	2020–2021 m. m.	Dalykų mokytojai	Sportinių klasių mokinių ugdymo(si) kokybė gerės 15%.

Sudaryti sąlygas sportuojantiems mokiniams lankyti / derinti treniruotes su tam tikrų dalykų savarankišku mokymusi / atsiskaitymu.	2020–2021 m. m.	Dalykų mokytojai	Sudarytos sąlygos sportuojantiems mokiniams tam tikrus mokomuosius dalykus, kurių metu vyksta treniruotės, atsiskaityti savarankiškai, likviduoti atsiradusias spragas. Parengta mokomųjų dalykų atsiskaitymo tvarka mūsų gimnazijos sportuojantiems mokiniams.
3.2. Uždavinys. Sėkmingai derinti sporto ir sveikatinimo bei mokymo(si) veiklas.			
Dalyvauti Lietuvos mokyklų žaidynėse.	2021 m.	Fizinio ugdymo mokytojai	20% mokinių dalyvaus Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mokiniai atstovaus gimnazijai individualiose ir komandinėse sporto šakų varžybose (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje).
Tęsti 2-ą klasių mokinių mokymąsi plaukti Fabijoniškių baseine.	2020–2021 m. m.	Pavaduotojas ugdymui L. Janulionis, 2-ą klasių mokytojos	80% mokinių išmoks plaukti, gebės realiai vertinti savo galimybes, saugiai elgtis vandenyje.
Organizuoti sporto ir sveikatos propagavimo renginius.	2020–2021 m. m.	Metodinės grupės	Bus organizuoti 6 sporto ir sveikatos propagavimo renginiai, kurie ugdys mokinių nuostatą sveikai gyventi, skatins sveikatą stiprinantį fizinį aktyvumą, sudarys palankias sąlygas įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje).
Organizuoti mokiniams paskaitas įvairiomis sveikatos temomis.	2020–2021 m. m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Bus organizuojamos 20 visuomenės sveikatos priežiūros specialistės ir pakviestų specialistų paskaitos įvairiomis sveikatos temomis.
Organizuoti gimnazijoje įvairių sporto šakų (kvadrato, tinklinio, šaškių, šachmatų ir kt.) varžybas.	2020–2021 m. m.	Fizinio ugdymo mokytojai, mokinių taryba	80% mokinių dalyvaus gimnazijos organizuojamose varžybose, ugdysis sportines kompetencijas, skatins siekti sporto rezultatų (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje).
Integruoti sporto ir sveikatos ugdymo temas į klasės vadovo veiklą.	2020–2021 m. m.	Klasių vadovai	Klasės vadovai per mokslo metus ves 1–2 klases valandėles / užsiėmimus sporto ir sveikatos ugdymo temomis.
Gilinti Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei	2020-2021 m. m.	Klasių vadovai	Tęsiama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai

rengimo šeimai programos integraciją į dalykų turinį.			programos integracijos į dalykų ugdymo turinį analizė. Aptartos šios programos integracijos į ugdymo turinį galimybės.
Integruoti sporto ir olimpinio švietimo temas į dalykų ugdymo turinį.	2020–2021 m. m.	Dalykų mokytojai	Atlikta Sporto ir olimpinio švietimo temų integracijos į dalykų ugdymo turinį analizė. Aptartos šių temų integracijos į ugdymo turinį galimybės.
Plėtoti ryšius su įvairiomis institucijomis, padedančiomis ugdyti mokinių sporto ir sveikatos įgūdžius.	2020–2021 m. m.	Administracija	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 4–7 olimpinio sporto šakų federacijomis, 5-iomis institucijomis, kurios padės ugdyti mokinių sporto ir sveikatos įgūdžius.
Tęsti dalyvavimą Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.	2020–2021 m. m.	Administracija	50% gimnazijos mokinių dalyvaus sveikatinimo veiklose. Stiprės mokinių fizinė, protinė, dvasinė sveikata, gilės sveikatos žinios bei formosis sveikos gyvensenos įgūdžiai.
Tęsti dalyvavimą ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo programoje.	2020–2021 m. m.	Administracija, pradinė klasių mokytojos	Dalijami vaisiai, daržovės ir pieno produktai. 100% 1–4 klasių mokiniai įsitrauks į sveikos gyvensenos ugdymą.