

PATVIRTINTA

Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos

Direktorius 2020 m. lapkričio 16 d.

Įsakymu Nr. V-171

VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJOS MOKINIŲ I-OS UŽSIENIO KALBOS (ANGLŲ)
GRUPIŲ KEITIMO IR II-OS UŽSIENIO KALBOS (RUSŲ/VOKIEČIŲ/PRANCŪZŲ)
KEITIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos mokinių I-os užsienio kalbos (anglų) grupių keitimo ir II-os užsienio kalbos (rusų/vokiečių/prancūzų) keitimo tvarkos aprašas parengtas, vadovaujantis Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos 2019 – 2020 m. m. ir 2020 - 2021 m. m. ugdymo plano 67.2 punktu: „Antros užsienio kalbos mokytis pradedama nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų) sutikimu pats renkasi antrą užsienio kalbą: prancūzų, rusų, vokiečių, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų“, 67.5 punktu: „Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir padedama įveikti programų skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę“, 67.3 punktu: „5–8, I–II gimnazijos klasėse anglų kalbos pamokose grupės sudaromos pagal pasiekimų lygį“, 61.2.4 punktu: „3-4 klasėse anglų kalbos pamokose grupės sudaromos pagal pasiekimų lygmenį“.

II. I-OS UŽSIENIO KALBOS (ANGLŲ) GRUPIŲ KEITIMO TVARKA

1. Grupės I-ą užsienio kalbą mokytis 3-4, 5-8, I-II gimnazijos klasėse sudaromos iš panašių mokymosi pasiekimų lygio mokinių klasę dalijant per pusę.

2. Bendrosios ir išplėstinės/sustiprintos grupės diferencijuotai mokyti anglų kalbos sudaromos iš panašių mokymosi pasiekimų mokinių, atsižvelgiant į mokinių lygio nustatymo testo rezultatus bei mokinio daromą individualią pažangą.

3. Pasikeitus mokinių mokymosi pasiekimų lygiui, po pusmečio ar metų, remiantis dalyko mokytojo rekomendacija, sudaroma galimybė mokiniui pereiti į kitą atitinkamo pasiekimų lygio grupę.

4. Mokinys gali keisti grupę kartą per mokslo metus ir tik esant pagrįstiems motyvams (grupės mokinių mokymosi pasiekimai yra žemesni ar aukštesni, per pamokas mokinys neišnaudoja savo galimybių).

5. Dalyko mokytojui rekomendavus grupės keitimą, mokinys rašo pasiekimų lygio nustatymo testą, pagal kurį sprendžiama, ar mokinys gali pakeisti grupę.

6. Grupių pakeitimus dalykų mokytojai fiksuoja elektroniniame dienyne.

III. RUSŲ/VOKIEČIŲ/PRANCŪZŲ KALBOS KEITIMO TVARKA

1. Keisti II-ą užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir padedama įveikti programų skirtumus.

2. II-os užsienio kalbos mokėjimo lygis nustatomas vadovaujantis Europos kalbų aplanku, centralizuotai parengtu lygio nustatymo testu (sistemoje KELTAS) arba mokytojų sudarytu kalbų mokėjimo nustatymo testu.

3. Dalyko(-ų) mokytojai konsultuoja mokinius, parengia įskaitos užduotis ir nurodo atsiskaitymo terminus.

4. Argumentuotas prašymas dėl II-os užsienio kalbos keitimo turi būti pateiktas ne vėliau kaip mėnuo iki pusmečio pabaigos, apsvarstomas mokytojų tarybos posėdyje (arba metodinėje grupėje), numatomi atsiskaitymo terminai, forma ir įskaitos data.