

**2019–2020 M. M. GIMNAZIJOS
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS**

GILUMINIAM VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI PASIRINKTAS RODIKLIS

Sritis – Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema 2.3 Ugdymosi patirtys

Rodiklis **2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu**

2.3 MOKYMOSI PATIRTYS

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Santykiai ir mokinių savijauta	Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.
	Narystė ir bendrakūra	Mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima išsipareigojimus ir dalyvauja mokyklos savivaldoje. Savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus ir kurti mokyklos gyvenimą. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose, mokinių organizacijų veikla.
	Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai	Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis.
	Darbinga tvarka	Mokykloje tvyro darbinis mokymosi šurmulys, tačiau taip pat laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. Mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis.

VERTINIMO METODAI IR BŪDAI

- Apklausos (mokytojų, mokinių, tėvų).
- Mėnesio veiklos planų analizė.
- Pokalbis su švietimo pakalbos specialistais.
- Lankomumo ir vėlavimo ataskaitų analizė (Tamo dienynas).
- Būrelių pasiūlų analizė.

KIEKYBINIO TYRIMO IMTIS

1–4, 5–8, I–IV klasių **mokytojai**: apklausta **58** iš 61, t. y. 95,1%

5–8, I–IV klasių **mokiniai**: apklausta **315** iš 477, t. y. 66,0%

11 atsakė iš dalies klausimyną, atsakytų klausimynų skaičius (įskaitant iš dalies atsakytus) 68,3%

1–4, 5–8, I–IV klasių mokinių **tėvai**: apklausta **194** iš 816, t.y. 23,8%

31 atsakė iš dalies klausimyną, atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) 27,6%

STIPRIOSIOS PUSĖS

93% mokytojų nurodo, kad santykiai tarp mokytojų mūsų gimnazijoje yra geri.

88% mokytojų teigia, kad jų ir mokinių tarpusavio santykiai mūsų gimnazijoje grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti, tam pritaria 81% mokinių ir 91% tėvų.

96% mokytojų teigia, kad netoleruoja patyčių, tam pritaria 85% mokinių ir 92% tėvų.

90% mokinių teigia, kad yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje, tam pritaria 96% tėvų.



STIPRIOSIOS PUSĖS

Apie 80% mokytojų, mokinių, tėvų teigia, kad gimnazijoje pakanka įvairių veiklų (išvykų, varžybų, švenčių, parodų ir kitų renginių).

93% mokytojų ir mokinių teigia, kad jiems patinka gimnazijoje vykstančios netradicinio ugdymo dienos, tam pritaria 97% tėvų.

83% mokinių žino, kad mūsų gimnazija turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarėme.

88% mokinių teigia, jog mokytojai prižiūri, kad būtų laikomasi bendrų taisyklių.



SILPNOSIOS PUSĖS

32% mokinių teigia, kad ne visada gali pasitikėti savo klasės draugais.

34% mokinių teigia, kad šiais mokslo metais patyrė patyčias, tam pritaria 36% tėvų.

15% mokinių teigia, kad mokytojai ignoruoja patyčias.

37% mokinių teigia, kad nedalyvauja sprendžiant, kokie turėtų būti gimnazijoje (klasėje) renginiai (išvykos, konkursai ir t. t.).

64% mokytojų ir mokinių teigia, kad tėvai aktyviai nedalyvauja gimnazijos (klasės) renginiuose (išskyrus pradinės klases).

Gimnazijoje trūksta nepamokinių projektų (miesto, respublikos, tarptautiniu lygiu).



SILPNOSIOS PUSĖS

Nors gimnazija turi savo taisykles, bet

- *29% mokytojų teigia, kad mokiniai vėluoja į pamokas;*
- *10% mokytojų teigia, kad mokiniai eina į pamokas su lauko drabužiais;*
- *40% mokytojų teigia, kad mokiniai šiukšlina gimnazijoje ir jos teritorijoje;*
- *31% mokytojų teigia, kad pamokose mokiniai naudojasi telefonu be reikalo;*
- *48% mokytojų teigia, kad mokiniai nesisveikina su mokytojais ir kitais gimnazijos darbuotojais.*

Daugeliui mokinių atrodo, kad jie laikosi gimnazijos taisyklių, nors minėti procentai rodo priešingai.



REKOMENDACIJOS 2019–2020 M. M. VEIKLAI TOBULINTI

Siekiant stiprinti klasės mokinių tarpusavio santykius, grįstus pasitikėjimu, organizuoti klasės valandėles, kurios padėtų pažinti vieniems kitus.

Mažinant patyčias gimnazijoje skatinti visų gimnazijos bendruomenės narių įsitraukimą.

Dalyvauti prevencinėse programose, skirtose patyčių rizikai mažinti.

Aktyvinti mokinių tarybos veiklą ir ją viešinti.

Aktyvinti mokinių veiklą klasėse organizuojant popamokinę veiklą.

Aktyviau įtraukti tėvelius į klasės veiklų organizavimą ir dalyvavimą jose.

Aktyviau dalyvauti miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.

Skirti klasės valandėles mokinių kultūringo elgesio įgūdžiams ugdyti.

Skatinti visą gimnazijos bendruomenę (mokytojus, mokinius, tėvus) dalyvauti teikiant pasiūlymus dėl gimnazijos taisyklių laikymosi efektyvinimo būdų.

Sugriežtinti gimnazijos taisyklių laikymąsi, numatant pasekmes.

Didinti tėvų atsakomybę už vaikų pažangumą, lankomumą ir elgesį.

AČIŪ UŽ DĒMESI!

