

SUDERINTA:

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėja
2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. A15-
1784/19-(2.1.4E-KS)

PATVIRTINTA

Vilniaus Fabijoniškių
gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-131

PRITARTA

Vilniaus Fabijoniškių mokyklos
tarybos susirinkimo nutarimu: protokolais
2019 m. birželio 26 d. Nr. VFM/T/PRT-2019/48

**VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Vilnius
2019

Turinys

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	4
PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ.....	4
ANTRASIS SKIRSNIS. UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	6
TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS.....	7
KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	10
PENKTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS.....	11
ŠEŠTASIS SKIRSNIS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	12
SEPTINTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS.....	13
AŠTUNTASIS SKIRSNIS. MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS.....	13
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	14
PIRMASIS SKIRSNIS. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS	14
ANTRASIS SKIRSNIS. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.....	15
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	16
PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	16
ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	16
V SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	20
VI SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	22
PIRMASIS SKIRSNIS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	22
ANTRASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	22
TREČIASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	23
KETVIRTASIS SKIRSNIS. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS.....	23
PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE.....	24

Priedai

Nr. 1. Individualus mokinio ugdymo planas.

Nr. 2. III–IV gimnazijos klasės mokinių mokomojo dalyko, dalyko kurso, mokėjimo lygio, modulio keitimo tvarkos aprašas.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos (toliau – gimnazija) 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų kartu su sporto ir sveikatos kryptingu ugdymu ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą lietuvių mokomąja kalba.

2. Ugdymo plano tikslas – nustatyti ugdymo turinio formavimą ir ugdymo proceso organizavimą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą;

3.2. nurodyti minimalų privalomų pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.4. racionaliai derinti bendrąjį, sporto ir sveikatos ugdymą.

4. Bendrame Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta padėti įveikti mokymosi sunkumus ar ugdyti išskirtinius gabumus.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos yra apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio, Vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Sporto ir sveikatos ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V-1228, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnaujina, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8, I–II ir III–IV gimnazijos klasėse.

7.1. 2019–2020 mokslo metai.

7.1.1. Ugdomosios veiklos pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

7.1.2. Ugdymo proceso trukmė:

Klasių grupė	Ugdymo dienos	Ugdomosios veiklos pradžia	Ugdomosios veiklos pabaiga
1–4	175	2019-09-02	2020-06-09
5–8, I–III	185	2019-09-02	2020-06-23
IV	163	2019-09-02	2020-05-22

7.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros atostogos	1–4 kl. 2020 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d. 5-8, I–III kl. 2020 m. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d. IV kl. skiriamos pasibaigus brandos egzaminų sesijai ir trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

7.1.4 Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2019–2020 mokslo metais, skirstomas pusmečiais:

Klasių grupė	I-asis pusmetis	II-asis pusmetis
1–4	2019-09-02 iki 2020-01-24	2020-01-27 iki 2020-06-09
5–8, I–III	2019-09-02 iki 2020-01-24	2020-01-27 iki 2020-06-23
IV	2019-09-02 iki 2020-01-24	2020-01-27 iki 2020-05-22

7.2. 2020–2021 mokslo metai.

7.2.1. Ugdomosios veiklos pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

7.2.2. Ugdymo proceso trukmė:

Klasių grupė	Ugdymo dienos	Ugdomosios veiklos pradžia	Ugdomosios veiklos pabaiga
1–4	175	2020-09-01	2021-06-08
5–8, I–III	185	2020-09-01	2021-06-22
IV	163	2020-09-01	2021-05-21

7.2.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros atostogos	1–4 kl. 2021 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d. 5–8, I–III kl. 2021 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d. IV kl. skiriamos pasibaigus brandos egzaminų sesijai ir trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

7.2.4. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2020–2021 mokslo metais, skirstomas pusmečiais:

Klasių grupė	I-asis pusmetis	II-asis pusmetis
1–4	2020-09-01 iki 2021-01-22	2021-01-25 iki 2021-06-08
5–8, I–III	2020-09-01 iki 2021-01-22	2021-01-25 iki 2021-06-22
IV	2020-09-01 iki 2021-01-22	2021-01-25 iki 2021-05-21

8. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Pamokos mokiniams vyksta tokiu grafiku:

8.1. 1 klasių mokiniams pamokos trukmė yra 35 min.

Pamokos	1-ose klasėse pamokų trukmė (min)	Pertraukų trukmė (min)
1	8.00–8.35	20
2	8.55–9.30	20
3	9.50–10.25	30
4	10.55–11.30	30
5	12.00–12.35	

8.2. 2–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams – 45 min.

Pamokos	2–8 / I–IV klasėse pamokų trukmė (min)	Pertraukų trukmė (min)
1	8.00–8.45	10
2	8.55–9.40	10
3	9.50–10.35	20
4	10.55–11.40	20
5	12.00–12.45	10
6	12.55–13.40	10
7	13.50–14.35	10
8	14.45–15.30	

8.3. Sportinių klasių pamokų ir treniruočių laikas derinamas su sportinio režimo dienotvarke.

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

11. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinai sustabdžius ugdymo procesą, direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos savininku (dalyvių susirinkimu).

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Rengiant Ugdymo planą:

12.1. gimnazijos direktoriaus įsakymu 2019-05-17 Nr. V-84 sudaryta darbo grupė Ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktorius;

12.2. darbo grupė susitarė dėl Ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

12.3. buvo remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, veiklos įšivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

13. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki ugdomosios veiklos pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

14. Minimalus laikas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas Ugdymo plano 57, 73 ir 84 punktuose pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min.

15. Dorinio ugdymo dalyko mokymas intensyvinamas įgyvendinant vidurinio ugdymo programą tik III gimnazijos klasėje.

16. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokiniams siūloma rinktis:

16.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir gimnazijos parengtos bei patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas Ugdymo plano 57, 73 ir 84 punktuose. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

16.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Ugdymo plano 57, 73 ir 84 punktuose.

17. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

18. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

19. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausių ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualus ugdymo planas sudaromas:

19.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

19.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

19.3. mokiniui, kuris mokomas namie;

19.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

20. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

20.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

20.2. „Vilniaus Fabijoniškių mokyklos pradinė klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2015 birželio 17 d. įsakymu Nr. V-142 ir „Vilniaus Fabijoniškių mokyklos 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2019 rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-125;

20.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

21. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos) arba gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

22. Gimnazija, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą dėl:

22.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo pagrindų (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Jos yra integruojamos į Bendrosios programos turinį.

22.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. 6 V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas. Jai įgyvendinti skiriamas atskiras laikas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. 5 klasėje sveikatos ugdymas dėstomas kaip atskiras dalykas.

22.3. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas. Jai įgyvendinti skiriamas atskiras laikas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

22.4. Sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje, socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Programa integruojama į dalyko (-ų) ugdymo turinį, įgyvendinama per neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Gali būti skiriamas atskiras laikas jai įgyvendinti.

22.5. Etninės kultūrinės veiklos įgyvendinimo, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas. Jai įgyvendinti skiriamas atskiras laikas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

22.6. Žmogaus saugos ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“. 1–4, 5, 7, 9, III–IV gimnazijos klasėse programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas. 6, 8, I gimnazijos klasėse žmogaus sauga dėstoma kaip atskiras dalykas.

22.7. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorporcinio ugdymo įgyvendinimo. Šios temos integruojamos į dalyko (-ų) ugdymo turinį, įgyvendinamos per neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

22.8. Galimybių sudarymo mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Organizuojamos dvi 20 min. aktyvioms veikloms skirtos pertraukos.

23. Paminėtos 22 punkte programos nurodomos ilgalaikiame plane.

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių:

24.1. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

24.2. Vietoj pamokų organizuojamos netradicinio ugdymo veiklos:

Dienos		2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
1–4 klasės	5–IV klasės		
Mokslo ir žinių diena	Mokslo ir žinių diena	2019-09-02	2020-09-01
Klasės vadovo pamokos. Socialinių kompetencijų ugdymas	Klasės vadovo pamokos. Socialinių kompetencijų ugdymas	2019-09-03	2020-09-02
Kino ir teatro diena	Kino ir teatro diena	2019-11-28	2020-11-26
Kalėdų renginys	Kalėdų renginys	2019-12-20	2020-12-22
Edukacinių programų ir išvykų diena	Edukacinių programų ir išvykų diena	2020-01-24	2021-01-22
Šeimos – Karjeros diena	Šeimos – Karjeros diena	2020-03-13	2021-03-12
Vasaros Olimpinė diena		2020-06-01	2021-05-31
	Vasaros Olimpinė diena	2020-06-15	2021-06-14
Mokslo metų baigimo šventė		2020-06-09	2021-06-08
	Mokslo metų baigimo šventė	2020-06-23	2021-06-22
	Paskutinio skambučio šventė	2020-05-22	2021-05-21

24.3. Vietoj pamokų organizuojamų netradicinio ugdymo veiklų datos gali keistis, atsiradus nenumatytoms aplinkybėms.

25. Gimnazijoje organizuojamos kitos veiklos: sveikatingumo mėnuo, saugaus eismo dienos, sveiko maisto mugės, konkursai, viktorinos, varžybos, turnyrai, mokslinės-tiriamosios konferencijos ir kt. Vykdomi tarpklasiniai, tarpdalykiniai mokykliniai ir miesto projektai.

26. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Vykdam socialinę-pilietinę veiklą vadovaujamosi „Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2018 sausio 3 d. įsakymu Nr. V-2. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys „Socialinės veiklos apskaitos lape“. Numatoma galimybė mokiniui atlikti veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

28. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

29. Mokiniai per dieną skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

30. Namų darbai:

30.1. turi atitikti mokinio galias;

30.2. būti tikslingi ir naudingi tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėti siekti numatytų mokymosi tikslų;

30.3. neskiriami atostogoms;

31. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą gimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyre informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

32. Mokinys, jeigu pageidauja, direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

32.1. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (sporto, muzikos, dailės) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas;

32.2. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

33. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programos ar jų nuorodas pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki gimnazijos sprendimu numatomos datos.

34. Dalyko (fizinio ugdymo, muzikos, dailės) mokytojas supažindina mokinį su programa, pateikia atsiskaitymo užduotis ir suderina atsiskaitymo laiką vadovaudamasis „Vilniaus Fabijoniškių mokyklos mokinių, besimokančių menų, sporto neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų menų mokyklas privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo už jų saugumą užtikrinimo tų pamokų metu tvarka“, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2019 m. rugpjūčio 23 d. Nr. V-126.

35. Mokiniai, kuriems leista nelankyti privalomųjų pamokų (fizinio ugdymo, muzikos, dailės), jų metu dirba savarankiškai klasėje, bibliotekoje, skaitykloje. Jei tos pamokos yra pirmos ar paskutinės, gali ateiti į antrą pamoką ar anksčiau išeiti į namus tik turint tėvų/globėjų raštišką prašymą dėl mokinio saugumo užtikrinimo.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

36. Gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimą sieja su:

36.1. mokymo ir mokymosi proceso efektyvumu;

36.2. tikslingu formuojamojo vertinimo naudojimu ugdymo procese;

36.3. mokytojų profesionalumu ir ypač jų gebėjimu diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą;

36.4. palankios mokymosi aplinkos kūrimu;

36.5. bendradarbiavimo kultūra;

36.6. sisteminės mokymosi pagalbos teikimu;

36.7. mokymosi pasiekimų stebėjimu, klausimų, susijusių su mokymosi pasiekimais ir mokymosi pagalba, nuolatiniu aptarimu gimnazijos bendruomenėje.

37. Mokymosi pagalba teikiama:

37.1. žemų mokymosi pasiekimų mokiniams, t. y. mokiniams, kurių beveik visų dalykų akademiniai pasiekimai yra žemi, kurių žema mokymosi motyvacija ir žemas savivertės lygis, tačiau jie nėra priskiriami prie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių;

37.2. visiems mokiniams, atsižvelgiant į individualius jų ugdymo(si) poreikius (pvz., mokiniams, kuriems dėl ligos ar kitų asmeninių sunkumų atsirado ugdymosi spragų, gabiems mokiniams ir pan.);

37.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

38. Individualią mokinio dalyko mokymosi pažangą stebi to mokinio dalyko mokytojas ir mokymosi pagalbą pirmiausia suteikia mokiniams:

38.1. kurių dalyko pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta to dalyko bendrosiose programose;

38.2. kurie gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

38.3. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį mokomojo dalyko pamokų;

38.4. kurių kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai;

38.5. per nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą nepasiekusiems patenkinamo lygmens.

39. Žemų mokymosi pasiekimų mokiniams pagalbą teikia dalyko mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistai, bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Organizuojant mokymosi pagalbą laikomasi požiūrio, kad ji turi būti tokio intensyvumo, kad leistų mokiniui įveikti savo sunkumus ir būtų taikoma tik laikinai, siekiant mokiniui išvengti patyčių, atskirties.

40. Mokymosi pagalba, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų, teikiama:

40.1. per pamokas, kai mokytojas mokiniui parenka mokymo(si) priemones ir metodus, pritaiko užduotis, individualizuoja namų darbus, taiko bendradarbiavimo metodus (pvz., „pagalbos suolas“) ir kt.;

40.2. pradinių klasių mokiniams – pailgintose darbo dienos grupėse;

40.3. organizuojant mokinių savitarpio pagalbą;

40.4. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

40.5. pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus;

40.6. tenkinant mokinių saviraiškos poreikius: stiprinant neformaliojo ir formaliojo ugdymo ryšius, vykdant kūrybinę, projektinę ar kt. veiklą, organizuojant olimpiadas, konkursus ir pan.

41. Esant dalykų konsultacijų poreikiui ir turint lėšų, mokytojai numato konsultacijų, skirtų mokymosi pagalbai teikti, laiką ir jį suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Mokiniai konsultuojami grupėmis ir individualiai. Konsultacijų trukmę nustato konsultuojantis mokytojas.

42. Sportinių rezultatų siekiantiems mokiniams racionaliai derinamas sportinis ir bendrasis ugdymas, sudarant galimybes:

42.1. dalyvauti šalies ir tarptautinėse stovyklose, varžybose ir turnyruose, derinant mokymosi būdus ir formas;

42.2. likviduoti žinių spragas, atsiradusias dėl ilgalaikių sporto stovyklų ir išvykų (pvz.: rengiant dalykines konsultacijas, skiriant papildomas pamokas ir užduotis, derinant atsiskaitymų grafiką ir kt.).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

43. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą:

43.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

43.2. informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

43.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

43.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

43.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Ugdymo plano 57, 73 ir 84 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

43.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertina pažymiais. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su ja, į procesų valdymą įtraukia vaiko gerovės komisiją;

43.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

43.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

43.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

44. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuojamas lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu, kartu užtikrinama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

45. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

46. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

46.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

46.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

47. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (pradinėje klasėje – 20), joje sudaromos laikinosios grupės užsienio kalboms.

48. Ugdymo turiniui įgyvendinti III–IV gimnazijos klasėse sudaromos laikinosios grupės ne mažiau kaip 5 mokinių pagal skirtas mokymo lėšas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

51. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus, per savaitę – 9, 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 11, 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

52. Mokiniais, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Ugdymo plano 57, 73, 84 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu 5–IV klasių mokinys gali nesimokyti menų (dailės, muzikos), technologijų ir fizinio ugdymo (1–4 klasių mokinys tik fizinio ugdymo). Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti

skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

54. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

55. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek gimnazija gali skirti laiko neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės ar visos dienos veiklai organizuoti skirtas laikas.

56. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, susitaria dėl užduočių 2–4 klasių mokiniams į namus skyrimo/neskylimo. Nusprendus skirti užduotis į namus, užtikrinama, kad užduotys:

- 56.1. atitiktų mokinio galias;
- 56.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;
- 56.3. nebūtų užduodamos atostogoms;
- 56.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

57. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas*	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas (muzikinio, dailės, šokio, sportinio, gamtos pažinimo/ ekologinio, saugaus eismo, informacinių technologijų, taikomojo meno, etnokultūrinio, kalbinio, matematinio ugdymo kryptys)	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastaba:

*Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą, vieną pamoką skiriant šokiui.

58. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

59. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro privalomos pamokos visiems klasės mokiniams: pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

60. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

61. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

61.1. Dorinis ugdymas:

61.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

61.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

61.2. Kalbinis ugdymas:

61.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

61.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Ugdymo plano 57 punkte nurodytas pamokas;

61.2.3. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais-ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais.

61.2.4. 3–4 klasėse anglų kalbos pamokose grupės sudaromos pagal pasiekimų lygmenį.

61.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

61.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

61.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama dalis (viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

61.4. Fizinis ugdymas:

61.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

61.4.2. 2 klasės mokiniams sudaromos sąlygos ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti plaukimo pamokas baseine iš fiziniam ugdymui skiriamų valandų, nurodytų Ugdymo plano 57 punkte;

61.4.3. 1–4 klasėse šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 valanda per savaitę) iš fiziniam ugdymui skiriamų valandų, nurodytų Ugdymo plano 57 punkte.

61.4.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

61.4.4.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

61.4.4.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

61.4.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu (po 4 pamokų) organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos (judrieji ir sportiniai žaidimai, šokiai).

61.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika). Dailės ir technologiniam ugdymui, muzikai skiriamos po dvi valandas per savaitę, nurodytas Ugdymo plano 57 punkte.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

62. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų kalba), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų), matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, sveikatos ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

63. Formuojant pagrindinio ugdymo programos turinį, siūloma mokiniams rinktis:

63.1. pagilinto mokymosi programą – fizinio ugdymo;

63.2. projektinį darbą (sporto ir sveikatos, gamtos ir tikslųjų mokslų, meninio ugdymo).

64. Skiriant adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams:

64.1. rugsėjo mėnesį penktų klasių mokinių žinios nevertinamos neigiamais pažymiais. Taikomas neformalusis vertinimas;

64.2. pirmas dvi savaites naujai į mokyklą atvykusių mokinių žinios nevertinamos pažymiais. Taikomas neformalusis vertinimas.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

66. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokytis lietuvių kalbos ir literatūros sudaro individualų ugdymo planą.

67. Užsienio kalbos.

67.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

67.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis pradėdama nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų, vokiečių, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų.

67.3 5–8, I–II gimnazijos klasėse anglų kalbos pamokose grupės sudaromos pagal pasiekimų lygmenį.

67.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

67.5. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

67.6. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir direktoriaus įsakymu sudaryta grupė nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą, sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

68. Gamtos mokslai.

68.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

68.2. Pajvairinant mokymosi procesą sudaromos sąlygos eksperimentus atlikti ir praktinius įgūdžius ugdyti atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

69. Technologijos.

69.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką, mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų.

69.2. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas (intensyvinimas, ekskursijos, susitikimai ar kt.) numatytas Ugdymo plane.

69.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

69.4. Gimnazija, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaigomis, technologijų programų turinį derina su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa, o jai įgyvendinti naudojasi profesinio mokymo baze.

69.5. Dėl atsiradusių nenumatytų aplinkybių mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą.

70. Informacinės technologijos.

70.1. 7 klasėse skiriama 1 savaitinė pamoka.

70.1. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro tik privalomoji dalis.

71. Socialiniai mokslai.

71.1. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas.

71.2. Laisvės kovų istorija mokoma integruojant temas į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos pamokas.

72. Fizinis ugdymas.

72.1. Mokiniui, kuris:

72.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ir 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

72.1.2. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ir 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

72.2. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija siūlo sporto šakų įvairovę (tinklinį, krepšinį, futbolą, stalo tenisą, ritminę gimnastiką).

72.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas nuo 7 klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių.

72.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

72.4.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

72.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu lanko sveikatos grupes ne gimnazijoje.

72.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

72.6. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

73. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	9	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai								
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1;1)		74 (1;1)		148 (4)	74(1;1)		222 (6)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740 (20)	333 (4+1*; 5+1*)		1073 (29+2*)
Užsienio kalba (1-oji – anglų)	222 (3;3)		222 (3;3)		444 (12)	222 (3;3)		666 (18)

Užsienio kalba (2-oji – rusų, vokiečių, prancūzų)	74 (2*;2)		148 (2;2)		222 (6+2*)		148 (2;2)		370 (10+2*)	
Matematika ir informacinės technologijos										
Matematika	296 (4;4)		296 (4;4)		592 (16)		259 (3+1*;4+1*)		851 (23+2*)	
Informacinės technologijos	74 (1;1)		37 (1;0)		111 (3)		74 (1;1)		185 (5)	
Gamtamokslinis ugdymas										
Gamta ir žmogus	148 (2;2)		–		148 (4)		–		148 (4)	
Biologija	–		111 (2;1)		111 (3)		111 (2;1)		222 (6)	
Chemija	–		74 (0;2)		74 (2)		148 (2;2)		222 (6)	
Fizika	-		111 (1;2)		111 (3)		148 (2;2)		259 (7)	
Socialinis ugdymas										
Istorija	148 (2;2)		148 (2;2)		296 (8)		148 (2;2)		444 (12)	
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–		74 (1;1)		74 (2)	
Socialinė-pilietinė veikla***	10***;10***		10***;10***		40***		10***;10***		60***	
Geografija	74 (0;2)		148 (2;2)		222 (6)		111 (2;1)		333 (9)	
Ekonomika ir verslumas	–		–		–		37 (1;0)		37 (1)	
Meninis ugdymas										
Dailė	74 (1;1)		74 (1;1)		148 (4)		74 (1;1)		222 (6)	
Muzika	74 (1;1)		74 (1;1)		148 (4)		74 (1;1)		222 (6)	
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga										
Technologijos	148 (2;2)		111 (2;1)		259 (7)		92,5 (1;1,5)		351,5 (9,5)	
Fizinis ugdymas	222 (3;3)		148 (185) 2(3****);2		370 (407) 10(3****)		148 (2;2)		518 (555) 14 (17****)	
Žmogaus sauga	37 (0;1)		37 (0;1)		74 (2)		18,5 (0;0,5)		92,5 (2,5)	
Sveikatos ugdymas	37 (1*;0)		-		37 (1*)		-		74 (1*)	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25+3*	30	29 (30****)	30	114+3*	31+2*	31+2*	176 (177****)+7*		
	5–8 klasėse					I, II gimnazijos klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	444 (12*)				444 (12*)		518 (14*)		962 (26*)	

Neformalusis vaikų švietimas (muzikinio, dailės, šokio, sportinio, gamtos pažinimo/ ekologinio, informacinių technologijų, taikomojo meno ugdymo kryptys)	259 (7**)	259 (7**)	185 (5**)	444 (12**)
---	-----------	-----------	-----------	------------

Pastabos:

* pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti per savaitę;

** valandų skaičius per savaitę, skirtas neformaliai vaikų švietimui;

*** socialinė-pilietinės veiklos pamokų skaičius per metus;

**** fizinio ugdymo pamokų skaičius 2020–2021 m. m.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

74. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

74.1. Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba), lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas (bendroji kūno kultūra, pasirinkta sporto šaka).

74.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

74.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai;

74.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

75. Gimnazija turi nustačiusi mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą su privalomaisiais, pasirenkamaisiais dalykais, siūlomais dalykų moduliais (1 priedas) ir keitimo tvarką (2 priedas). Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdama į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

76. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

77. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

78. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Laikantis Higienos normose numatyto pamokų skaičiaus per dieną maksimalus pamokų skaičius per savaitę – 35.

79. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Taip pat padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

80. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai mokyti(s) sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

81. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano II skyriaus aštuntuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

82. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

83. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo plano 72.4–72.6 punktais.

84. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	-
Etika		70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų)		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų kalba)	210	210	210
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Šokis		140	210
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas*		140/210	280
Pasirinkta sporto šaka		(140–210)	
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5–37		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus		Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje.	

Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei (muzikinio, dailės, šokio, sportinio, gamtos pažinimo/ ekologinio, informacinių technologijų ugdymo kryptys)	210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3570 pamokų per mokslo metus (51 pamoka per savaitę).	
Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę).	
Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.	

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

** integruojama į ugdymo turinį.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI- RAN- DANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

85. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. d. įsakymu Nr. V-1795.

86. Formuojant mokinio ugdymo turinį ir organizuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, vadovaujama bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgiama į:

86.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

86.2. formaliojo švietimo programą;

86.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

86.4. švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

87. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudama Ugdymo plano 57, 74, 85 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamu pamokų skaičiumi:

87.1. planuoja specialiąsias pamokas, siekdamas plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

87.2. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

87.3. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

87.4. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

87.5. vėliau pradeda mokytį pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokini, turinti klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinti kochlearinius implantus;

87.6. pradeda mokytį tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokytį);

87.7. Pradinio, pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradeda mokytį metais vėliau, juos sieja su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas organizuojamas atskiomis veiklomis;

87.8. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokytį;

87.9. nemoko muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų).

88. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 57, 73 ir 84 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

89. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

90. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo plano 20 punkto nuostatomis.

91. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

92. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio, pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

93. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

94. Specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis teisės aktais ir įgyvendinama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

95. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

95.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

95.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

95.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama ir per specialiąsias pamokas.

96. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

97. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudaręs individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

98. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Ugdymo plano 49–53 ir 73, 84 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

99. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano 49–53 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.