

PRITARTA
Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos tarybos
2024 m. sausio 30 d.
Protokolo Nr. 2024/1

PRITARTA
Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos
Direktoriaus 2024 m. vasario 29 d.
Įsakymu Nr. V- 80.1

**VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJOS
2024 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

**Vilnius
2024**

Turinys

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. GIMNAZIJOS VIZIJA	3
III. GIMNAZIJOS MISIJA	3
IV. GIMNAZIJOS VERTYBĖS	3
V. INFORMACIJA APIE GIMNAZIJĄ	4
1. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS	4
2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS	4
3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI	5
4. VADOVAI	5
VI. 2022–2023 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI	6
1. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS	6
2. MOKYMO SI REZULTATAI	7
2.1. PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI	7
2.2. 2020-2021, 2021-2022 IR 2022-2023 M.M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI	8
VII. 2022-2023 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS	9
VIII. VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG	10
IX. 2024 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS	11

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos 2024 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2022–2023 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2020–2024 metų gimnazijos strateginį planą, įstaigos būklę, esamą situaciją, pasiekimus, bendruomenės poreikius.
2. Planą įgyvendins Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
3. Planą rengė gimnazijos administracija.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

Gimnazija, vykdanči bendrąsias ugdymo programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio) kartu su sporto ir sveikatos kryptingu ugdymu, apimančiu 1 – 12 klases.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą lietuvių kalba kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, užtikrinant sėkmingą ugdytinių mokymosi tąsą, padedant asmeniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti bendruosius bei sportinius įgūdžius ir būti savarankiškam, veikliam, atsakingam žmogui, norinčiam ir gebančiam nuolat mokytis, sveikai gyventi bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą.

IV. GIMNAZIJOS VERTYBĖS

Siekdami įgyvendinti gimnazijos misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- **Kiekvieno mokinio ugdymo(si) ir mokymo(si) ūgtis** (sąlygų sudarymas mokytis pagal galias ir kuo aukštesnių pasiekimų siekis).
- **Bendruomeniškumas** (sutelktumas ir nusiteikimas siekti bendrų tikslų; geranoriškumu, mokymusi vieniems iš kitų ir kolegialia pagalba grindžiami bendruomenės narių santykiai).
- **Bendražmogiškosios savybės** (doros, pagarbos, tolerancijos, sąžiningumo ir kitų savybių, reikalingų harmoningos asmenybės augimui, ugdymas).
- **Sportas ir sveikata** (visų gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių formavimas).

V. INFORMACIJA APIE GIMNAZIJA

1. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Pradinio ugdymo programa
Pagrindinio ugdymo programa
Vidurinio ugdymo programa

2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Klasės	2021-2022 m.m.		2022-2023 m.m.		2024 m.	
	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
1	4	102	5	122	4	105
2	4	92	4	100	5	123
3	5	137	4	87	4	100
4	5	132	5	135	4	84
5	6	156	5	135	5	146
6	5	142	6	155	5	138
7	4	116	5	140	6	163
8	3	81	4	112	5	136
9 (I)	4	96	3	87	4	112
10 (II)	3	85	4	90	3	82
11 (III)	2	38	2	55	2	63
12 (IV)	2	34	2	37	2	51
Iš viso:	47	1211	49	1255	49	1303
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse:		25,8		25,6		26,59

2024 m. yra suformuoti 49 klasių komplektai, mokinių skaičius padidėjo nuo 1254 iki 1303. Gimnazijoje mokosi dvi išgrynintos futbolo ir krepšinio sportinės krypties klasės (7s ir 8s). Mokiniai, kurie lanko treniruotes mūsų gimnazijoje, mokosi ne tik šiose, bet ir kitose klasėse: 1-4 kl. 110 mok.; 5-ose kl. -10 mok.; 6-ose kl. – 9 mok., 7-ose 31 mok. , 8-ose kl. – 30 mok., 9(I)-ose kl. – 17 mok., 10 (II)-ose kl. – 12 mok. 11(III)-ose kl. – 9 mok., 12(IV)-ose kl. 3 mok.

3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

Mokytojų pedagoginiai vardai:	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	2024 m.
Ekspertas	-	-	-	1	1
Metodininkas	25	25	23	25	25
Vyresnysis	20	21	23	29	22
Mokytojas	17	17	28	23	34
Psichologas	2	2	1	1	2
Logopedas	1	1	1	1	1
Socialinis pedagogas	1	1	2	2	2
Specialusis pedagogas	1	1	1	1	1
Mokytojo padėjėjas	1	2	1	2	3
Sporto treneris	-	6	8	9	9
Iš viso:	68	76	88	94	100

4. VADOVAI

Vadovai	Vardas pavardė	Išsilavinimas	Kvalifikacinė kategorija	Pedagoginis/darbo stažas
Direktorius	Linus Janulionis	Istorija – bakalauras; Švietimo vadyba – magistras.	Vyresnysis mokytojas	12 m.
Pavadootoja ugdymui	Violeta Drumelienė	Taikomoji matematika – bakalauras; Edukologija – magistras.	Metodininkė	31 m.
Pavadootoja ugdymui	Rita Adomonienė	Pradinių klasių mokytojo bakalauras, Psichologijos mokytojos bakalauras, Psichologijos mokytojo magistras.	Ekspertė	30 m.
Pavadootoja ugdymui	Kristina Siminauskienė	Pradinio ugdymo pedagogika – bakalauras; Edukologija – magistras.	Metodininkė	12 m.
Pavadootojas ugdymui	Tomas Janukėnas	Muzikos pedagogika bakalauras,	Vyresnysis mokytojas	6 m.

		Švietimo vadyba ir lyderystė magistras.		
Pavadootojas ugdymui	Algirdas Milonas	Fizinio lavinimo dėstytojas-treneris – bakalauras.	-	33 m.
Pavadootojas ūkiui	Tomas Šermukšnis	Istorija – magistras.	-	7 m.

VI. 2022–2023 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI

1. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267, Vilniaus Fabijoniškių mokyklos direktoriaus 2022 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-50. Įsivertinimą organizavo direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Atsižvelgiant į gimnazijos esamą situaciją ir metodinių grupių pasiūlymus pasirinkti lentelėje pateikti rodikliai. Buvo sudaryti 3 klausimynai: 1 mokytojams, 1 mokiniams ir 1 tėvams (globėjams). Įsivertinimui atlikti naudota interneto platforma www.manoapklausa.lt. Apklausoje dalyvavo **61** mokytojas iš 94, **256** mokiniai iš 805 ir **324** tėvai iš 1247. Darbo grupė, išanalizavusi gautus rezultatus, išskyrė stipriąsias puses, trūkumus bei suformulavo rekomendacijas.

Sritis, tema, rodikliai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
Sritis: 1. Rezultatai. Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga. Rodikliai: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	<ul style="list-style-type: none"> • 90 % tėvų ir vaikų vieningai teigia, kad dažnai stebi rezultatus Tamo dienyne. • Dauguma (97 %) mokytojų teigia, kad skatina mokinius siekti pažangumo, o pasak 92 % apklausos dalyvių, pedagogai inicijuoja mokinių dalyvavimą projektuose, renginiuose, konkursuose ir olimpiadose. • Didžioji dalis pedagogų (98 %) reaguoja į mokiniui kylančius klausimus ir kartu ieško problemų sprendimų būdų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apie 16 % tėvų ir 22 % mokinių nesutinka, kad mokiniai yra skatinami dalyvauti projektuose, renginiuose, konkursuose ir olimpiadose. • Apie 20 % tėvų ir apie 24 % mokinių teigia, kad jų netenkina gimnazijos ugdymo kokybė.
Sritis: 3. Ugdymo(si) aplinkos. Tema: 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka. Rodikliai:	<ul style="list-style-type: none"> • Dauguma tėvų (78 %) ir mokinių (72 %) teigia, kad jie yra informuoti apie galimybę kreiptis į švietimo pagalbos specialistus. • Daugumos apklausoje dalyvavusių mokytojų (97 %), 	<ul style="list-style-type: none"> • Nors daugumos tėvų (94 %) ir mokinių (90 %) nuomone mokiniai saugo ir tausuoja gimnazijos turtą, visgi dalis pedagogų (31 %) su tuo nesutinka.

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	mokinių (74 %) bei tėvų (87 %) nuomone, mokymosi aplinka turi įtakos mokymosi rezultatams.	
3.1.3. Aplinkų bendrakūra		

Rekomendacijos:

- Mokytojams aktyviau įgyvendinti mokinių vertybių ugdymą ne tik teoriškai, bet ir praktiškai (organizuoti paskaitas, užsiėmimus, diskusijas ir pan.), įtraukti tėvus (pagalba klasės vadovui, dalykų mokytojams, dalyvavimas bendruomenės renginiuose, Tėvų konsultacijų dienose ir kt.).
- Mokytojams ir tėvams (globėjams) aktyviau bendradarbiauti tarpusavyje, kilus problemoms konsultuotis su švietimo pagalbos specialistais.
- Daugiau dėmesio skirti nepažangumo problemoms spręsti (individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, bendradarbiavimas su klasės vadovu ir kt.).
- Sistemingiau gimnazijos mokiniams priminti apie gimnazijos aplinkos ir turto saugojimo svarbą.
- Visai mokyklos bendruomenei prisidėti prie gimnazijos aplinkos kūrimo bei jos saugojimo.
- Aktyvinti mokinių įsitraukimą į gimnazijos aplinkos kūrimą bei jos saugojimą.

2. MOKYMOSI REZULTAI

2.1. PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

Dalykas	2022 m.		2023 m.	
	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	81	56,0	85	58,5
Matematika	81	36,5	85	60,1

2023 m. II-tų gimnazinių klasių mokiniai atliko lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.

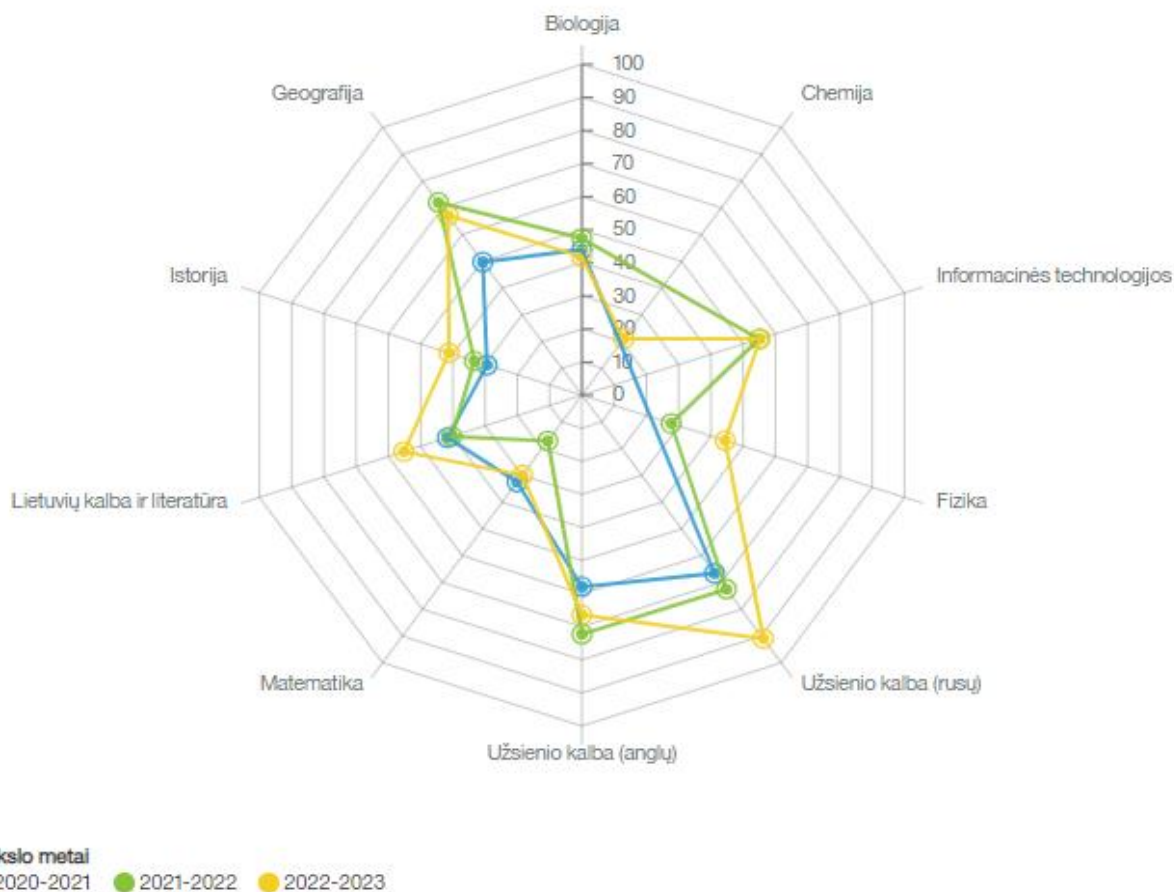
2023 m. II-tų gimnazinių klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko 58,5%. Šių klasių mokinių skaitymo testų rezultatai rodo, kaip mokiniams sekėsi pagal skaitymo pasiekimų sritis: „Teksto suvokimas“ (57,9%), „Kalbos pažinimas ir vartojimas“ (63,6%), „Teksto kūrimas“ (37,1%), „Kalbėjimas“ (88,9%).

2023 m. II-tų gimnazinių klasių mokinių matematikos patikrinimo rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko tik 60,1%.

Šių klasių mokinių matematikos patikrinimo rezultatai rodo, kaip mokiniams sekėsi pagal veiklos sritis: „Skaičiai ir skaičiavimai“ (65,5%), „Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos. Sąryšiai ir funkcijos“ (58,3%), „Geometrija, matai ir matavimai“ (51,5%), „Statistika ir tikimybių teorija“

(75,6%); pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Žinios ir supratimas“ (70%), „Matematikos taikymai ir matematinis mąstymas“ (49,7%).

2.2. 2020-2021, 2021-2022 IR 2022-2023 M.M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI



2020-2021 m.m. gimnaziją baigė 18 abiturientų. Šiais mokslo metais lyginant su 2019-2021 m.m. abiturientai daugumą valstybinių egzaminų išlaikė geriau: biologijos 10,5%, t.y. pakilo nuo 33,5 iki 44%, lietuvių kalbos ir literatūros 22,4%, t.y. pakilo nuo 19,3 iki 41,7%, matematikos 26,2%, t.y. pakilo nuo 6,3 iki 32,5%, ir rusų kalbos 5,6%, t.y. pakilo nuo 61% iki 66,6%. 2020-2021 m.m. mūsų gimnazijos abiturientams pavyko du valstybinius egzaminus išlaikyti geriau negu šalies vidurkis: matematikos -32,5% (šalies vidurkis – 31,2%) ir geografijos – 49,8% (šalies vidurkis – 47%). Prasčiausiai abiturientai išlaikė valstybinį istorijos egzaminą (29,4%). 2021-2022 m.m. gimnaziją baigė 31 abiturientas. Šiais mokslo metais lyginant su 2020-2021 m.m. abiturientai daugumą valstybinių egzaminų išlaikė geriau: biologijos pakilo nuo 44,0 iki 47,4%, rusų kalbos pakilo nuo 66,6% iki 72,5%, geografija pakilo nuo 49,8 iki 72%, anglų kalbos pakilo nuo 57,9% iki 72,3%, istorija pakilo nuo 29,4 iki 33,3%. 2021-2022 m.m. mūsų gimnazijos abiturientams pavyko net penkis valstybinius egzaminus išlaikyti geriau negu šalies vidurkis: geografijos – 72% (šalies vidurkis – 51,2%), biologija – 47,4% (šalies vidurkis – 43,8%), anglų kalba – 72,3% (šalies vidurkis – 56,7%), rusų kalba – 72,5% (šalies vidurkis -72,5% (šalies vidurkis-69,3%), informacinės technologijos-55% (šalies vidurkis-34,3%). 2022-2023 m.m. gimnaziją baigė 37 abiturientai. Šiais mokslo metais

lyginant su 2021-2022 m.m. abiturientai daugumą valstybinių egzaminų išlaikė geriau: užsienio kalba (rusų) pakilo nuo 72,5% iki 91%, geografija – 67,1 % , anglų kalba 66,4%, istorija pakilo nuo 33,3% iki 41,2%., lietuvių kalba pakilo nuo 40,4% iki 55,2%. Informacinės technologijos išlaikė tą patį lygį: 55% pakilo tik iki 55,3%. Matematika – nuo 17,1% pakilo iki 29,9%. Fizika nuo 27,7% iki 44,4%. Prasti chemijos rezultatai - 21%. Suprastėję biologijos rezultatai: nukrito nuo 47,4% iki 41,8%.

VII. 2022-2023 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. gimnazijoje didėjo pamokų skaičius, kurių metu buvo naudojama IKT. Tai lėmė mokytojų skaitmeninio raštingumo didėjimas (Vedlių programa ir kt.) ir technologijų plėtra.

Mokyklos bendruomenė dalyvauja „Mokyklų aprūpinimo gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, Nacionalinės švietimo agentūros „Skaitmeninė švietimo transformacija „Edtech“ ir Nacionalinės švietimo agentūros „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ projektuose.

Buvo organizuojami mokinių adaptacijos tyrimai (1 ir 5 klasėse). Atsižvelgdami į surinktus duomenis pagalbos mokiniui specialistai teikė individualias konsultacijas klasių vadovams ir mokinių tėvams. Gimnaziją baigę mokiniai kiekvienais metais organizuoja 1-2 renginius, kuriuose dalijasi įgytomis patirtimis ir savo sėkmės istorijomis.

Vadovaujantis ŠVIIS sistemos duomenimis matome, jog daugiau nei 45% gimnazijos mokinių lanko sporto krypties būrelius.

2023 metais gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynėse. Aukščiausias pasiekimas – 1 vieta Lietuvoje berniukų salės futbolo 5X5 varžybose.

2023 metais buvo organizuojami tradiciniai renginiai sporto ir sveikatinimo temomis (Olimpinė diena, Vasaris – sveikatos mėnuo, tarpmokyklinis sveikos gyvensenos konkursas „Aš augu sveikas“). Fizinio ugdymo mokytojai kiekvienais metais organizavo tarpklasines (tinklinio, krepšinio, estafečių, šaškių ir kt) varžybas.

2023 metais antrų klasių mokiniai tęsė dalyvavimą antrojų plaukimo programoje.

Gimnazijoje yra sudarytos sąlygos papildomai treniruotis krepšinininkams, futbolininkams ir dziudo imtynininkams.

2023 m. gimnazijoje yra vykdoma sporto psichologijos modulio programa ir organizuojami renginiai sporto vadybos tematika.

Gimnazijoje nuolat teikiama pagalba naujiems mokytojams, jiems skiriant mentorius.

Nuo 2023 m. rugsėjo gimnazija turi karjeros specialistą.

Gimnazijos teritorijoje buvo atnaujintas sporto aikštynas (krepšinio aikštelė ir lauko treniruokliai) ir įrengta lauko klasė, vidaus patalpose buvo įranta fizinio rengimo salė.

2023 metais įrengtas 1 naujas mokomasis kabinetas. Buvo sėkmingai pasiruošta 11 klasių mokinių tarpiniams patikrinimams – įrengta 50 kompiuterizuotų mokymo(si) vietų.

Atnaujinta 14 mokytojų darbo vietų, įrengiant išmaniąsias lentas ir kompiuterius.

VIII. VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos išskirtinumas - ugdymas paremtas sporto ir sveikatos samprata. • Geras mokytojų dalykinis pasirengimas, aukšta kvalifikacija, aktyvus mokytojų dalyvavimas seminaruose. • Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių ir sveikatingumo ugdymas. • Geros sąlygos aktyviai popamokinei sportinei, meninei, intelektinei ir individualioms veikloms. • Gimnazijos mikroklimatas pagrįstas mokytojų, mokinių ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimu. • Valstybinių brandos egzaminų rezultatai lygūs arba aukštesni nei šalies vidurkiai. • Modernios lauko erdvės pritaikytos aktyviam laisvalaikiui ir ugdymo(si) procesui. • Aktyvus bendradarbiavimas su visuomeninėmis, sporto ir švietimo organizacijomis. • Saugi gimnazijos aplinka (aptverta teritorija, įrengtos stebėjimo kameros). • Mokinių skaičiaus didėjimas susijęs su gimnazijos patrauklumu. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15% mokinių aktyviai neįsitraukia į gimnazijos bendruomenės gyvenimą. • Nepakankamas pageidaujamo mokinių elgesio reikalavimų nuoseklumas bei visuotinumas. • Per mažas mokinių tėvų domėjimasis savo vaikų veiksmingesnio mokymosi galimybėmis, nenoras bendrauti ir bendradarbiauti su gimnazija. • Per mažas dėmesys mokymo ir mokymosi proceso diferencijavimui ir individualizavimui. • Švietimo pagalbos specialistų trūkumas. • Mokomųjų kabinetų dėl išaugusio mokinių skaičiaus trūkumas. • Mokinių visaverčio fizinio ugdymo dėl sporto bazių trūkumo, neužtikrinamumas. • Iki 10% darbo vietų įrengimas naudojant senesnę nei 7 metų kompiuterinę techniką. • Žemesni nei šalies vidurkis Valstybinio matematikos brandos egzamino rezultatai.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Projektinės veiklos su švietimo institucijomis ir socialiniais partneriais plėtra. • Didesnis tėvų bendruomenės įtraukimas į gimnazijos veiklas. • Nuolatinis vieningos prevencinės programos (socialinis-emocinis ugdymas) vykdymas. • Mokinių mokymosi motyvacijos, taikant įvairesnes ugdymo formas, skatinimas. • Naujų edukacinių ir poilsio aplinkų kūrimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nestabilus gimnazijos būtiniausių reikmių finansavimas. • Išorinių socialinių negerovių (kvaišalų, smurto) skverbimasis į gimnazijos socialinę aplinką. • Socialinių tinklų ir išmaniųjų įrenginių naudojimas platinant neigiamą įtaką darantį turinį.

<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos renovacijos užbaigimas. • Mokinių skaičiaus klasėse mažinimas. • Didėjantis mokinių skaičius iš skirtingų kultūrinių ir kalbinių aplinkų. • Papildomos sporto bazės statybos ir esamos sporto infrastruktūros pritaikymas žiemos sezonui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas tėvų dėmesys teisingų asmenybės nuostatų ir vertybių ugdymui. • Švietimo politikos nestabilumas. • Mokytojų trūkumas. • Gabių mokinių po 8 klasių, kitų ugdymo įstaigų pasirininkimas.
---	--

IX. 2024 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

I TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę.

1.1. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

1.2. Uždavinys. Įvairinti mokinių ugdymo(si) metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

1.3. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

1.4. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.

II TIKSLAS. Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą gimnazijoje.

2.1. Uždavinys. Plėtoti socialinių ir prevencinių veiklų vykdymą siekiant pozityvaus gimnazijos bendruomenės mikroklimate.

2.2. Uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą efektyvinant bendravimo ir bendradarbiavimo formas.

III TIKSLAS. Siekti savito ir bendrojo ugdymo kokybės įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus.

3.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę.

3.2. Uždavinys. Plėtoti ugdymo turinį jį papildant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementais.

IV TIKSLAS. Plėsti inovatyvių ugdymo priemonių bazę, gerinant ugdymo aplinką.

4.1. Uždavinys. Įsigyti inovatyvių ugdymo priemonių, užtikrinant šiuolaikines darbo sąlygas mokytojams ir mokiniams.

4.2. Uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką mokiniams.

PRIEMONIŲ PLANAS:

I TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę.			
Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo terminas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
<i>1.1. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.</i>			
Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal gimnazijos keliamus ugdymo tikslus ir mokytojų poreikius, siejant su dalyko specifiška ir savišvieta.	2024 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, visi pedagogai.	Didžioji dalis pedagogų dalyvaus kompetencijų tobulinimo renginiuose, tobulinimas bus tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį.
Dalintis gerą patirtimi įgyta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2024 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės.	Mokytojai metodinėse grupėse dalinsis gerą patirtimi įgyta įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Gerės bendradarbiavimas tarp pedagogų, atsiras galimybė pasimokyti iš kolegų patirties.
Teikti pagalbą (mentorstę) naujai pradėjusiems dirbti gimnazijoje pedagogams.	2024 m.	Metodinėse grupėse paskirti mokytojai mentoriai, naujai pradėję dirbti pedagogai.	Gerės naujai pradėjusių dirbti gimnazijoje pedagogų darbo rezultatai. Naujai pradėjęs dirbti gimnazijoje pedagogai įgis naujų kompetencijų ir gaus tikslingą dalykinę pagalbą.
<i>1.2. Uždavinys. Įvairinti mokinių ugdymo(si) metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</i>			

Tęsti tradicinių gimnazijos bendruomenei skirtų renginių organizavimą ir jų vykdymą.	2024 m. pagal parengtą tvarkaraštį	Metodinės grupės, mokinių taryba	Įgyvendinant planuojamus renginius, gimnazijos bendruomenė išitrauks į jų organizavimą, vykdymą ir dalyvavimą.
Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	2024 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, klasių auklėtojai	Mokytojai pamokose taikys mokėjimo mokytis kompetencijas ugdančius metodus. Stiprės mokinių atsakomybė už savo mokymą (si), pagerės mokinių aktyvumas pamokose. Klasės valandėlės metu 8-10 klasių mokiniai dirbdami su klausimynu įsivertins mokėjimo mokytis kompetencijas. Reflektuos ir rezultatus aptars su klasės auklėtojais.

1.3. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

Vykdyti olimpiadas ir konkursus gimnazijoje. Jų nugalėtojus ruošti miesto, respublikos ir tarptautiniams konkursų etapams.	2024 m..	Metodinė taryba, pedagogai	Bus pastebėta ir tinkamai ugdoma ne mažiau kaip 5% gabių mokinių. Gabiausi mokiniai dalyvaus gimnazijos, miesto, šalies olimpiadose. Rezultatai bus aptariami metodinėse grupėse.
Vykdyti NMPP, PUPP ir VBE mokinių pasiekimų patikrinimus.	2024 m. pagal parengtą tvarkaraštį, vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministerijos įsakymais:	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės.	Bus organizuojami NMPP, PUPP ir VBE. Rezultatai aptariami klasėse ir metodinėse grupėse, panaudoti gimnazijos veiklai tobulinti.

Aptarti mokinių mokymo(si) I-ojo ir II-ojo signalinių pusmečių ir pusmečių bei metinių rezultatus.	2024 m. vasaris 2024 m. birželis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Nuolat analizuojamas mokinių pažangumas padės tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrins mokinių mokymo(si) sėkmę.
Įtraukti tėvus (globėjus) į mokinio asmeninės pažangos įsivertinimą.	2024 m. vasaris	Metodinės taryba, metodinės grupės, klasės auklėtojai	Gimnazijoje ne mažiau kaip 40% tėvų įsitrauks į vaiko pažangos stebėseną, vadovaujantis TAMO duomenimis ir mokinio individualios pažangos stebėseną.
<i>1.4. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.</i>			
Organizuoti tėvų (globėjų) susirinkimus.	2024 m. vasaris, rugsėjis, gruodis	Administracija, klasės vadovai, pedagogai.	Per mokslo metus bus organizuoti bent 2 susirinkimai su klasės auklėtojais /pedagogais. Visų atvykusių mokinių tėvai bus supažindinti su jų vaiko individualia pažanga. Tėvai įsitrauks į vaiko mokymosi sėkmių ir nesėkmių aptarimus bei problemų sprendimus.
Organizuoti prevencinius renginius.	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, klasės auklėtojai	Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaudami su klasės auklėtojais organizuos 9 prevencinius renginius. Vyks paskaitos įvairių klasių mokiniams (pagal poreikį ir galimybes).

<p>Vykdyti 1-ų, 5-tų klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimą ir vertinimą.</p>	<p>2024 m. rugsėjis–gruodis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, 1-ų ir 5-tų klasių auklėtojai, mokytojai</p>	<p>Didžioji dauguma (ne mažiau 98 proc.) mokinių sėkmingai adaptuosis. Specialistų rekomendacijos padės mokytojams geriau organizuoti ugdymo procesą. Mokytojai ir tėvai įgis žinių, kurios padės spręsti iškilusius sunkumus.</p>
<p>Konsultuoti mokytojus ir teikti pagalbą dirbantiems su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai</p>	<p>Specialistai pagal poreikį individualiai konsultuos mokytojus. Parengtos rekomendacijos padės mokytojams taikyti optimaliausius metodus dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais</p>
<p>Organizuoti renginį „Aš - būsimas penktokas“.</p>	<p>2024 m. gegužė</p>	<p>Administracija, 4-tų klasių mokytojai, dalykų mokytojai</p>	<p>4-tų klasių vadovės organizuos būsimų 5-tų klasių mokinių pažintį su dalykų mokytojais, kabinetais. Dalyko mokytojai, būsimų penktokų auklėtojai ves pažintines dalyko pamokas ketvirtokams.</p>
<p>Vykdyti veiksmingą ir kokybišką mokinių ugdymą karjerai.</p>	<p>2024 m..</p>	<p>Karjeros specialistė - E. Zakaitė dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai)</p>	<p>Mokiniam pagal parengtą programą bus sistemingai organizuojami ugdymo karjerai renginiai. Mokiniai mokysis išsiaiškinti savo gebėjimus, poreikius ir planuoti savo perspektyvinius ateities planus. Tėvai (globėjai) bus įtraukti į mokinių ugdymo karjerai veiklą.</p>

2 Tikslas. Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą gimnazijoje.

2.1. Uždavinys. Plėtoti socialinių ir prevencinių veiklų vykdymą siekiant pozityvaus gimnazijos bendruomenės mikroklimato.

Kartu su mokiniais koreguoti mokinio elgesio taisykles, siekti jų laikymosi ir sutarti dėl konkrečių priemonių / reakcijos į pažeidimus.	2024 m.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, tėvai.	Bus įtraukta gimnazijos bendruomenė diskusijai apie gimnazijos vidaus taisyklių laikymosi stiprinimą, tai padės sumažinti fiksuotų mokinio elgesio taisyklių pažeidimų skaičių. Mokiniai žinos ir laikysis nustatytos tvarkos gimnazijoje.
Organizuoti savipagalbos užsiėmimus, seminarus, mokymus, paskaitas mokytojams pedagoginėmis, psichologinėmis, sveikatos temomis.	2024 m.	Administracija, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Bus organizuoti bent 2 seminarai, mokymai, užsiėmimai pedagoginėmis, psichologinėmis, sveikatos temomis. 70% mokytojų dalyvaus renginiuose.

2.2. Uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą efektyvinant bendravimo ir bendradarbiavimo formas.

Organizuoti auklėtojams kvalifikacijos kėlimo renginius bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais tema.	2024 m.	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės.	Gimnazijoje bus organizuoti bent du kvalifikacijos tobulinimo renginiai auklėtojams bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais temomis.
Organizuoti mokytojų edukacines išvykas Lietuvoje ir užsienio šalyse.	2024 m.	Metodinė taryba	Bus organizuotos bent viena edukacinė išvyka per metus, kurios gerins mokytojų tarpusavio santykius.

Skatinti ir remti mokinių savivaldos iniciatyvas.	2024 m.	Direktorius, mokinių tarybos vadovė, mokinių taryba.	Bus skatinama iniciatyvi mokinių tarybos ir klasių seniūnų veikla. Aktyvūs mokiniai sutelks komandas, organizuojant renginius ir kitas veiklas.
---	---------	--	---

III TIKSLAS. Siekti savito ir bendrojo ugdymo kokybės įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus.

3.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę.

Sudaryti sąlygas sportuojantiems mokiniams lankyti/derinti treniruotes su tam tikrų dalykų savarankišku mokymusi/atsiskaitymu.	2024 m.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Administracija	Bus sudarytas sportinių klasių mokinių ugdymo tvarkos aprašas. Pedagogai kiekvieną mėnesį pateiks atsiskaitomųjų darbų planą sportinių klasių mokiniams, jų tėvams (globėjams), klasių vadovams bei kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui, taip sudarant palankias sąlygas sportuojantiems mokiniams savarankiškai atsiskaityti tam tikrus mokomuosius dalykus, kurių metu vyksta treniruotės, bei likviduoti atsiradusias spragas.
--	---------	--	--

Vykdyti rytines treniruotes lankančių mokinių mokymo(si) stebėseną	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas (sportui)	Nuolatinė rytines treniruotes lankančių mokinių mokymo(si) stebėseną pagerins „sportininko“ įvaizdį ir užtikrins mokymosi rezultatų gerėjimą.
--	---------	-------------------------------------	---

3.2. Uždavinys. Plėtoti ugdymo turinį jį papildant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementais.

Dalyvauti Lietuvos mokyklų žaidynėse.	2024 m.	Fizinio ugdymo mokytojai Sporto treneriai	30% mokinių dalyvaus Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mokiniai atstovaus gimnazijai individualiose ir komandinėse sporto šakų varžybose.
Organizuoti sporto ir sveikatos renginius.	2024 m.	Administracija Metodinės grupės Gimnazijos bendruomenė	Bus organizuojami tradiciniai (Olimpinė, Sporto ir sveikatinimo dienos) ir kuriami nauji (pvz.: netradicinio ugdymo diena – Sveikatos stiprinimo diena, Sveiko maisto mugė ir pan.). Renginiai ugdys mokinių nuostatą sveikai gyventi, skatins sveikatą stiprinantį fizinį aktyvumą, sudarys palankias sąlygas įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų.

IV TIKSLAS. Plėsti inovatyvių ugdymo priemonių bazę, gerinant ugdymo aplinką.

4.1. Uždavinys. Įsigyti inovatyvių ugdymo priemonių, užtikrinant šiuolaikines darbo sąlygas mokytojams ir mokiniams.

Išmanių ekranų pirkimas ir kompiuterizuotų darbo vietų atnaujinimas	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, viešųjų pirkimų komisija	Bus sudarytos sąlygos mokytojams skaitmeniniu būdu dirbti su atskiromis mokinių grupėmis. Bus naudojami įvairesni ugdymo metodai. Bus pasiekta aukštesnė ugdymo kokybė.
Vadovėlių, mokyklinių baldų ir ugdymo inventoriaus pirkimas	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, viešųjų pirkimų komisija	Bus sudarytos sąlygos mokytojams dirbti pagal numatytą ugdymo planą, taikyti įvairius ugdymo metodus.

Poilsio erdvių pritaikymas mokinių ir mokytojų poreikiams	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, viešųjų pirkimų komisija, administracija	Bus sudarytos sąlygos mokytojams atgauti jėgas po įtemptos pedagoginės veiklos. Gerės mokytojų tarpusavio santykiai, mokytojų - mokinių santykiai, mokinių ugdymo kokybė ir pažanga.
4.2. Uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką mokiniams.			
Vaizdo kamerų įrengimas	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, administracija	Bus saugomas gimnazijos inventorių, bus saugesnis mokinių tarpusavio bendravimas.
Poilsio erdvių kūrimas	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, viešųjų pirkimų komisija, administracija	Bus įrengta bent 1 poilsio erdvė mokiniams. Gerės mokinių tarpusavio santykiai, mokinių - mokytojų santykiai, ugdymo kokybės ir pažangos rodikliai.