



Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

2022-2023 m.m.

Parengė: dir.pav. ugdymui Gerda Karpavičiūtė

Sritis ir pasirinkti rodikliai



Sritis: 1. Rezultatai. Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga:

- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga
- 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga

Sritis: 3. Ugdymo(si) aplinkos. Tema: 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka:

- 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka
- 3.1.3. Aplinkų bendrakūra



Apklausoos statistika



- **5-8, I-IV klasės:** dalyvavo 805 mokiniai , atsakė – **256**.
- **Pedagogai:** dalyvavo 88, užpildė – **61**.
- **Tėvai:** dalyvavo 1247 tėvų/globėjų, užpildė – **324**.



Stipriosios pusės (1)



- **90 %** tėvų ir vaikų vieningai teigia, kad dažnai stebi rezultatus Tamo dienyne.
- Dauguma (**97 %**) mokytojų teigia, kad skatina mokinius siekti pažangumo, o pasak **92 %** apklausos dalyvių, pedagogai inicijuoja mokinių dalyvavimą projektuose, renginiuose, konkursuose ir olimpiadose.
- Didžioji dalis pedagogų (**98 %**) reaguoja į mokiniui kylančius klausimus ir kartu ieško problemų sprendimų būdų.

Stipriosios pusės (2)



- Dauguma tėvų (78 %) ir mokinių (72 %) teigia, kad jie yra informuoti apie galimybę kreiptis į švietimo pagalbos specialistus.
- Daugumos apklausoje dalyvavusių mokytojų (97 %), mokinių (74 %) bei tėvų (87 %) nuomone, mokymosi aplinka turi įtakos mokymosi rezultatams.



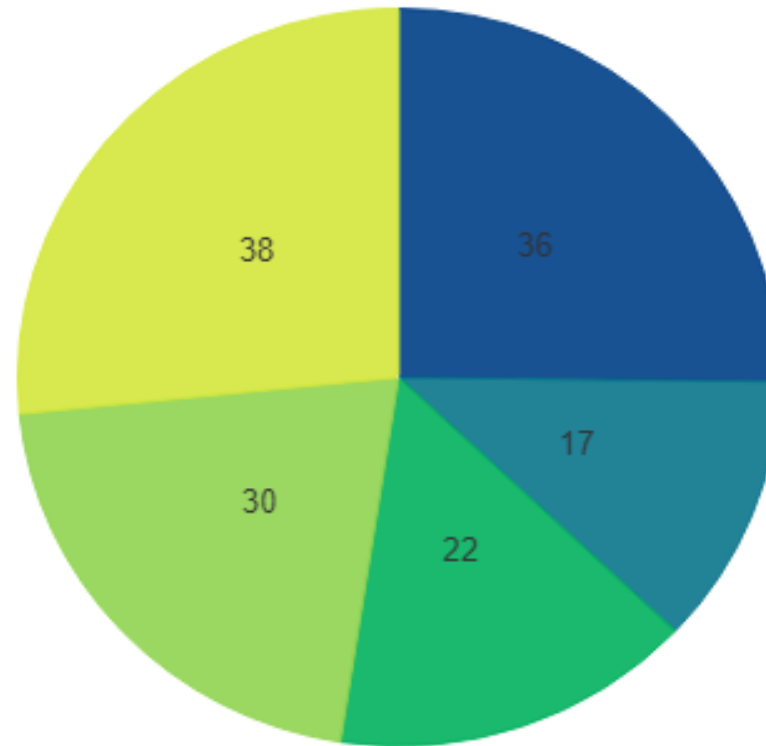
Silpnosios pusės








- Nors daugumos tėvų (**94 %**) ir mokinių (**90 %**) nuomone mokiniai saugo ir tausoja gimnazijos turtą, visgi dalis pedagogų (**31 %**) su tuo nesutinka.
- Apie **16 %** tėvų ir **22 %** mokinių nesutinka, kad mokiniai yra skatinami dalyvauti projektuose, renginiuose, konkursuose irolimpiadose.
- Apie **20 %** tėvų ir apie **24 %** mokinių teigia, kad juos netenkina gimnazijos ugdymo kokybė.

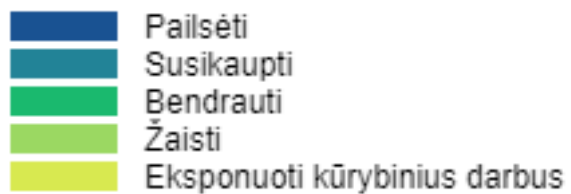
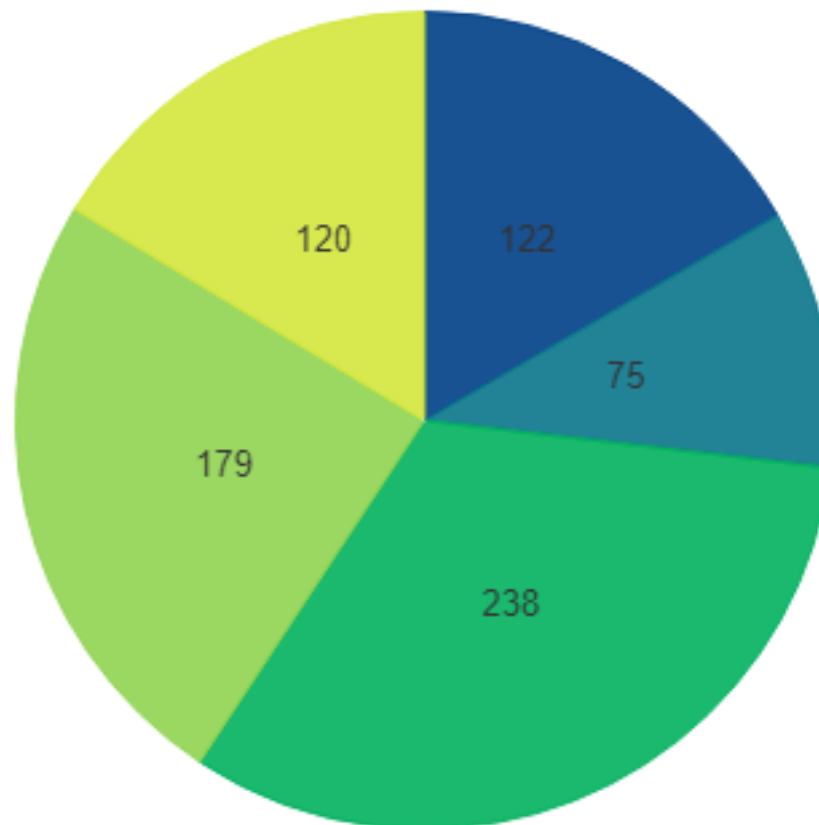


Gimnazijai sukurtos/įkurtos erdvės: mokytojų nuomonė

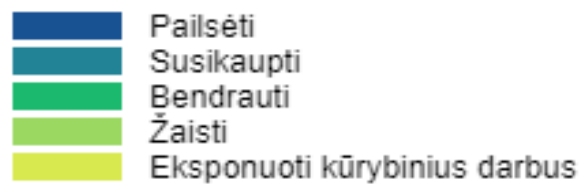
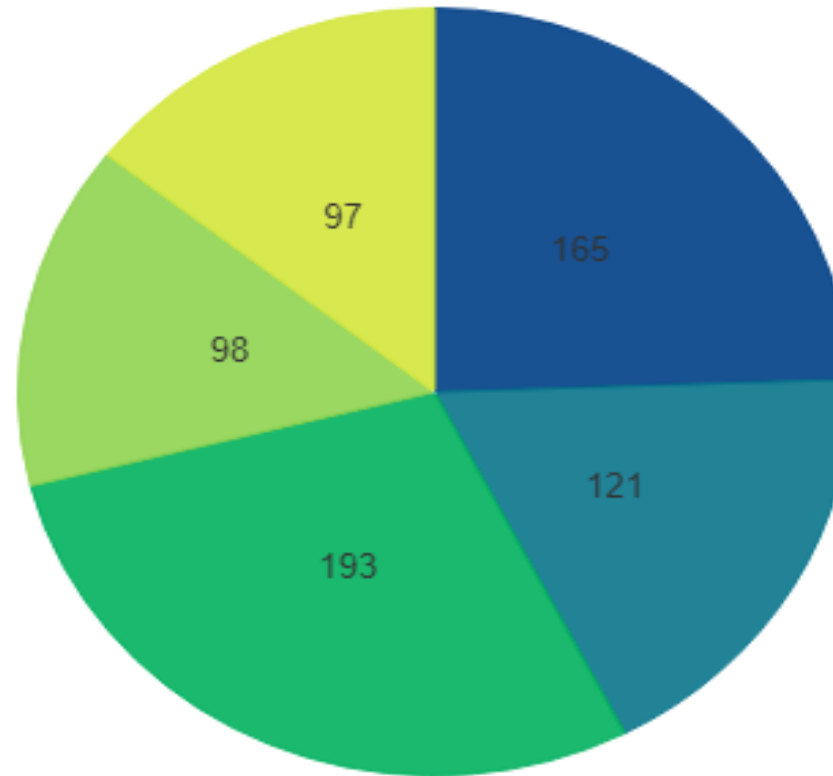


-  Pailsėti
-  Susikaupti
-  Organizuoti netradicines pamokas ir neformalią veiklą
-  Pasiruošti ugdomajai veiklai (įrengti mokytojų kambaryje papildomus kompiuterius ir švietimo aparatus)
-  Susidėti mokymo ir darbo priemonės

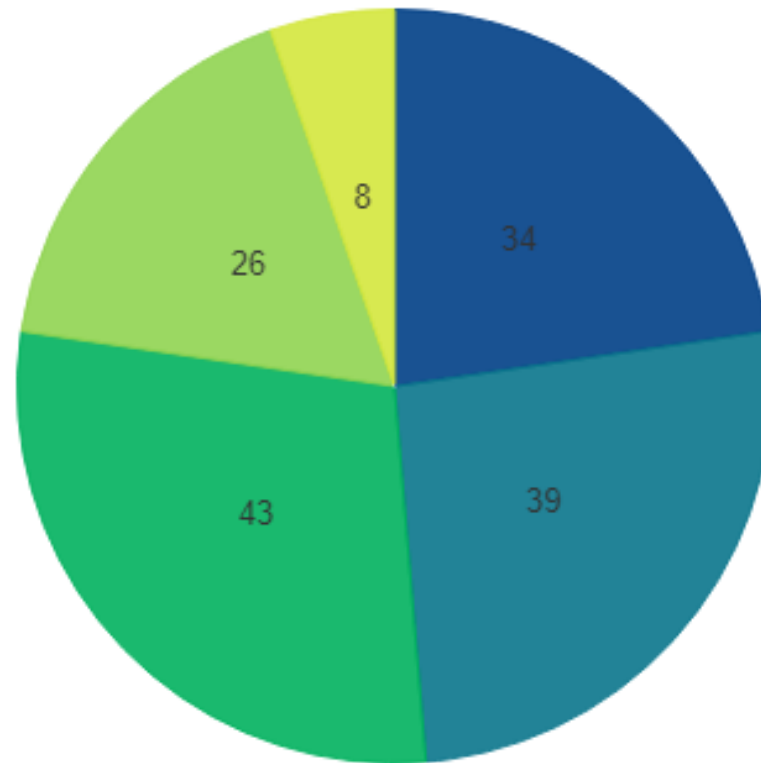
Gimnazijai sukurtos/įkurtos erdvės: tėvų nuomonė








Gimnazijai sukurtos/įkurtos erdvės: mokinių nuomonė



Mokytojų nuomone, kokių erdvių trūksta gimnazijoje



-  Pailsėti
-  Susikaupti
-  Organizuoti netradicines pamokas ir neformalią veiklą
-  Pasiruošti ugdomajai veiklai
-  Susidėti mokymo ir darbo priemonės

Rekomendacijos (1)



Mokytojams:

- Aktyviau įgyvendinti mokinių vertybių ugdymą ne tik teoriškai, bet ir praktiškai (organizuoti paskaitas, užsiėmimus, diskusijas ir pan.).
- Daugiau bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais kilus problemoms.
- Daugiau dėmesio skirti nepažangumo problemoms spręsti (individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, bendradarbiavimas su klasės vadovu ir kt.).
- Aktyvinti mokinių įsitraukimą į gimnazijos aplinkos kūrimą bei jos saugojimą.

Rekomendacijos (2)



Tėvams:

- Įsitraukti į mokinių vertybių ugdymą (pagalba klasės vadovui, dalykų mokytojams, dalyvavimas bendruomenės renginiuose, Tėvų konsultacijų dienose ir kt.)
- Aktyviau bendradarbiauti su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais (TAMO dienyne, dalyvaujant individualiuose pokalbiuose ir kt.).
- Sistemingiau vaikams priminti apie gimnazijos aplinkos ir turto saugojimo svarbą.
- Prisidėti prie gimnazijos aplinkos kūrimo bei jos saugojimo.



Ačiū už dėmesį ir gražios vasaros!

