

PRITARTA
Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos tarybos
2021 m. d.
Protokolo Nr.

PRITARTA
Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos
Direktoriaus 2021 m. rugsėjo 30 d.
Įsakymu Nr. V- 127

VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2021

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos 2021–2022 mokslo metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2020–2021 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2020–2024 metų gimnazijos strateginį planą, įstaigos būklę, esamą situaciją, pasiekimus, bendruomenės poreikius.
2. Planą įgyvendins Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
3. Planą rengė gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

II. GIMNAZIJS VIZIJA

Gimnazija, vykdanči bendrąsias ugdymo programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio) kartu su sporto ir sveikatos kryptingu ugdymu, skirtu nuo 7 iki 18 metų mokiniams.

III. GIMNAZIJS MISIJA

Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą lietuvių kalba kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, užtikrinant sėkmingą ugdytinių mokymosi tąsą, padedant asmeniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti bendruosius bei sportinius įgūdžius ir būti savarankišku, veikliu, atsakingu žmogumi, norinčiu ir gebančiu nuolat mokytis, sveikai gyventi bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą.

IV. GIMNAZIJS VERTYBĖS

Siekdami įgyvendinti gimnazijos misiją bendruomenės nariai vadovaujami šiomis vertybėmis:

- **Kiekvieno mokinio ugdymo(si) ir mokymo(si) sėkmė** (sąlygų sudarymas mokytis pagal galias ir kuo aukštesnių pasiekimų siekis).
- **Bendruomeniškumas** (sutelktumas ir nusiteikimas siekti bendrų tikslų; geranoriškumu, mokymusi vieniems iš kitų ir kolegialia pagalba grindžiami bendruomenės narių santykiai).
- **Bendražmogiškosios savybės** (doros, pagarbos, tolerancijos, sąžiningumo ir kitų savybių, reikalingų harmoningos asmenybės augimui, ugdymas).
- **Sportas ir sveikata** (visų gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių formavimas).

V. INFORMACIJA APIE GIMNAZIJA

1. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Pradinio ugdymo programa

Pagrindinio ugdymo programa

Vidurinio ugdymo programa

2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS:

Klasės	2019-2020 m.m.		2020-2021 m.m.		2021-2022 m.m.	
	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
1	5	136	4	91	4	102
2	5	129	5	135	4	92
3	4	105	5	131	5	137
4	4	106	4	108	5	132
5	4	120	5	141	6	156
6	3	82	4	116	5	142
7	4	86	3	82	4	116
8	3	72	4	92	3	81
9 (I)	2	47	3	89	4	96
10 (II)	2	41	2	47	3	85
11 (III)	1	20	2	32	2	38
12 (IV)	1	14	1	19	2	34
Iš viso:	38	958	42	1083	47	1211
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse:		25,2		25,8		25,8

2021–2022 m. m. suformuoti 47 klasių komplektai, mokinių skaičius padidėjo nuo 1083 iki 1211. Gimnazijoje mokosi keturios futbolo ir krepšinio sportinės krypties klasės (5s, 6s, 9s ir IVs). Mokiniai, kurie lanko treniruotes mūsų gimnazijoje, mokosi ne tik šiose, bet ir kitose klasėse: 5s – 23, 6S – 29, 7d – 12, 8c – 9, 9s – 17, IIa – 7, IIb – 6, IIIa – 6, IVs – 11 mokinių.

3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

Mokytojų pedagoginiai vardai:	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
Ekspertas	-	-	-
Metodininkas	25	25	23
Vyresnysis	20	21	23
Mokytojas	17	17	35
Psichologas	2	2	1
Logopedas	1	1	1

Socialinis pedagogas	1	1	2
Specialusis pedagogas	1	1	1
Mokytojo padėjėjas	1	2	1
Iš viso:	68	70	87

Visų gimnazijoje dirbančių mokytojų išsilavinimas atitinka pedagoginiam darbui keliamus reikalavimus. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą bei atitinkamą kvalifikacinę kategoriją.

4. VADOVAI

Vadovai	Direktorius	Pavaduotoja ugdymui	Pavaduotojas ugdymui	Pavaduotoja ugdymui	Pavaduotojas ūkiui
Vardas pavardė	Vytas Karsokas	Rita Juozapaitytė-Takarevičienė	Linas Janulionis	Gerda Karpavičiūtė	Tomas Šermukšnis
Išsilavinimas	Istorija-fizinis lavinimas - magistras	Socialinis pedagogas – bakalauras; Švietimo įstaigų vadyba ir administravimas - magistras	Istorija – bakalauras; Švietimo vadyba - magistras	Anglų kalba - bakalauras	Istorija – magistras
Kvalifikacinė kategorija	Mokytojas	Vyresnysis socialinis pedagogas	Vyresnysis mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Vyresnysis mokytojas
Pedagoginis stažas	31	11	10	9	7
Vadovo stažas	31	1	6	1	7
Vadybinė kvalifikacinė kategorija	II	-	-	-	-

VI. 2020–2021 M. M. GIMNAZIJS VEIKLOS REZULTATAI

1. GIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267, Vilniaus Fabijoniškių mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-151. Įsivertinimą organizavo direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas remiantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Atsižvelgiant į gimnazijos esamą situaciją ir metodinių grupių pasiūlymus buvo pasirinkta:

Sritis – 1. Rezultatai;

Tema – 1.1. Asmenybės branda;

Rodiklis – 1.1.1. Asmenybės tapsmas.

Buvo sudaryti 3 klausimynai: 1 mokytojams, 1 mokiniams ir 1 tėvams (globėjams). Įsivertinimui atlikti pasinaudota Nacionaline mokyklų vertinimo agentūros teikiama paslauga – interneto platforma IQES ONLINE LIETUVA. Mokytojams skirtoje apklausoje dalyvavo 41 (1–4, 5–8, I–IV klasių) mokytojai, mokinių apklausoje - 323 (5–8, I–IV klasių) mokiniai, tėvų (globėjų) apklausoje – 385 (1–4, 5–8, I–IV klasių) mokinių tėvai (globėjai). Darbo grupė išanalizavusi gautus rezultatus išskyrė privalumus, trūkumus, suformulavo rekomendacijas.

REKOMENDACIJOS

- *Skatinti mokinių bendradarbiavimą dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, projektuose ir renginiuose.*
- *Organizuoti klasės valandėles, kurios skatintų mokinius bendrauti, dalintis teigiamomis emocijomis bei spręsti kilusias emocines ir psichologines problemas.*
- *Aktyvinti tėvų(globėjų) bendravimą ir bendradarbiavimą su pedagogais bei švietimo pagalbos specialistais.*
- *Aktyvinti mokinių dalyvavimą nuotoliniu būdu ugdymo karjerai skirtuose renginiuose.*
- *Paįvairinti mokinių pažangos vertinimo metodus.*
- *Skatinti tėvus(globėjus), pedagogus ir mokinius dalyvauti prevencinėse programose, streso, įtampos ir emocijų valdymui skirtuose renginiuose.*
- *Organizuoti daugiau klasės valandėlių, renginių ir paskaitų mokiniams emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimo temomis.*

2. MOKYMOŠI REZULTATAI

2.1. METINIŲ PASIEKIMŲ REZULTATAI

Metai	Klasės	Mokinių skaičius	Pažangumas	Kokybė	Baigė labai gerai (9, 10)	Baigė su nepatenkinamais įvertinimais
2017–2018	1–4	342	100	78,9	99	-
2018–2019	1–4	418	100	75,6	115	-
2019–2020	1–4	476	100	83,7	157	-
2020-2021	1-4	464	100	87,9	123	-
2017–2018	5–8	222	98,6	35,1	17	3
2018–2019	5–8	271	97,8	42,8	18	6

2019–2020	5–8	356	99,2	62,2	28	3
2020-2021	5-8	428	97,7	64,2	54	4
2017–2018	I–II	59	100	10,2	-	-
2018–2019	I–II	59	94,9	16,9	-	3
2019–2020	I–II	87	92,7	36,3	4	7
2020-2021	I-II	135	97,6	47,5	6	3
2018–2019	III	17	93,8	0	-	1
2019–2020	III-IV	34	97,5	9,6	-	1
2020-2021	III-IV	50	100	32,1	1	0

Lygindami 2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m. 2019–2020 m. m. ir 2020-2021 m.m. duomenis matome, kad **1–4** klasių koncentre **kokybė** ženkliai pakilo paskutiniaisiais mokslo metais, 4,2 %. Džiugina tai, kad **pažangumas** šiame koncentre išlieka stabilus 100%. **5–8** klasių koncentre irgi pastebimas **kokybės** didėjimas 2%, tačiau šių mokinių **pažangumas** šiemet mažėjo 1,5%. **I–II** klasių koncentre **kokybė** išaugo, net 11,2%, gerai tai, kad 2020–2021 m. m. palyginus su 2017–2018 m. m. kokybė pagerėjo net 37,3%. Šiais mokslo metais **pažangumas** padidėjo 4,9 %. 2020–2021 m. m. palyginus su 2017–2018 m. m. pažangumas sumažėjo 2,4 %. **III–IV** klasių koncentre **kokybė** išaugo, net 22,5 %, **pažangumas** šiame koncentre kilo 2,5 %.

Kiekvienais metais 5–8 klasių koncentre turime mokinių, baigusių su nepatenkinamais įvertinimais. Džiugina, kad šiame koncentre mokinių, baigusių labai gerai, ženklus skaičiaus augimas. I-II klasių mokinių, baigusių nepatenkinamais įvertinimais, skaičius ženkliai sumažėjo. Džiugu, kad šiose klasėse jau turime 6 labai gerai besimokančius mokinius.

2018–2019 m. m., po ilgos pertraukos, turėjome vieną III gimnazijos klasę, kurios pažangumas buvo 93,8%, o kokybė – 0%. Pritaikius plane numatytas priemones, mokinių pažangumas ir kokybė kilo, tai pastebime 2020-2021 m.m. III ir IV klasių rezultatuose. Šiame koncentre neliko nepatenkinamais įvertinimais baigusių mokinių ir turime 1 mokinį baigusi labai gerai.

2.2. PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

Metai	Dalykas	Labai gerai (9-10)	Gerai (7-8)	Patenkinamai (4-6)	Nepatenkinamai (1-3)	Pažangumas	Kokybė
2018-2019 (15 mok.)	Lietuvių kalba	1	3	11	0	100%	27%
	Matematika	0	2	12	1	93,3%	13,3%

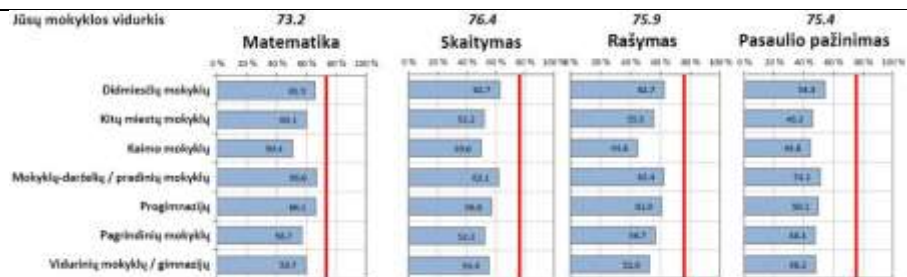
2.3. STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2.3.1. 4 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2018 m.



2019 m.



2.3.2. 6 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2018 m.

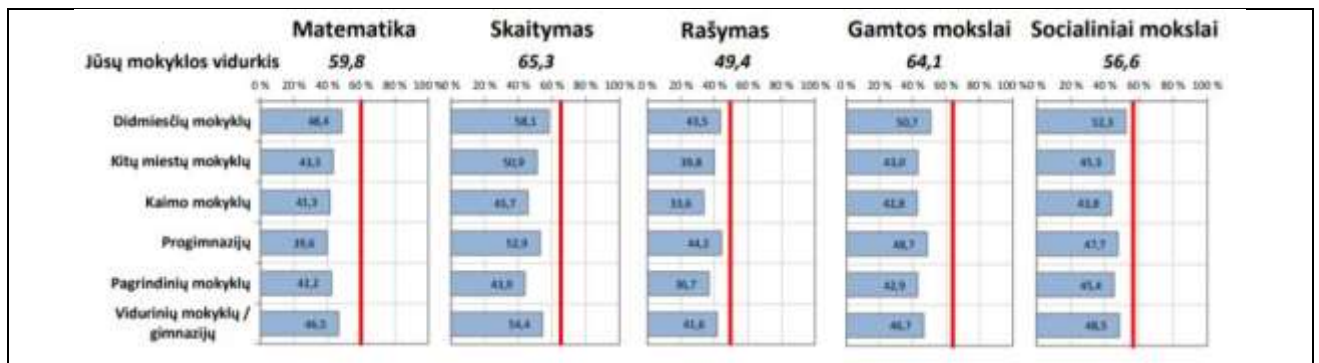


2019 m.

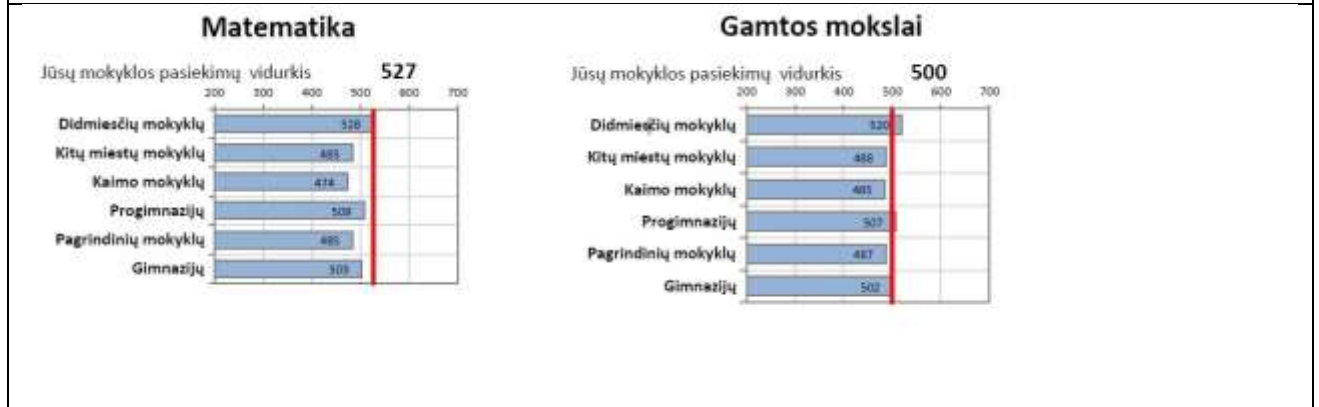


2.3.3. 8 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2018 m.



2019 m.



Dauguma 4, 6, 8 klasių standartizuotų testų rodikliai jau trečius metus iš eilės rodo, jog ugdymo kokybė Vilniaus Fabijoniškių gimnazijoje yra ne tik geresnė nei Vilniaus miesto ir šalies vidurkiai, bet jie kasmet gerėja ir pačioje gimnazijoje. 2019 m. 4-tų klasių mokinių ugdymo kokybė palyginus su 2018 m. pagerėjo šių mokomųjų dalykų: skaitymo ir pasaulio pažinimo po 7%, rašymo – 5,5%. 6-tų klasių ugdymo kokybė šiuo laikotarpiu taip pat pagerėjo: matematikos 7,5%, skaitymo 6,1%, rašymo 1,1%.

Standartizuotų testų rezultatai atskleidė ir tobulintinas mokinių ugdymo sritis. 4-tų klasių mokiniams sunkiau sekėsi skaitymo srityje, nes 1,4% mokinių nepasiekė patenkinamo lygio. 6-tų klasių mokiniams sunkiau sekėsi rašymo (raštingumo) sritis, nes net 41,3% mokinių nepasiekė patenkinamo lygio.

2019 m. 8-tų klasių mokiniai atliko tik matematikos ir gamtos mokslų standartizuotus testus, tačiau šių dalykų atliktų testų rezultatų negalime lyginti su ankstesnių metų rezultatais, kadangi 2019 m. rezultatai pateikti skirtingais kriterijais: MTT taškų vidurkiais, o ne procentais, kaip ankstesniais metais. Išanalizavę šių mokinių standartizuotų testų rezultatus, galime teigti, kad matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai nedaug skiriasi: abiejų dalykų daugiausia mokinių pasiekė 2 (žemesnieji vidutiniai pasiekimai) ir 3 (aukštesnieji vidutiniai pasiekimai) pasiekimų grupes, tai sudarė apie 67% visų mokinių. Neramina tai, kad 10% mokinių iš matematikos ir 18% – iš gamtos mokslų pasiekė tik 1-ą pasiekimų grupę (žemesnieji pasiekimai). 4-ą pasiekimų grupę (aukštesnieji pasiekimai) pasiekė 24% mokinių iš matematikos ir 14% – iš gamtos mokslų. Testų rezultatai rodo, kad geriausiai mokiniams sekėsi pagal veiklos sritis: matematikos – „Geometrija, matai ir matavimai“ (29%),

„Skaičiai ir skaičiavimai“ (27%), gamtos mokslų – „Organizmai ir aplinka“ (32%) bei „Fizikiniai reiškiniai“ (30%); pagal kognityvinių gebėjimų grupes: matematikos ir gamtos mokslų – „Taikymas“ atitinkamai 47% ir 43%. 8-tų klasių mokiniams sunkiau sekėsi pagal veiklos sritis: matematikos – „Stochastika“ (11%), „Problemų sprendimas“ (13%), gamtos mokslų – „Gamtos tyrimai“ (13%); pagal kognityvinių gebėjimų grupes: matematikos ir gamtos mokslų – „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ atitinkamai 16% ir 23%.

2021 m. 4-tų klasių mokiniai atliko skaitymo ir matematikos standartizuotus testus. 2021 m. 4-tų klasių mokinių skaitymo testų rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai srinko 81% visų galimų taškų ir įvairių tiriamų sričių mokinių gebėjimai siekė ne mažiau kaip 69%. Šių klasių mokinių skaitymo testų rezultatai rodo, kad geriausiai mokiniams sekėsi pagal skaitymo pasiekimų sritis: „Tiesioginės informacijos radimas“ (86%), „Vertinimas“ (86%), „Interpretavimas“ (80%), pagal teksto suvokimo aspektus: „Teksto pobūdis“ (100%), Kalbinė raiška (93%), „Veikėjai/objektai“ (83%), „Teksto esmė“ (80%), „Nuomonės/požiūriai“ (77%), „Teksto visuma ir detalės (76%)“; pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Žinios ir supratimas“ (87%), „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ (80%), „Taikymas“ (76%). Šiek tiek sunkiau šių klasių mokiniams sekėsi tik „Tiesioginių išvadų darymas“ (69%) pagal skaitymo pasiekimų sritis.

2021 m. 4-tų klasių mokinių matematikos testų rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko 78% visų galimų taškų. Šių klasių mokinių matematikos testų rezultatai rodo, kad geriausiai mokiniams sekėsi pagal veiklos sritis: „Statistika“ (90%), „Reiškiniai, lygtys, nelygybės“ (90%), „Skaičiai ir skaičiavimai“ (78%), „Geometrija, matai ir matavimai“ (78%), pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Žinios ir supratimas“ (82%), „Taikymas“ (80%). Šiek tiek sunkiau šių klasių mokiniams sekėsi tik „Komunikavimas ir problemų sprendimo strategijos“ (68%) pagal veiklos sritis ir „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ (69%) pagal kognityvinių gebėjimų grupę.

2021 m. 6-tų klasių mokinių standartizuotų testų patikrinimas nebuvo vykdomas.

2021 m. 8-tų klasių mokiniai atliko tik skaitymo ir matematikos standartizuotus testus. 2021 m. 8-tų klasių mokinių skaitymo testų rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko 79,1% visų galimų taškų ir įvairių tiriamų sričių mokinių gebėjimai buvo įvertinti ne mažiau kaip 60%. Šių klasių mokinių skaitymo testų rezultatai rodo, kad geriausiai mokiniams sekėsi pagal skaitymo pasiekimų sritis: „Vertinimas“ (90%), „Interpretavimas“ (81%), „Tiesioginių išvadų darymas“ (77%); pagal teksto suvokimo aspektus: „Teksto esmė“ (90%), „Veikėjai/objektai“ (84%), „Nuomonės/požiūriai“ (82%), „Teksto visuma ir detalės (78%)“; pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ (81%), „Supratimas ir žinių taikymas“ (77%). Šiek tiek sunkiau šių klasių mokiniams sekėsi tik „Tiesioginės informacijos radimas“ (74%) pagal skaitymo pasiekimų sritis ir „Teksto pobūdis ir kalbinė raiška“ (60%) pagal teksto suvokimo aspektus.

2021 m. 8-tų klasių mokinių matematikos testų rezultatai rodo, kad geriausiai mokiniams sekėsi pagal veiklos sritis: „Skaičiai ir skaičiavimai“ (78,6%), „Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sąryšiai ir funkcijos“ (70%); pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Žinios ir supratimas“ (71,3%). Šių klasių mokiniams sunkiau sekėsi pagal veiklos sritis: „Problemų sprendimas“ (44%), „Geometrija, matai ir matavimai“ (53,8%), „Stochastika“ (56%), pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ (51,6%). Galima pasidžiaugti, kad palyginus mokinių matematikos standartizuotų testų pasiekimus su 2019 m. pasiekimais kai kurių sričių rodikliai ženkliai pagerėjo: pagal veiklos sritis: „Stochastika“ nuo 11% iki 56%, „Problemų sprendimas“ nuo 13% iki 44%, „Skaičiai ir skaičiavimai“ nuo 27% iki 78,6%, „Geometrija, matai ir matavimai“ nuo 29% iki 53,8%; pagal kognityvinių gebėjimų grupę: „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ nuo 16% iki 51,6%. Taigi, šių metų 8-tų klasių mokinių matematikos testų rezultatai yra geri, kadangi mokiniai vidutiniškai surinko 64,2% visų galimų taškų.

2.3.4. 2019-2020 mokslo metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nebuvo vykdomas, nes Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministras 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-480 „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir socialinės pilietinės veiklos 2019-2020 mokslo metais“ nustatė, kad 2019-2020 mokslo metais pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys nuo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo atleidžiamas.

2.3.5. 2019-2020 IR 2020-2021 M.M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI 2019-2020 M.M.

Taškai			
Egzaminas	16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba	2 mok.	1 mok.	-
Užsienio kalba (anglų)	-	8 mok.	2 mok.
Užsienio kalba (rusų)	-	2 mok.	-
Biologija	1 mok.	1 mok.	-
Istorija	2 mok.	4 mok.	
Matematika	3 mok.		

2019-2020 m.m. gimnaziją baigė 14 abiturientų. Vienas mokinys surinko 100 balų iš valstybinio anglų kalbos egzamino, o visi egzaminą laikę mokiniai surinko ne mažiau kaip 36 balų. Prasčiausi abiturientai išlaikė valstybinį matematikos egzaminą.

2020-2021 M.M.

Taškai			
Egzaminas	16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba	4 mok.	4 mok.	1 mok.
Užsienio kalba (anglų)	2 mok.	10 mok.	-
Užsienio kalba (rusų)	-	4 mok.	1 mok.
Biologija	1 mok.	1 mok.	-
Istorija	7 mok.	1 mok.	
Matematika	1 mok.	1 mok.	
Geografija	1 mok.	3 mok.	

2020-2021 m.m. gimnaziją baigė 18 abiturientų. Šiais mokslo metais palyginti su 2019-2021 m.m. abiturientai daugumą valstybinių egzaminų išlaikė geriau: biologijos 10,5% t.y pakilo nuo 33,5 iki 44%, lietuvių kalbos ir literatūros 22,4% t.y. pakilo nuo 19,3 iki 41,7%, matematikos 26,2% t.y. nuo 6,3 iki 32,5% ir rusų kalbos 5,6% t.y. pakilo nuo 61% iki 66,6%. 2020-2021 m.m. mūsų gimnazijos abiturientams pavyko du valstybinius egzaminus išlaikyti geriau negu šalies vidurkis: matematikos -32,5% (šalies vidurkis – 31,2%) ir geografijos – 49,8% (šalies vidurkis – 47%). Prasčiausi abiturientai išlaikė valstybinį istorijos egzaminą (29,4%).

2.4. 2020–2021 M. M. AUKŠČIAUSI PASIEKIMAI OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, SPORTE

Renginio pavadinimas	Lygmuo	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Pasiekimas	Ruošęs pedagogas/treneris
ADVENTUR geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	Respublikinis	Aušrinė Vindašiūtė	6d	II laipsnio diplomas	Violeta Blažytė
ADVENTUR geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	Respublikinis	Artūras Pilkionis	Ila	III laipsnio diplomas	Violeta Blažytė
Vilniaus miesto skaitovų konkursas	Miesto	Greta Kernagytė	I Ib	III vieta	Birutė Davainytė
ADVENTUR geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	Respublikinis	Juliui Ražauskui	Ia	I laipsnio diplomas	Edita Zabarauskienė
ADVENTUR geografijos žinių konkursas	Respublikinis	Tomui Jankūnui	Ia	III laipsnio diplomas	Edita Zabarauskienė

„Pažink Lietuvą ir pasaulį“					
ADVENTUR geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	Respublikinis	Domui Gargasui	6b	III laipsnio diplomas	Edita Zabarauskienė
„KINGS“ matematikos olimpiados finalas	Respublikinis	Matas Starkus	5a	I laipsnio diplomas	Irena Stankevičienė
Užsienio kalbų ir informacinių technologijų plakatų konkursas	Respublikinis	Juozas Junda	7b	Nugalėtojo diplomas	Danutė Važgėlienė
Vilniaus miesto moksleivių technologijų olimpiada	Miesto	Luka Palaimė	7b	III vieta	Snaigė Kontrimienė
Skaitovo konkursas	Mokykloje	Emilija Skupaitė	1d	I vieta	Vanda Lukšėnienė
Konkursas MES LYDERIAI	Respublikinis	Juozas Galiauskas, Nedas Kondrotas, Klaidas Razinskas, Aurimas Karpovičius	4d	II vieta	Kristina Siminauskienė
Olimpiada MANO GAUBLYS	Mokykloje	Gerardas Viskantas Meda Augaitytė	3b	I vieta II vieta	Jolanta Breivienė
Olimpiada „Kengūra“	Respublikinis	Mantas Žalga	3a	I vieta	Marytė Jundienė
Olimpiada MANO GAUBLYS	Mokykloje	Gintas Jurevičius	2a	II vieta	Birutė Stonienė
Olimpiada MANO GAUBLYS	Mokykloje	Raigardas Kaziukaitis	2c	I vieta	Diana Dūdaitė
5-8 kl. biologijos olimpiada	Vilniaus miesto	Greta Kraujelytė	6d	Pagyrimo raštas	Rūta Alkimavičienė
I-IV kl. biologijos olimpiados II etapas	Vilniaus miesto	Vilius Ščiuka Urtė Brazlauskaitė Ugnė Šupinskaitė Gabija Lapinskaitė Matas Zabulis Jūris Bogdanas Kamilė Kaškelevičiūtė	Ib IIa IIb IIIa IV	Padėkos raštai	Rūta Alkimavičienė, Audronė Šileikienė
I-IV kl. chemijos olimpiados II etapas	Vilniaus miesto	Baškys Laurynas Karolis Aleksa Artūtas Pilkionis	Ia Ib IIa	Padėkos raštai	Emilija Zakaitė
Tarptautinis džiudo turnyras	Tarptautinis	D. Česlauskaitė J. Česlaukaitė	IIIb 4c	III vieta I vieta	Artūras Zaicevas

		V. Ragauskaitė A. Tenenytė	5b 5a	I vieta II vieta	
Lietuvos nacionalinis dziudo čempionatas	Respublikinis	L.Udraitė	IIIb	III vieta	Artūras Zaicevas
Tarptautinis vaikų turnyras Lenkijoje	Tarptautinis	V. Ragauskaitė	5b	I vieta	Artūras Zaicevas
Lietuvos dziudo jaunių U-18 čempionatas	Respublikinis	Udraitė Liepa Lužytė Edita	IIIb	III vieta V vieta	Artūras Zaicevas
KINGS olimpiada. Finalas	Tarptautinė Olimpiada	Matas Starkus	5a	I lygio diplomas	Irena Stankevičienė
KINGS olimpiada. Finalas	Tarptautinė Olimpiada	Augustas Degulis	5s	I ir II lygio diplomai	Ingrida Tunaitytė

VII. 2020–2021 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę.

1.1. Uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, derinant tradicinį ir nuotolinį mokymąsi.

Buvo ugdoma mokinių mokėjimo mokyti kompetencija. Mokytojai pamokose taikė mokėjimo mokyti kompetencijas ugdančius metodus. Kiekvienoje metodinėje grupėje vyko diskusijos apie metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją tradiciniu ir nuotoliniu būdu. Organizuoti gerosios patirties dalijimosi pasitarimai „Nuotolinio mokymo(si) darbo ypatumai“.

1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

Patirties mainus „Kolega-kolegai“ trukdė nuotolinis mokymas, trukęs net aštuonis mėnesius. Pedagogams problemiška buvo lankytis kolegų pamokose. Mokytojai buvo suplanavę vesti ne mažiau kaip 17 atvirų pamokų pagal poreikį, siekdami aukštesnės kvalifikacijos. Buvo vesta iš viso 8 atviros pamokos. Dalis mokytojų lankėsi kolegų vestose atvirose pamokose, kai jos vyko tradiciniu būdu (rugsėjo-spalio mėnesiais), o likusi dalis- nuotoliniu būdu naudojant Zoom programą, tačiau neaktyviai.

2020-2021 m.m. buvo tęsiama mentorystė. Ne tik pradedančius dirbti mokytojus, bet ir kolegas, kurie turėjo problemų bendraudami su mokiniais, globojo patyrę pedagogai. Pirmus-antrus metus dirbantiems ar pagal poreikį pedagogams buvo priskirti mentoriai, kurie padėjo susipažinti su gimnazijos veiklos sistema, probleminių mokinių situacija, bendruomene, dokumentais, pamokų organizavimu, sportinių klasių ugdymo ypatumais bei visus mokslo metus padėjo iškilus klausimams ar problemoms.

Per mokslo metus mokytojai aktyviai tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir kursuose. Metodinių grupių susirinkimuose dalijosi įgyta patirtimi, gauta metodine medžiaga. 63 pedagogais iš 78 (su sporto treneriais ir mokinių pagalbos ugdymo(si) specialistais) šiais mokslo metais dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 2020–2021 m. m. kvalifikacijos kėlimui mokytojai skyrė po 50 valandų (iš viso 3142 valandas).

Gimnazijoje buvo organizuoti nuotoliniai *Privalomosios higienos įgūdžių mokymo bendrosios programos* ir *Privalomosios pirmosios pagalbos mokymo pagrindinės programos* kursai. Dėl šalyje susiklosčiusios pandeminės situacijos, edukacinės išvykos neįvyko.

1.3. Uždavinys. Įvairinti mokinių ugdymo(si) metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją.

Inicijuojant mokomųjų dalykų integraciją, ugdymo(si) turinio įvairinimą, buvo suorganizuota 31 integruota pamoka, kurias vedė dviejų dalykų mokytojai. Dalis pamokų vyko tradiciniu būdu gimnazijoje rugsėjo-spalio mėnesiais, o likusios buvo organizuojamos nuotoliniu būdu. Integruotos pamokos pavyko sklandžiai, mokiniai sėkmingai sujungė mokomuosius dalykus, tobulino bendradarbiavimo, IKT įgūdžius bei pagilino žinias.

Skatinant pajvairinti ugdymo(si) turinį, pedagogai vedė 5 pamokas ne gimnazijos erdvėse ir 13 pamokų gimnazijos erdvėse. Dėl šalyje paskelbto visuotinio karantino, dalis planuotų pamokų nebuvo organizuota.

Buvo suorganizuotos socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų, užsienio kalbų, lietuvių kalbos I etapo olimpiados. Dėl šalyje paskelbto karantino, jos vyko nuotoliniu būdu. Dalyvauta ir kituose miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir kt.

Dėl šalyje paskelbto karantino, nuotoliniu būdu vyko 4 ir 8 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimas bei 10 klasių PUPP. Gauti rezultatai buvo aptariami metodinėse grupėse, taip pat dalykų mokytojai aptarė juos su mokiniais.

Metodinėse grupėse buvo aptarti 2020-2021 m.m. VBE rezultatai, pasidžiaugta, kad vienas mokinys gavo 100 % įvertinimą iš anglų kalbos valstybinio egzamino (mokytoja G.Karpavičiūtė). Rezultatų aptarimas bus pagalbinė priemonė planuojant 2021-2022 m.m. veiklą.

Gimnazijoje taip pat vyko tokie tradiciniai renginiai, kaip: Rugsėjo 1-osios šventė, Europos kalbų diena, nuotoliniu būdu vyko Kalėdinė Eurovizija, Šeimos-karjeros diena, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė ir kt. Brandos atestatų įteikimo šventė vyko gimnazijos teritorijoje. buvo paminėta Tarptautinė mokytojų diena. Dėl šalyje paskelbto visuotinio karantino, didžioji dalis sporto ir sveikatinimo renginių neįvyko, tačiau fizinio ugdymo pedagogai nuotoliniu būdu vedė integruotas pamokas, treniruotes sportinių klasių mokiniams, skyrė įvairias užduotis, mankštas projektus siekiant skatinti sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą.

Nuotoliniu būdu dalyvauta socialinių mokslų įvairiose olimpiadose bei renginiuose, tokiuose kaip: „LR Konstitucijos egzamine“, Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, „Europos Sąjungos egzamine“, Lietuvos šaulių sąjungos Karaliaus Mindaugo 10-osios šaulių rinktinės viktorinoje, Tarptautiniame konkurse „Olympis“, LGMA X Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“, Respublikiniame ADVENTUR geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir Pasaulį“, Nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse, Vilniaus miesto istorijos

olimpiadoje, Nacionalinėje Lietuvos istorijos olimpiadoje. Mokiniai ne tik pagilino žinias, bet ir bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius.

Taip pat dalyvauta Tarptautinėje KINGS olimpiadoje, Tarptautiniame IT konkurse „Bebras 2020“, Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ ,Metinėje tarptautinės GLOBE programos konferencijoje, 59 Tarptautiniame matematikos konkurse "PANGEA 2021", Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurse (buvo nusiųsta filmuota medžiaga) dalyvavo Oskaras Radionovas 5a klasės mokinys bei Greta Kernagyte IIB (10b) klasės mokinė, kuri 9-12 klasių grupėje užėmė III vietą, Respublikinio festivalio/konkurse "Muzika kalba angliškai", Tarptautinio šokio dienoje „Nesustok šokti“ ir kt. Taip pat organizuotas projektas „Mokytojo šypsena“. Dalyvavimas įvairiuose projektuose, konkursuose, varžybose skatina mokinių žingeidumą, aktyvų dalyvavimą, gilina žinias ir kelia mokymo(si) motyvaciją.

Dalis planuotų renginių, konkursų ir varžybų neįvyko dėl šalyje susiklosčiusios Covid-19 situacijos ir visuotinio karantino.

Kadangi nuotolinis mokymas tęsėsi daugiau nei 7 mėnesius (1-4 ir IVa gimnazijos klasės mokiniai grįžo į kontaktinį mokymą nuo gegužės pradžios), metodinėse grupėse ne kartą buvo aptariamose nuotolinio mokymo(si) sėkmės, nesėkmės, metodų pritaikymas. Ši informacija ir patirties sklaida padėjo pedagogams tobulinti ugdymo(si) procesą, įvairinti mokymo(si) metodus, spręsti kilusias problemas. Švietimo pagalbos specialistai taip pat organizavo įvairius renginius ir paskaitas emocinės sveikatos tema, konsultavo gimnazijos pedagogus, mokinius bei jų tėvus (globėjus).

1.4. Uždavinys. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Po I-ojo, II-ojo signalinių pusmečių ir pusmečių bei metinio metodinėse grupėse buvo analizuojamas mokinių pažangumas, kokybė, tai padėjo tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrinti mokinių mokymosi sėkmę. Gautos išvados ir rezultatai buvo naudojami siekiant geresnių visų mokinių mokymosi pasiekimų ir planuojant pokyčius savo klasėse.

Buvo aptarta I-ojo pusmečio mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapo naudingumas mokinio asmeninės pažangos stebėsenai. II-ojo pusmečio asmeninės pažangos įsivertinimo lapo naudingumas buvo aptartas pagal galimybes nuotoliniu būdu. Nutarta 2021-2022 m.m. toliau pildyti ir aptarti su mokiniu jo asmeninę pažangą, į šį procesą aktyviau įtraukti tėvus (globėjus).

1.5. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.

Per mokslo metus vyko vienas visuotinis tėvų / klasės vadovų-tėvų susirinkimas ir „Tėvų (globėjų) diena“ (individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais). Susitikimų metu buvo aptariami mokinių mokymosi pasiekimai, sėkmės, problemos.

Vilniaus miesto moksleiviams ir jų tėvams, planuojantiems mokytis mūsų gimnazijoje, dėl šalyje paskelbto visuotinio karantino socialinėje erdvėje buvo suteikta reikalinga informacija apie mokymosi perspektyvas mūsų gimnazijoje.

Rugsėjo, spalio ir lapkričio mėnesiais vyko 1-ų ir 5-tų klasių mokinių adaptacija, naujai atvykusių mokinių stebėseną. Organizuotas pasitarimas „Adaptacijos ypatumai dalykinėje sistemoje“, skirtas penktų klasių mokinių adaptacijai gimnazijoje. Jo metu buvo aptartos pirmųjų trijų mėnesių dalykinėje sistemoje adaptacinės veiklos aktualijos (mokinių savijauta, jų saugumas, prisitaikymas, pasirengimas), pateikti sociologinio tyrimo duomenys apie penktokų adaptaciją klasėje ir gimnazijoje.

Švietimo pagalbos specialistai individualiai konsultavo dalykų mokytojus, kurie dirbo su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. Specialistų rekomendacijos padėjo taikyti optimaliausius ir veiksmingiausius metodus dirbant su tokiais mokiniais.

Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaudami su klasės vadovais organizavo prevencinius renginius: „Tolerancijos diena“, „Pasaulinė AIDS diena“, „Vaikų ir paauglių priklausomybės – 2020“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2021“, „Pasaulinė nerūkymo diena“.

Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto 6-ojo policijos komisariato pareigūnais suorganizuotos paskaitos „Saugus eismas į mokyklą“, „Teisinė atsakomybė: baudžiamoji ir administracinė“.

II TIKSLAS. Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

2.1. Uždavinys. Kurti ugdymui(si) ir poilsiui palankią, saugią ir estetišką mokyklos aplinką.

Suremontuota erdvė prie mokytojų kambario. Erdvė skirta edukacijai, poilsiui, mokiniai galės mokytis, ilsėtis ir bendrauti.

Visiškai suremontuoti 4 kabinetai: pavaduotojo ugdymui, socialinės pedagogės, fizikos ir chemijos. Nupirkti nauji baldai 2 pradinių klasių kabinetams.

2.2. Uždavinys. Gerinti kabinetų aprūpinimą ugdymo priemonėmis.

Nupirkti 4 LCD TV, 1 nešiojamas kompiuteris, 2 spausdintuvai. Priemonėmis aprūpinti technologijų kabinetai (medžio balkiai, faneros plokštės, pjūklai, replės, perforatorius, virtuvės įranga, popierius, kartonas ir kt.).

Įrengtas papildomas bevielio interneto ryšys pradinių ir vyresnių klasių mokiniams kabinetuose, bendro naudojimo patalpose. Vilniaus miesto savivaldybė panaudos teise gimnazijai perdavė 30 vnt. nešiojamų kompiuterių.

Vadovėlių fondas papildytas naujais vadovėliais: 2 kl. lietuvių kalba (PUPA), 3 kl. lietuvių kalba (PUPA), 5 kl. lietuvių kalba (Atrask), 6 kl. lietuvių kalba (Atrask), 8 kl. lietuvių kalba, 9 kl. lietuvių kalba, 1 kl., 2 kl., 3 kl. matematika (Riešutas), 1 kl. pasaulio pažinimas (Raktas), 8 kl. chemija, 7 kl. fizika, 5 kl., 6 kl., 7 kl. istorija (Atrask), 2 kl., 3 kl., 4 kl. muzika (Vieversys), 6 kl, 7 kl. vokiečių kalba (Prima A1), 8 kl., 9 kl. vokiečių kalba (Prima A2), 5 kl., 6 kl. gamtos mokslų

(Eureka), anglų kalba (Family and Friends, Insight-Intermediate, Insight Upper-Intermediate), rusų kalba 5 kl., 6kl. 7 kl. (Priviet), prancūzų kalba (Amis et compagnie).

Paskelbus nuotolinį ugdymą 2020 m. pavasarį, mokiniams ir mokytojams buvo išdalinta 46 vnt. planšečių ir 16 vnt. nešiojamų kompiuterių. Buvo nupirktos skaitmeninio ugdymo „Eduka“ licenzijos mokiniams ir mokytojams.

III TIKSLAS. Kurti gimnazijos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo.

3.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę.

Mokytojams buvo skirtos papildomos darbo valandos (lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos) su sportinės klasės mokiniais, siekiant geresnės mokinių ugdymo(si) kokybės. Sudarytos sąlygos sportuojantiems mokiniams derinti treniruotes su tam tikrų dalykų savarankišku mokymusi ir atsiskaitymu nuotoliniu būdu.

3.2. Uždavinys. Plėtoti sveikos gyvensenos ir sporto kryptis.

Sportinių klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose turnyruose. Baltijos futbolo akademijos auklėtiniai ir gimnazijos 8s klasės mokiniai tapo Elitinės jaunių lygos U-15 čempionais, A.Indriulis paskelbtas geriausiai besiginančiu žaidėju, A.Osipovič tapo geriausiu saugu, o N.Garbaliauskas, įmušęs 36 įvarčius, tapo rezultatyviausiu sezono žaidėju. Taip pat įvairiuose dziudo turnyruose bei varžybose prizines vietas užėmė ir trenerio A. Zaicevo auklėtinės bei gimnazijos IIb klasės mokinės L.Udraitė ir E.Lužytė, dalis ir pradinių klasių mokinių. Džiugu, kad Sostinės krepšinio mokykla pripažinta stipriausia vaikinų krepšinio mokykla Lietuvoje, o treneriai M.Noreika (išrinktas geriausiu treneriu) ir K. Čyžius kartu su gimnazijos 5s ir I-II klasių mokiniais iškovojo prizines vietas U-16 ir U-13 čempionatuose.

Dėl šalyje paskelbto visuotinio karantino, didžioji dalis sporto ir sveikatinimo renginių neįvyko, tačiau fizinio ugdymo pedagogai nuotoliniu būdu vedė integruotas pamokas, treniruotes sportinių klasių mokiniams, skyrė įvairias užduotis, mankštas projektus siekiant skatinti sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą.

Dalis planuotų renginių, konkursų ir varžybų neįvyko dėl šalyje susiklosčiusios Covid-19 situacijos ir visuotinio karantino.

VIII. VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG

STIPRYBĖS:	SILPNYBĖS:
------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvus pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, ypač nuotoliniuose. • Gera gimnazijos materialinė bazė. • Efektyvus tęstinis nuotolinio ugdymo proceso organizavimas. • Efektyvus ir tikslingas finansinių išteklių naudojimas. • Geras gimnazijos mikroklimatas, pagrįstas mokytojų, mokinių ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimu gyvai ir nuotolinio mokymo sąlygomis. • Padaugėjo mokinių, kultivuojančių įvairesnes sporto šakas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Žema vyresnių klasių mokinių vidinė motyvacija mokytis ir orientacija į mokymosi proceso prasmingumą. • Dalies vyresnių klasių mokinių prastas lankomumas. • Nepakankamas pedagogų įsitraukimas į mokyklos bendruomenės veiklą ir dalyvavimą renginiuose. • Dalies tėvų nepakankamas požiūris į vaikų ugdymąsi ir auklėjimą (ypač nuotolinio mokymo metu). • Nepakankamas mokinių tėvų (globėjų) įsitraukimas į mokyklos bendruomenės veiklą.
<p>GALIMYBĖS:</p>	<p>GRĖSMĖS:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokymosi motyvacijos, taikant įvairesnes ugdymo formas, skatinimas (derinant tradicinį ir nuotolinį ugdymą(si)). • Kryptingas asmenybės raidos ugdymo procesas. • Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į gimnazijos projektinės veiklos organizavimą. • Gimnazijos ryšių su įvairiomis institucijomis, socialiniais partneriais plėtimas. • Nuolatinis pedagogų skatinimas dalyvauti dalykinės kvalifikacijos kėlimo renginiuose. • Naujų edukacinių ir poilsio aplinkų kūrimas ir tobulinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas gimnazijos būtinausių reikmių finansavimas. • Žalingų įpročių skverbimasis į gimnazijos socialinę aplinką. • Virusų Covid-19 plitimas. • Didėjantis rizikos grupės mokinių skaičius. • Nepakankamas tėvų (globėjų) dėmesys vaikui. • Mobilaus ryšio priemonių neigiamas poveikis (silpnina fizinę ir emocinę sveikatą, blaško dėmesį pamokų metu, trukdo efektyviam ugdymo procesui).

IX. 2021–2022 M. M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

I TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę.

1.1. Uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, tęsiant kontaktinio ir nuotolinio mokymo(si) derinimą.

1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

1.3. Uždavinys. Įvairinti mokinių ugdymo(si) metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinančius emocinę ir psichologinę sveikatą.

1.4. Uždavinys. Tęsti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

1.5. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.

II TIKSLAS. Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

2.1. Uždavinys. Tobulinti ugdymui(si) ir poilsiui palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.

2.2. Uždavinys. Tęsti kabinetų aprūpinimą ugdymo priemonėmis.

III TIKSLAS. Kurti mokyklos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo.

3.1. Uždavinys. Tęsti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų profesinių kompetencijų tobulinimą dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę derinant tradicinį ir nuotolinį mokymą(si).

3.2. Uždavinys. Tobulinti sporto ir sveikatinimo bei mokymo(si) veiklas įtraukiant naujas disciplinas į ugdymo(si) procesą.

PRIEMONIŲ PLANAS:

I TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę.			
<i>1.1. Uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, tęsiant kontaktinio ir nuotolinio mokymo(si) derinimą.</i>			
Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	2021–2022 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, klasės vadovai	Mokytojai pamokose taikys mokėjimo mokytis kompetencijas ugdančius metodus. Stiprės mokinių atsakomybė už savo mokymąsi, padidės mokinių aktyvumas pamokose. Klasės valandėlės metu mokiniai atliks mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo klausimyną, aptars su klasės vadovu.
Tobulinti gerosios patirties sklaidą tarp mokytojų tęsiant projektą „Kolega – kolegai” .	2021–2022 m. m.	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės	Mokytojai ves ne mažiau kaip 17 atvirų pamokų pagal poreikį, siekdami aukštesnės kvalifikacijos.
Organizuoti gerosios patirties dalijimosi pasitarimą „Kontaktinio ir nuotolinio mokymo(si) derinimo ypatumai“.	2022 m. sausis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Metodinėse grupėse bus pasidalinta metodais, padedančiais ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją nuotoliniu būdu.
<i>1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.</i>			

Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal gimnazijos keliamus ugdymo tikslus ir mokytojų poreikius, siejant su dalyko specifiška, savišvieta ir nuotoliniu ugdymu.	2021–2022 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, visi pedagogai	Didžioji dalis pedagogų dalyvaus kompetencijų tobulinimo renginiuose, tobulinimas bus tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį derinant tradicinį ir nuotolinį mokymą(si).
Dalintis gerą patirtimi įgyta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2021–2022 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Mokytojai metodinėse grupėse dalinsis gerą patirtimi įgyta įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Gerės bendradarbiavimas tarp pedagogai, atsiras galimybė pasimokyti iš kolegų patirties.
Teikti pagalbą naujai pradėjusiems dirbti gimnazijoje pedagogams (mentorstė).	2021–2022 m. m.	Metodinės grupės, naujai pradėję dirbti pedagogai	Gerės naujai pradėjusių dirbti gimnazijoje pedagogų darbo rezultatai. Naujai pradėjęs dirbti gimnazijoje pedagogas įgis naujų kompetencijų ir gaus tikslingą dalykinę pagalbą.
1.3. Uždavinys. . Įvairinti mokinių ugdymo(si) metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinančius emocinę ir psichologinę sveikatą.			
Tęsti tradicinių gimnazijos bendruomenei skirtų renginių organizavimą.	2021–2022 m. m. pagal parengtą tvarkaraštį	Metodinės grupės, mokinių taryba	Įgyvendinant planuojamus renginius, gimnazijos bendruomenė ištrauks į jų organizavimą ir dalyvavimą.
Dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.	2021–2022 m. m.	Visi pedagogai	Mokiniai ir pedagogai dalyvaus kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.
Plėsti mokymąsi be sienų gimnazijos erdvėse ir už jos ribų.	2021–2022 m. m.	Metodinė taryba, visi pedagogai	Pedagogai pagal galimybes ves pamokas kiekvienai klasei įvairiose netradicinėse erdvėse. Kiekvienoje metodinėje grupėje aptars ir analizuos mokymo(si) netradicinėse erdvėse poveikį mokiniams.
Tęsti tarpdalykinę integraciją.	2021–2022 m. m.	Metodinė taryba, visi pedagogai	Pedagogai pagal galimybes organizuos ne mažiau 15 integruotų pamokų (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje), siedami skirtingus mokomuosius dalykus.
Organizuoti netradicinio ugdymo dienas.	2021–2022 m. m. pagal parengtą tvarkaraštį	Klasės vadovai, pedagogai	Klasės vadovai, pedagogai, organizuodami edukacinių dienų veiklas, sies jas su ugdymo proceso turiniu.

			Mokiniai įgis bendrųjų kompetencijų, gerės mokymosi motyvacija.
Rengti olimpiadas ir konkursus gimnazijoje. Jų nugalėtojus ruošti miesto, respublikos ir tarptautiniams turams.	2021–2022 m. m.	Metodinė taryba, pedagogai	Bus pastebėta ir tinkamai ugdoma ne mažiau kaip 5% gabių mokinių. Gabiausi mokiniai dalyvaus gimnazijos, miesto, šalies olimpiadose. Rezultatai bus aptariami metodinėse grupėse.
Aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į projektinę veiklą.	2021–2022 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Dalyvauti ne mažiau kaip trijuose miesto / nacionaliniuose / tarptautiniuose projektuose (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje).
Organizuoti renginius/paskaitas mokinių emocinės ir psichologinės sveikatos gerinimo tema.	2021-2022 m.m.	Švietimo pagalbos specialistai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Klasių vadovai	Bus organizuota ne mažiau kaip 3 renginiai/paskaitos emocinės ir psichologinės mokinių sveikatos gerinimo tema.
1.4. Uždavinys. Tęsti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.			
Vykdyti diagnostinių ir standartizuotų testų, PUPP mokinių pasiekimų patikrinimus.	2022 m. balandis–gegužė	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės	Bus organizuojami ir vykdomi diagnostiniai ir standartizuoti testai, PUPP. Rezultatai aptariami klasėse ir metodinėse grupėse, panaudoti gimnazijos veiklai tobulinti.
Aptarti mokinių mokymo(si) I-ojo ir II-ojo signalinių pusmečių ir pusmečių bei metinių rezultatus.	2021 m. gruodis, 2022 m. sausis, 2022 m. gegužė	Metodinė taryba, metodinės grupės	Nuolat analizuojamas mokinių pažangumas padės tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrins mokinių mokymo(si) sėkmę.
Įtraukti tėvus (globėjus) į mokinio asmeninės pažangos įsivertinimą.	2022 m. sausis	Metodinės taryba, metodinės grupės, klasės vadovai	Gimnazijoje ne mažiau kaip 50% tėvų įsitrauks į vaiko pažangos stebėseną, vadovaujantis TAMO duomenimis ir mokinio asmeninės pažangos stebėseną.
Skatinti geriausiai besimokančius ir aktyviausius mokinius.	2022 m. birželis	Metodinės taryba, metodinės grupės, klasės vadovai	Organizuojamoje mokslo metų baigimo šventėje bus apdovanojami mokiniai, pasiekę geriausių rezultatų mokslo, meno ir sporto srityse.
1.5. Uždavinys. . Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.			

Organizuoti tėvų (globėjų) susirinkimus.	2021 m. rugsėjis gruodis 2022 m. sausis gegužė	Administracija, klasės vadovai, pedagogai	Per mokslo metus bus organizuoti du susirinkimai su klasės vadovais /pedagogais. Visų atvykusių mokinių tėvai bus supažindinti su jų vaiko individualia pažanga. Tėvai įsitrauks į vaiko mokymosi sėkmių ir nesėkmių aptarimus.
Organizuoti prevencinius renginius.	2021–2022 m. m.	Švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, klasės vadovai	Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaudami su klasės vadovais organizuos 6 prevencinius renginius.
Vykdyti prevencines programas.	2021–2022 m. m.	Administracija, Vaiko gerovės komisijos nariai	Vaiko gerovės komisija, įvertinusi gimnazijos poreikius, atrinks 1-3 prevencines programas ir vieną iš jų, patvirtintą administracijos, įgyvendins gimnazijos bendruomenė.
Vykdyti 1-tų, 5-tų klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimą ir vertinimą.	2021–2022 m. m. rugsėjis–lapkritis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, 1-tų ir 5-tų klasių vadovai ir pedagogai	Didžioji dauguma mokinių sėkmingai adaptuosis. Specialistų rekomendacijos padės mokytojams geriau organizuoti ugdymo procesą. Mokytojai ir tėvai įgis žinių, kurios padės spręsti iškilusius sunkumus.
Teikti pagalbą mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	2021–2022 m. m.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Specialistai pagal poreikį individualiai konsultuos mokytojus. Parengtos rekomendacijos padės mokytojams taikyti optimaliausius metodus dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.
Konsultuoti mokytojus dėl sunkumų turinčių mokinių ir tolimesnės pagalbos teikimo.	2021–2022 m. m.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Švietimo pagalbos specialistai individualiai ir grupėmis konsultuos mokytojus dėl mokymosi, elgesio, psichologinių sunkumų, gimnazijos lankomumo problemų. Mokytojas gebės atpažinti mokinio sunkumus ir gauti jam tinkamą pagalbą.

Organizuoti atvirų durų dieną būsimų 1, 5–8, I–IV klasių mokiniams (ir jų tėvams), norintiems mokytis Fabijoniškių gimnazijoje.	2022 m. kovas–balandis	Administracija	Atvirų durų dieną gimnazijoje apsilankę Vilniaus miesto moksleiviai ir jų tėveliai gaus jiems reikalingą informaciją apie mokymosi perspektyvas šioje ugdymo įstaigoje (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje).
Organizuoti renginį „Aš - būsimas penktokas“.	2022 m. gegužė	Administracija, 4-tų klasių mokytojai, dalykų mokytojai	4-tų klasių vadovės organizuos būsimų 5-tų klasių mokinių pažintį su dalykų mokytojais, kabinetais. Ketvirtokai pasiruoš perėjimui į penktąją klasę (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje).
Vykdyti veiksmingą ir kokybišką mokinių ugdymą karjerai.	2021–2022 m. m.	Pavadootoja ugdymui G.Karpavičiūtė, ugdymo karjerai darbo grupė, dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai)	Mokiniams pagal parengtą programą bus sistemingai organizuojami ugdymo karjerai renginiai. Mokiniai mokysis išsiaiškinti savo gebėjimus, poreikius ir planuos savo ateitį. Tėvai (globėjai) bus įtraukti į mokinių ugdymo karjerai veiklą.

II TIKSLAS. Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

2.1. Uždavinys. Kurti ugdymui(si) ir poilsui palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.

Atnaujinti gimnazijos patalpų stebėjimo sistemą.	2022 m. kovas	Pavadootojas ūkio reikalams	Pagerės saugumas gimnazijoje ir jos aplinkoje. Į gimnaziją patekę pašaliniai asmenys bus laiku pastebėti. Bus efektyvesnė mokinių lankomumo kontrolė.
Įrengti gimnazijos patalpose ir teritorijoje estetiškas poilsio aplinkas.	2022 m. balandis	Direktorius, pavadootojas ūkio reikalams	Gimnazijos erdvėse bus įrengtos 1–2 estetiškos poilsio aplinkos, kur mokiniai leis laiką pertraukų metu, o pedagogai dažniau galės vesti netradicines pamokas.
Teikti paraiškas dalyvauti gimnazijos aplinkos gerinimo ir modernizavimo projektuose.	2021-2022 m.m.	Direktorius	Gautas projektų finansavimas prisidės prie gimnazijos aplinkos gerinimo ir modernizavimo.
Suremontuoti kabinetus pagal poreikį.	2022 m. liepa	Direktorius,	Suremontuoti 4-5 kabinetus pagal poreikį. Atnaujinti

		pavadootojas ūkio reikalams	kabinetai darys teigiamą įtaką mokinių emocinei savijautai.
Nupirkti naujus baldus kabinetams.	2022 m. liepa	Direktorius, pavadootojas ūkio reikalams	Nupirkti kabinetams 4-5 reikalingus baldų komplektus.
Nupirkti papildomos ugdymo priemonės	2021 m. spalio	Direktorius, pavadootojas ūkio reikalams	Pirksime skaitmeninio ugdymo turinio „Eduka“ licenzijas. Priemonės prisidės prie skaitmeninio ir galimo nuotolinio ugdymo organizavimo.
Nupirkti reikalingus baldus ir metodines priemones švietimo pagalbos specialistų kabinetams.	2021 m. spalio	Direktorius, pavadootojas ūkio reikalams	Nupirkti reikalingus baldus ir metodines priemones spec. pedagogės ir psichologo kabinetams.
Atnaujinti gimnazijos patalpų stebėjimo sistemą.			
Įrengti gimnazijos patalpose ir teritorijoje estetiškas poilsio aplinkas.	2022 m. balandis	Direktorius, pavadootojas ūkio reikalams	Gimnazijos erdvėse bus įrengtos 1–2 estetiškos poilsio aplinkos, kur mokiniai leis laiką pertraukų metu, o pedagogai dažniau galės vesti netradicines pamokas.
Teikti paraiškas dalyvauti gimnazijos aplinkos gerinimo ir modernizavimo projektuose.	2021-2022 m.m.	Direktorius	Gautas projektų finansavimas prisidės prie gimnazijos aplinkos gerinimo ir modernizavimo.
Suremontuoti kabinetus pagal poreikį.	2022 m. liepa	Direktorius, pavadootojas ūkio reikalams	Suremontuoti 4-5 kabinetus pagal poreikį. Atnaujinti kabinetai darys teigiamą įtaką mokinių emocinei savijautai.
III TIKSLAS. Kurti gimnazijos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo.			
3.1. Uždavinys. Tęsti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų profesinių kompetencijų tobulinimą dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę derinant tradicinį ir nuotolinį mokymą(si)			
Numatyti (skirti) mokytojams papildomas valandas dirbti su sportinės klasės mokiniais pagal poreikį derinant tradicinį ir nuotolinį ugdymą.	2021–2022 m. m.	Dalykų mokytojai	Sportinių klasių mokinių ugdymo(si) kokybė gerės 20%.
Sudaryti sąlygas sportuojantiems mokiniams derinti treniruočių grafiką su tam tikrų dalykų	2021–2022 m. m.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Sudarytos sąlygos sportuojantiems mokiniams tam tikrus mokomuosius dalykus, kurių metu vyksta treniruotės, atsiskaityti

savarankišku mokymusi / atsiskaitymu.			savarankiškai, likviduoti atsiradusias spragas. Pedagogai sėkmingai suderino mokomųjų dalykų atsiskaitymo tvarką su mūsų gimnazijos sportuojančiais mokiniais, treneriais bei tėvais (globėjais).
Sudaryti sąlygas pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams tobulinti įgūdžius dalyvaujant seminaruose, mokymuose susijusiuose su sportu ir sveikatinimu.	2021-2022 m.m.	Dalykų mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvaus ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sporto ir sveikatinimo temomis.
3.2. Uždavinys. Tobulinti sporto ir sveikatinimo bei mokymo(si) veiklas įtraukiant naujas disciplinas į ugdymo(si) procesą.			
Įtraukti naujas disciplinas į ugdymo(si) procesą.	2021-2022 m.m.	Dalykų mokytojai Psichologė	Įtrauktos naujos disciplinos: sveikatos ugdymas 5 ir Is klasėms bei sporto psichologija kaip laisvai pasirenkamas dalykas III-IV klasėms.
Dalyvauti Lietuvos mokyklų žaidynėse.	2021-2022 m.m.	Fizinio ugdymo mokytojai Sporto treneriai	25% mokinių dalyvaus Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mokiniai atstovaus gimnazijai individualiose ir komandinėse sporto šakų varžybose (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje).
Tęsti 2-ą klasių mokinių mokymąsi plaukti Fabijoniškių baseine.	2021–2022 m. m.	Pavaduotojas ugdymui L. Janulionis, 2-ą klasių mokytojos	80% mokinių išmoks plaukti, gebės realiai vertinti savo galimybes, saugiai elgtis vandenyje.
Organizuoti sporto ir sveikatos propagavimo renginius.	2021–2022 m. m.	Metodinės grupės	Bus organizuoti 5 sporto ir sveikatos propagavimo renginiai, kurie ugdys mokinių nuostatą sveikai gyventi, skatins sveikatą stiprinančią fizinį aktyvumą, sudarys palankias sąlygas įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje).
Organizuoti mokiniams paskaitas įvairiomis sveikatos temomis.	2021–2022 m. m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Bus organizuojamos 15 visuomenės sveikatos priežiūros specialistės ir pakviestų specialistų paskaitos įvairiomis sveikatos temomis.

Organizuoti gimnazijoje įvairių sporto šakų (kvadrato, tinklinio, šaškių, šachmatų ir kt.) varžybas.	2021–2022 m. m.	Fizinio ugdymo mokytojai, mokinių taryba	80% mokinių dalyvaus gimnazijos organizuojamose varžybose, ugdysis sportines kompetencijas, skatins siekti sporto rezultatų (padėtis gali kisti dėl esamos Covid-19 situacijos šalyje).
Integruoti sporto ir sveikatos ugdymo temas į klasės vadovo veiklą.	2021–2022 m. m.	Klasių vadovai	Klasės vadovai per mokslo metus ves ne mažiau kaip 2 klasės valandėles / užsiėmimus sporto ir sveikatos ugdymo temomis.
Gilinti Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integraciją į dalykų turinį.	2021–2022 m. m.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Tęsiama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integracijos į dalykų ugdymo turinį analizė. Aptartos šios programos integracijos į ugdymo turinį galimybės metodinėse grupėse planuojant ugdymo turinį.
Plėtoti ryšius su įvairiomis institucijomis, padedančiomis ugdyti mokinių sporto ir sveikatos įgūdžius, stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą.	2021–2022 m. m.	Administracija	Tęsiamas bendradarbiavimas su Baltijos futbolo akademija, Sostinės krepšinio mokykla bei Vilniaus dziudo klubu „Graliu“.
Tęsti dalyvavimą Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.	2021–2022 m. m.	Administracija	60% gimnazijos mokinių dalyvaus sveikatinimo veiklose. Stiprės mokinių fizinė, protinė, dvasinė sveikata, gilės sveikatos žinios bei formuosios sveikos gyvensenos įgūdžiai.
Tęsti dalyvavimą ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo programoje.	2021–2022 m. m.	Administracija, pradinė klasių mokytojos	Dalijami vaisiai, daržovės ir pieno produktai. 100% 1–4 klasių mokiniai įsitrauks į sveikos gyvensenos ugdymą.