



## VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJOS MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. **Aprašo paskirtis** – nustatyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarką gimnazijoje.
2. **Tikslas** – siekti aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
3. **Uždaviniai:**
  - 3.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;
  - 3.2 stiprinti tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;
  - 3.3. skatinti mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.

### II SKYRIUS MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMAS IR FIKSAVIMAS

4. Mokiniai ir klasių auklėtojai:
  - 4.1. kiekvienas 1–4 klasių mokinys turi savo asmeninės pažangos stebėjimo aplanką;
  - 4.2. kiekvienas 5–8, I–IV klasės mokinys pildo asmeninės pažangos įsivertinimo lapą kiekvienais mokslo metais (1 priedas);
  - 4.3 kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.) 5–8, I–IV klasės mokiniai pildo visų mokomųjų dalykų siekiamus mokymosi pasiekimų rezultatus (1 priedas);
  - 4.4 pasibaigus pusmečiui ir mokslo metų pabaigoje mokiniai pildo visų mokomųjų dalykų mokymosi pasiekimų rezultatus ir aptaria, kaip pavyko siekti asmeninės pažangos, kokios priežastys trukdė, ir numato būdus, kaip toliau tobulėti (1 priedas);
  - 4.5 klasės auklėtojas sistemingai peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus / pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos, numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų, gali būti priimti nauji susitarimai dėl asmeninės pažangos, gali būti aptariama dalyvaujant ir dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į gimnazijos VGK.
5. Mokytojai:
  - 5.1. kiekvieno dalyko mokytojas stebi, fiksuoja ir analizuoja jiems priimtinu būdu kiekvieno mokinio pažangą;
  - 5.2. daugiau dėmesio skiria įsivertinimui pamokoje baigus mokyti(s) temą;
  - 5.3. aptaria signalinio ir pusmečio rezultatus apie daromą pažangą;
  - 5.4. blogėjant mokinio pažangai, su mokiniu aptaria rezultatus ir numato būdus mokymosi sunkumams šalinti.
6. Administracija:

6.1. vykdo sistemingą mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės ir pagalbos teikimo priežiūrą;

6.2. vieną kartą per pusmetį aptaria mokinių asmeninę pažangą su 1–4 ir 5–8, I–IV klasių mokytojais;

6.3. analizuoja mokinių akademinį pasiekimų pokyčius;

6.4. reikalui esant organizuoja V GK posėdžius mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų.

7. Tėvai:

7.1. domisi vaiko mokymosi pažanga ir pasiekimais;

7.2. esant reikalui dalyvauja pokalbiuose su vaiko klasės auklėtoju, mokytojais, švietimo pagalbos specialistais bei gimnazijos administracija.

### **III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

8. Asmeninės pažangos veiklą vykdo klasių auklėtojai, mokytojai.

9. Veiklos kontrolę vykdo gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

---

\_\_\_\_\_ klasės mokinio (-ės) \_\_\_\_\_

**ASMENINĖS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS \_\_\_\_\_ MOKSLO METAIS**

**1. I-ojo, II-ojo pusmečių ir metinio rezultatai**

Eil. Nr.	Mokomieji dalykai	Siekiamas I pusmečio įvertinimas	I pusmečio įvertinimas	Siekiamas II pusmečio įvertinimas	II pusmečio įvertinimas	Siekiamas metinis įvertinimas	Metinis įvertinimas	Buvo siūloma pagalba	Ar pasinaudota pagalba?
1.	Tikyba / Etika								
2.	Lietuvių kalba								
3.	Anglų kalba								
4.	Rusų / vokiečių kalba / prancūzų								
5.	Matematika								
6.	Informacinės technologijos								
7.	Fizika								
8.	Chemija								
9.	Gamta ir žmogus								
10.	Biologija								
11.	Istorija								
12.	Geografija								
13.	Dailė								
14.	Muzika								
15.	Technologijos								
16.	Fizinis ugdymas								
17.	Žmogaus sauga								
18.	Sveika gyvensena								

**2. Kiti pasiekimai**

Mano pasiekimai	Olimpiadose	Konkursuose	Meno srityje	Sporto srityje
Gimnazijoje				
Mieste				
Respublikoje				
Tarptautiniu mastu				



**3. Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo klausimai (pildomi po I-ojo pusmečio rezultatų)**

**3.1** Ar patenkintas (-a) / nepatenkintas (-a) savo rezultatais?

.....  
.....  
.....

**3.2** Iš kokių dalykų stengsiuosi pagerinti įvertinimus?

.....  
.....  
.....  
.....

**3.3** Kaip aš tai ketinu padaryti (pabraukite):

- 1 Visada atliksiu namų darbus;
- 2 Lankysiuosi konsultacijose;
- 3 Kreipsiuosi pagalbos į mokytojus;
- 4 Būsiu atidus (-i) ir drausmingas (-a) pamokų metu;
- 5 Atsakingai pasiruošiu kontroliniams darbams;
- 6 Daugiau dėmesio skirsiu mokymuisi;
- 7 Kita (įrašykite)

.....  
.....

**3.4** Kaip spręsiu lankomumo problemas?

.....  
.....  
.....  
.....

**3.5** Kaip aš vertinu savo elgesį ir kodėl?

.....  
.....  
.....  
.....

**3.6** Ką įsipareigoju gerinti, keisti savo elgesyje?

.....  
.....  
.....  
.....